資源生物科学科

生物圈情報学 I 動物生体機構学 動物生体機構学 動物遺伝育種学

課題研究・各演習など

講義科目 実験・実習・演習科目

学科教育目標

学部DP

資料3-(1)

社会科学研究の理解力世界水準の自然科学・生命・食料・環境に関する る

的に解決する構想力人類が直面する課題を科学生命・食料・環境に関して

もった社会人基礎力・産業への理解と、倫理生命・食料・環境に関 環境に関連する 倫理観を 行動

課題へ 課生題命 エニケーへ取り組 -ション能力和む幅広い視野と・環境に関連する

五

実践力

に関わる倫理と課題解決力植物・動物・微生物の生産

利用

資源生物科学に関

わる最先端

資源生物科学とそれ た領域の幅広い知識

に 関連

意思疎通の各能力 教養及び異文化理

解

の研究を理解する能力

深い学識

広い学識

国際性

分析化学

応用数学

栽培植物起源学

実験法生物先端科学実験及び

酵素化学 生物有機化学Ⅱ 微生物学概論 植物栄養学

実験法海洋生物科学実験及び 生物先端科学コ

応用動物科学コース 海洋生物科学コ

動物分子生理学

応用動物科学

資源動物生産学 動物細胞生理学

応用動物科学特別講義

コース分属

研究室分属

直物生産科学

技術論と実習 I

海洋生物科学 技術論と実習 $I \cdot I \cdot II \cdot IV$

海洋生物科学特別講義

海洋生物環境学Ⅱ 海洋生物機能学Ⅱ 海洋生物機能学Ⅱ 海洋生物機能学Ⅱ 海洋生物環境学Ⅱ

海洋生物機能学I 海洋生物資源利用学 海洋生物資源利用学 海洋生物環境学I

関連科目※1

食品安全学Ⅰ II

海洋微生物学基礎 海洋生物科学

海洋資源生物学基礎 水産食品学基礎

生物先端科学特別講義 ゲノム情報解析入門

昆虫生態学Ⅰ 遺伝学Ⅰ 生物先端科学

[b,情龄科目群]

情報基礎 情報基礎演習

遺伝学概論 統計入門

【全学共通科目推薦科目】

全学共通科目

E科目 等

専門基礎科目

専門科目※2

4

年次

4

3 年

次

年次

2年次

2

年次

2

年

次

人文・社会科学科目群 自然科学科目群a 外国語科目群 情報学科目群b 健康・スポーツ科目群

生態学

細胞生物学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

資源生物科学基礎 農学概論Ⅰ・

資源生物科学概論 A·

植物分子育種学 作物品質科学 花卉園芸学 花卉園芸学 花卉園芸学 花卉園芸学

雑草学

植物生産科学コース

栽培システム学規樹園芸学

品質評価学 熱帯農業生態学

専門科目※2

実験・実習・

演習科目※2 ※3

大気環境学 植物生理学

[a,自然学科]群

果樹と野菜と品質の 稲と麦と大豆の科学

植物生産科学特別講義 耕地と環境の科学

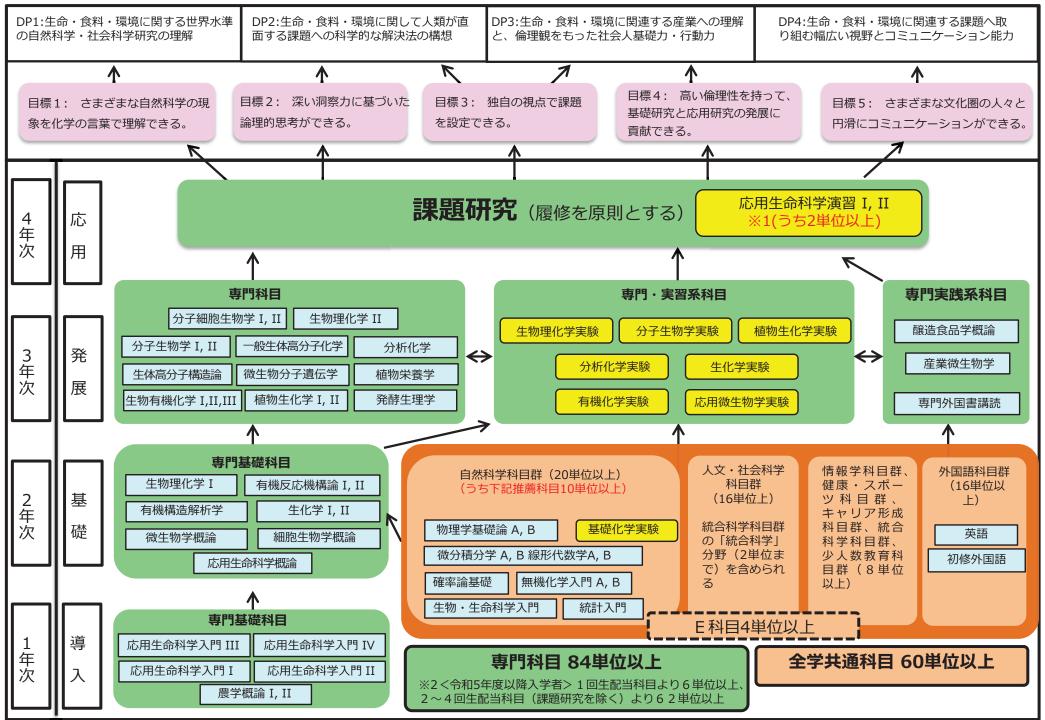
> 基礎有機化学 Ⅰ・Ⅱ 微分積分学(講義・演義A・B) 個体と集団の基礎生物学 線形代数学(講義・演義A・B)

物理学基礎論A・B 基礎物理化学 (熱力学) 基礎物理化学(量子論) 無機化学入門A・B

基礎化学実験 生物学実習 I

※1 専門分野によって習得が推奨される他学科科目など(主に2~3年次配当)。 ※2 開講予定の科目を含む。今後の案内に注意すること。

※3 これらに加えて、大学コンソーシアム京都への提供科目として、グリーンエネルギーファーム論と実習、農業と農学の最前線、食卓の栽培学と実習、の3科目を開講(1~4年次配当)。



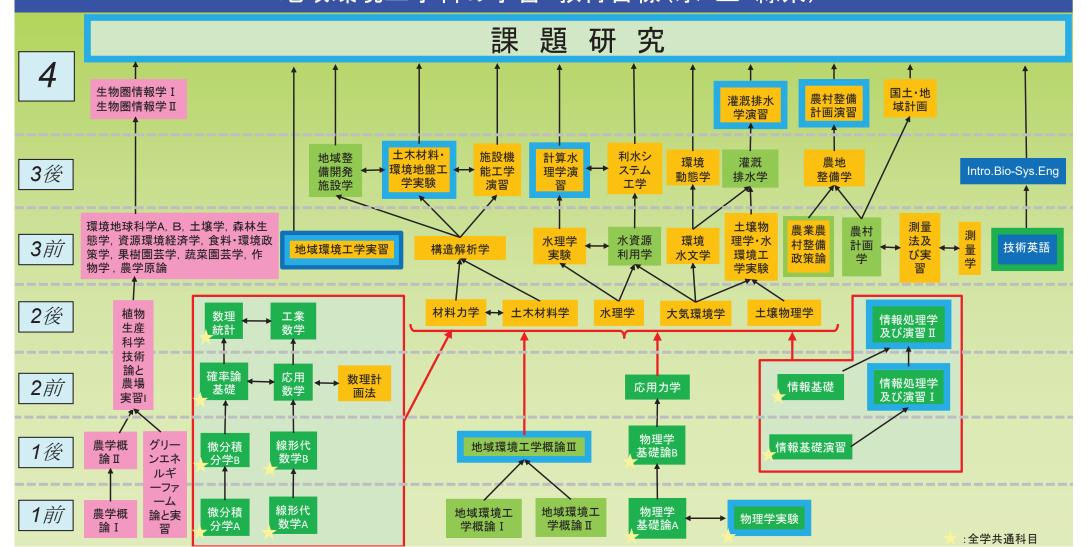
- ※1令和3年度以降の入学者は応用生命科学演習 I ~ II より2単位以上修得すること。 応用生命科学演習I~IIは2~4回生配当科目(課題研究を除く)の必要単位数に含む。
- ※2 令和4年度以前入学者2~4回生配当科目 (課題研究を除く)から56単位以上

農学部の学位授与方針(DP)

生命・食料・環境に関する世界 水準の自然科学・社会科学研究 の理解力 生命・食料・環境に関して人類が 直面する課題を科学的に解決す る構想力 生命・食料・環境に関連する産 業への理解と、倫理観をもった 社会人基礎力・行動力 生命・食料・環境に関連する 課題へ取り組む幅広い視野と コミュニケーション能力

自然科学・情報技 術の基礎学力の 修得 "水土緑の工学" の全容理解 "水土緑の工学"の 知識と応用能力の 修得 農学の知識と応 用能力の修得 コミュニケーション 能力・プレゼン能 力の修得 高い問題解決能力 と課題設定能力の 修得

地域環境工学科の学習・教育目標(水・土・緑系)



農学部の学位授与方針(DP)

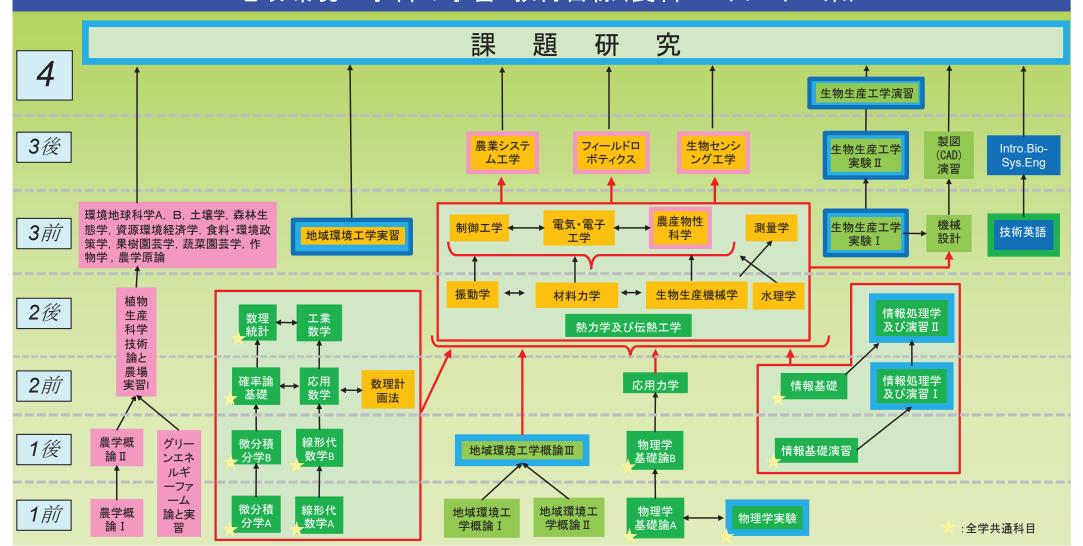
生命・食料・環境に関する世界 水準の自然科学・社会科学研究 の理解力 生命・食料・環境に関して人類が 直面する課題を科学的に解決す る構想力 生命・食料・環境に関連する産業への理解と、倫理観をもった 社会人基礎力・行動力 生命・食料・環境に関連する 課題へ取り組む幅広い視野と コミュニケーション能力

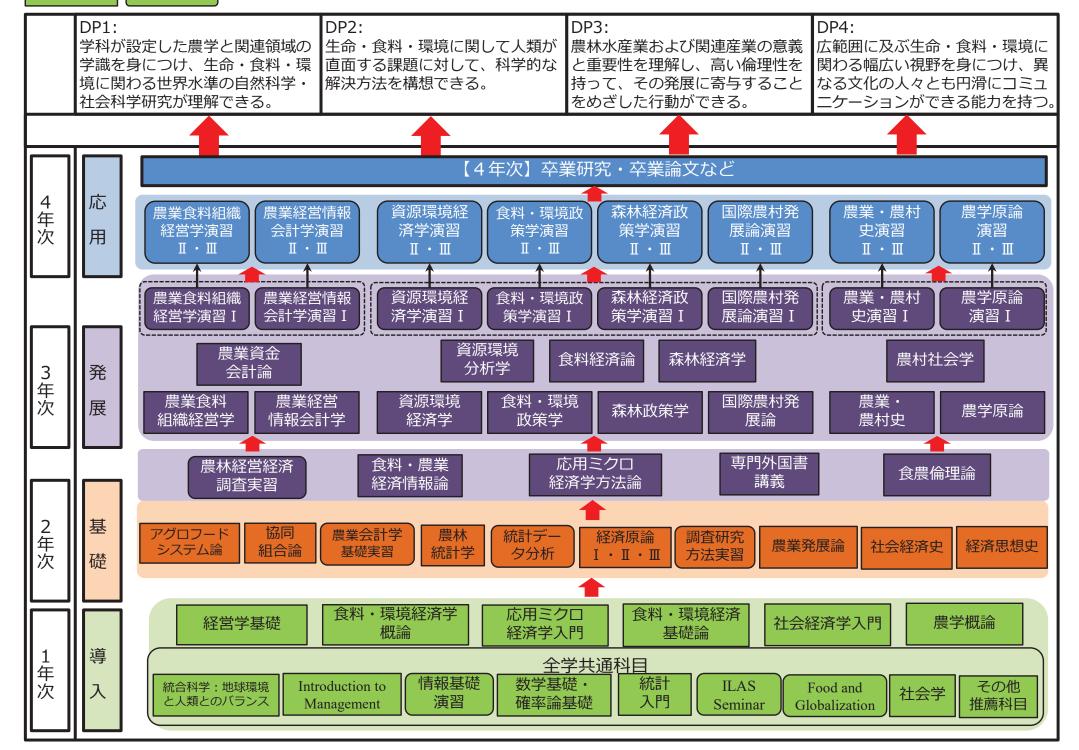
自然科学・情報技 術の基礎学力の 修得 創造力・デザイン能力の修得

工学の知識と応用 能力の修得 農学の知識と応 用能力の修得 コミュニケーション 能力・プレゼン能 力の修得

高い問題解決能力 と課題設定能力の 修得

地域環境工学科の学習・教育目標(食料・エネルギー系)





農学部ディプ ロマポリシー 各学科が設定した農学とそれに関連 した領域の学識を身につけ、

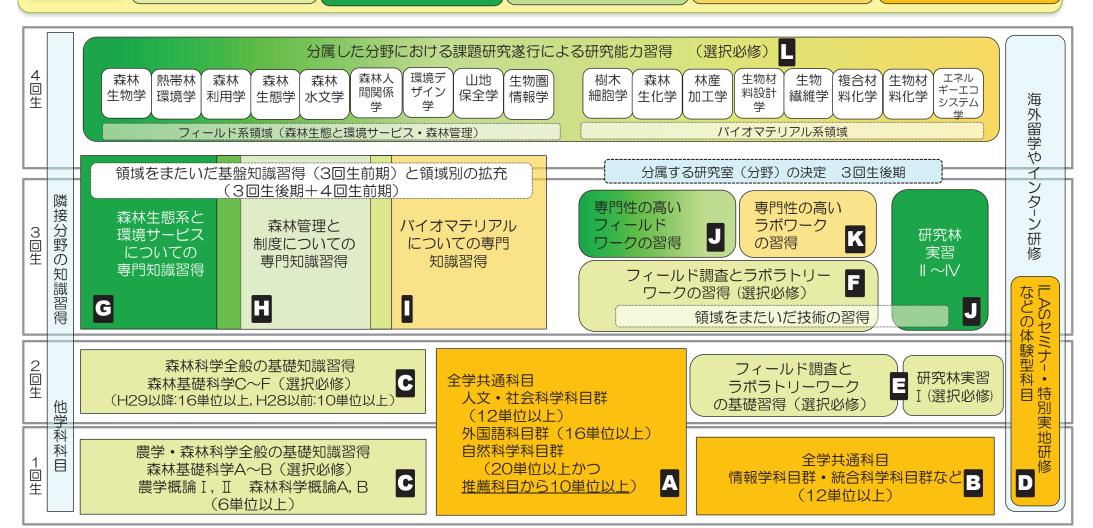
「生命・食料・環境」に関わる世界 水準の自然科学・社会科学研究の内 容が理解できる 「生命・食料・環境」に関して人類が直面する課題に対して、統合的・総合的な考えをもって、科学的な解決方法を構想できる

農林水産業および食品・生命科学関連産業の意義と重要性を理解し、高い倫理性を持って、その発展に寄与することをめざした行動ができる

広範囲に及ぶ「生命・食料・環境」 に関わる課題に取り組むための幅広 い視野を身につけ、異なる文化の人 々とも円滑にコミュニケーションが できる能力を持つ

森林科学科 学習教育目標

森林科学全般の基盤知識を有し、高い倫理性を持った社会 人としての行動力を獲得する 森林生態系と環境サービス に精通し、研究や産業に携 わる基礎能力を獲得する 森林管理や制度に精通し、 研究や産業に携わる基礎能力を獲得する バイオマテリアルに精通し、 研究や産業に携わる基礎能 力を獲得する 幅広い視野を身につけ、異なる文化や思想の人々とも協働できる能力を獲得する



このコースツリーでは、科目と学習到達目標との関連性を各ボックスの色で表示しています。カラー印刷版あるいはウェブ版を利用して、学習計画、 履修計画の参考にしてください。なお、入学年度により、卒業要件が異なりますので、注意して下さい。

森林科学科コースツリー用 科目名一覧表

アルファベット記号がコースツリー図内の記号と対応しています.

1回生と2回生配当科目

A 森林科学科の推薦科目 (全学共通科目 自然科学科目群)

微分積分学(講義・演義) A 微分積分学(講義・演義) B 線形代数学(講義・演義) A

線形代数学(講義・演義)B 物理学基礎論A 物理学基礎論B

基礎物理化学要論 基礎有機化学 | 個体と集団の基礎生物学 細胞と分子の基礎生物学

物理学実験基礎化学実験統計入門

環境学情報基礎「農学部」

農学・森林科学全般の基礎

農学概論 I 農学概論 I 森林科学概論 A 森林科学概論 B

森林科学のための PC 利用実習 森林科学科の基礎科目(選択必修)

森林基礎科学 A 森林基礎科学 B 森林基礎科学 C 森林基礎科学 D 森林基礎科学 E 森林基礎科学 F

専門知識の習得(G~I科目:2回生配当) 樹木植物概論 森林経営学

森林生化学 | 生物材料物性学 | 森林高分子科学 | 森林物理化学

D 体験型科目

(全学共通科目) ILAS セミナー (農学部共通専門科目) 特別実地研修

(他学科科目) グリーンエネルギーファーム論と実習

■ フィールド調査とラボラトリーワークの基礎習得(選択必修)(EとFで合計8単位以上)

森林基礎科学実習Ⅰ 森林基礎科学実習Ⅱ 研究林実習Ⅰ(芦生)

3・4回生の配当科目

フィールド調査とラボラトリーワークの習得(選択必修)(EとFで合計8単位以上) 森林フィールド系実習及び実習法 森林マテリアル系実験及び実験法

G 森林生態系と環境サービスについての専門知識習得

熱帯林環境学 生物多様性保全学 森林動物学 森林土木学

森林生態学 群集生態学 環境地球科学 A (地圏災害学) 砂防学 森林育成学 環境地球科学 B (森林水文学)

森林環境学生態系シミュレーション(測量学)(水理学)(土壌学)(大気環境学)

★ 森林管理と制度についての専門知識習得

森林計画学森林法律論。 造園学 緑地植物学

緑地計画論生物圏情報学Ⅰ生物圏情報学Ⅱ

(森林政策学) (森林経済学)

バイオマテリアルについての専門知識習得

森林生化学Ⅱ 森林分子生物学 樹木細胞生物学 細胞壁形成論

森林高分子科学Ⅱ バイオマス複合材料化学 生物材料構造学

木材保存学 木質材料学 木質構造学

(材料力学)

J 専門性の高いフィールド・ラボワークの習得

基礎生態学実験及び実験法 応用生態学実験及び実験法 森林水文・砂防学実験及び実験法 森林利用学実習及び実習法

地域林業調査実習 研究林実習Ⅱ(芦生)

研究林実習Ⅲ(夏の北海道) 研究林実習Ⅳ(冬の北海道)

K 専門性の高いラボワークの習得

木材構造学・木材工学実験及び実験法 木材加工学実験及び実験法 バイオマス化学実験及び実験法 建築設計・製図実習

■ 分属した分野における課題研究遂行による研究推進能力の習得

森林専門外国書講読森林科学演習課題研究(選択必修)

不定期に開講される科目

森林科学特別科目 [~ X 特別森林実習 [~ Ⅲ

食品生物科学科

DP 1: 学部

生命・食料・環境に関する世 界水準の自然科学・社会科学 研究の理解力

4 年次 研 究

DP 2: 学部

生命・食料・環境に関して人 類が直面する課題を科学的に 解決する構想力

DP3: 学部

生命・食料・環境に関連する 産業への理解と、高い倫理観 と強い責任感をもった社会人 基礎力・行動力

DP4: 学部

生命・食料・環境に関連する 課題へ取り組む幅広い視野と コミュニケーション能力

目標1:学科

化学を基軸とする実験科学に 基づいて、生物・人間の食行 動と生理反応を分子・細胞・ 個体レベルで理解

目標2:学科

生体応答メカニズムの解明に 防に繋がる食習慣や機能性食 基づいて、健康増進と疾病予 医薬品の創製 ·····



専門·実習系科目

食品有機化学実験 食品生物工学実験

食品生理学

微生物生産学

応用酵素化学

食品機能学 食品化学

食品安全学 |

微生物遺伝学

食品分子生物学 ||

2年次 基礎

植物栄養学

天然物化学

食品工学Ⅱ

3年次 専門

食品生化学実験 栄養生理学実験 分子生物学実験

応用微生物学実験

応用数学

食品基礎統計学

グリーンエネルギー ファーム論と実習

生化学·微生物学演習

醸造食品学概論

食品産業論

栄養·食品科学演習

食品分子生物学!

数生物学蔽編

食品基礎分子生物学 1, 11

栄養化学

酵素化学

1年次 導 入

食品分析化学

食品有機化学 ||, |||

食品工学

食品物理化学 ||

専門基礎科目

有機化学系 物理化学系

専門科目 84 単位以上

生化学系

分子生物学系

農学概論 |, ||

食品生物科学概論

基礎生化学 |, ||

食品有機化学!

食品物理化学!

専門基礎科目

専門・実習系

専門実践系

自然科学科目群 (20 単位以上)

(下記推薦科目 選択必修 16 単位以上)

線形代数学 A, B 微分積分学 A, B

基礎物理化学要論

基礎化学実験 物理学基礎論 A, B

E科目8単位以上

初修外国語

英語

基礎有機化学!

(16 単位以上) 外国語科目群

健康・スポーツ科目群 情報学科目群

人文・社会科学科目群 (16単位以上)

下記科目群(8単位以上)

キャリア形成科目群

統合科学科目群

少人数教育科目群

基礎物理化学 (熱力学,量子論)

全学共通科目 60 単位以上

科目ナンバリングについて

科目ナンバリングとは、授業科目を分類し、学問分野や履修レベルなど番号等で示すことにより、個々の科目の分野や履修レベルを明確にし、教育課程を体系的にわかりやすく明示するシステムのことです。

農学部科目ナンバリングコードは、数字とアルファベットを合わせた 1 5 桁で示されます。

農学部全授業科目のナンバリングコードは、農学研究科・農学部ホームページ (http://www.kais.kyoto-u.ac.jp/japanese/student/dep curriculum/) に掲載しています。

【例】 「資源生物科学基礎」

<u>U AGR 01 1 A103 L J 68</u>

- ①課程コード(英字1文字):
 - U (学部)
- ②開講部局等コード(英字3~4文字):
 - AGR (農学部)
- ③学科等コード(数字2桁):
 - 00 (学科共通)、01 (資源生物科学科)、02 (応用生命科学科)、
 - O3(地域環境工学科)、O4(食料・環境経済学科)、O5(森林科学科)、
 - 06(食品生物科学科)
- ④レベルコード(数字1桁):
 - 1 導入的な内容の科目 (関連科目の履修や一定の予備知識を前提としない 科目)、主として1年生相当科目、
 - 2 基礎的な内容の科目(関連科目の履修や一定の予備知識を前提とする科 目)、主として2年生相当科目、
 - 3 発展的な内容の科目、主として3年生相当科目、
 - 4 応用的な内容の科目(卒業論文・卒業研究関連科目)、主として4年生 相当科目
- ⑤通し番号(英数字4桁):

「学生便覧」科目表の科目コード4桁。

学部共通科目については、0001~の通し番号。

- ⑥授業形態コード(英字1文字):
 - L (講義)、S (演習)、P (実習)、E (実験)、F (フィールドワーク)、
 - G(卒業研究)、O(その他)
- ⑦言語コード (英字1文字):
 - J (日本語)、E (英語)、B (日英バイリンガル)、O (その他外国語)
- ⑧学問分野コード(数字2桁):

次頁の学問分野コード表 参照

※複数分野にまたがる場合は、1授業科目に3つまで学問分野コードが付加されますが、その場合は1授業科目3つのナンバリングコードが存在することになります。

資源生物科学科 Department of Bioresource Science

| A101 | | AGR | 00 00 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 0001 0002 A103 A104 A105 A106 A109 A110 A112 A115 0003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | (⑥授業形態) し し し し し し し し し し し し し | | 85, 82, 34 68 69 68, 78, 84 78, 81, 85 69 69, 78, 85 68 15 10 78, 79 81 78 84 81 81 |
|--|---|---|---|---|--|--|---|--|
| A102 | | AGR | 00 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 0002 A103 A104 A105 A106 A109 A110 A112 A115 0003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | | | 68 69 68, 78, 84 78, 81, 85 69 69, 78, 85 68 15 10 78, 79 81 78 84 81 81 |
| A104 細胞生物学工 | U U U U U U U U U U U U U U U U U U U | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | A104 A105 A106 A109 A110 A112 A115 O003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | | | 69 68, 78, 84 78, 81, 85 69 69, 78, 85 68 15 10 78, 79 81 78 84 84 81 81 |
| A105 資源生物科学概論A A106 資源生物科学概論B A109 細胞生物学II A110 細胞生物学III A112 生態学 A115 植物生理学I A116 大気環境学 A117 生物統計学 A201 土壌学 A202 海洋動物学 A203 植物生産科学技術論と裏習I A205 海洋生物科学技術論と実習II A206 海洋生物科学技術論と実習III A207 海洋生物科学技術論と実習III A211 作物学 A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A214 果樹園芸学 A215 植物生産管理学 A216 栽培システム学 A218 動物生殖生物学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生養科学 A221 動物生体産学 A221 動物生体産学 A221 和洋電子、 | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | A105 A106 A109 A110 A111 A112 A115 O003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | | | 68, 78, 84 78, 81, 85 69 69, 78, 85 68 15 10 78, 79 81 78 84 81 81 |
| A106 資源生物科学概論 A109 細胞生物学III A110 細胞生物学III A111 生態学 A115 植物生理学I A116 大気環境学 A117 生物統計学 A201 土壌学 A202 海洋動物学 A203 植物生産科学技術論と裏習II A205 海洋生物科学技術論と実習II A206 海洋生物科学技術論と実習III A206 海洋生物科学技術論と実習III A207 海洋生物科学技術論と実習III A209 栽培植物理学II A211 作物学 A212 育種学 A213 薫遠園芸学 A214 果樹園芸学 A215 植物生産学 A215 植物生産管理学 A216 栽培システム学 A218 動物生殖生物学 A221 動物生殖生物学 A221 動物生殖生物学 A221 動物生殖生物学 A221 動物生産生物学 A221 動物生産・大豆の単 A220 動物生産・大豆の財物・大養科学 A221 動物生体機構学 A222 資源生物環境 英洋微生物学 A224 海洋生物景 海洋世 本洋微生物学 A225 海洋世 海洋世 本学 A226 海洋生物 海洋世 本227 海洋世 本227 和228 推車学 A229 植物病理学 A230 昆虫生態学 A230 昆虫生態学 A230 昆虫生態学 A231 昆虫生態学 A231 昆虫生態学 A231 東土 生態制御学 A243 花卉園芸学 A243 花卉園芸学 A244 植物生産学 在245 海洋生物科学技術論と農場実置 A245 海洋生物科学技術論と農場実置 A246 植物生産学技術論学 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物機能学 A247 東洋微生物学 A251 海洋生物科学 A251 海洋生物科学 A266 極物生産科学 A266 極物生産科学 A266 極物生産科学 A267 広用動物科学 A260 海洋生物 本260 本267 広用動物科学 A260 和260 和2 | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | A106 A109 A110 A112 A115 O003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | L L L L L L L L L P P P P | | 78, 81, 85 69 69, 78, 85 68 15 10 78, 79 81 78 84 81 81 |
| A109 細胞生物学III A112 生態学 A115 植物生理学I A116 大気環境学 A117 生物統計学 A201 土壌学 A201 土壌学 A203 植物生産科学技術論と農場実習 A204 応用動物科学技術論と裏習I A205 海洋生物科学技術論と実習II A206 海洋生物科学技術論と実習III A207 海洋生物科学技術論と実習III A209 栽培植物起源学 A210 植物生理学II A211 作物学 A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A214 果樹園芸学 A216 裁培业工学 A218 動物遺伝育種学 A218 動物遺伝育種学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生殖生物学 A220 動物生殖生物学 A221 動物生産学 A221 動物生産学 A221 動物生産学 A221 動物生産学 A221 動物生産学 A221 数物生体機構学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物資源利用学 A224 海洋生物資源利用学 A225 海洋生物資源利用学 A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋生物資源利用学 A231 昆虫生理学 A230 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生産学 A233 昆虫生産学 A234 害虫管理学 A235 生物 雷科学技術論と農場実習 A231 本 本 五 五 五 五 五 五 五 五 | | AGR | 01 01 01 01 00 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | A109 A110 A112 A115 0003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | L L L L L L L L P P P P | | 69 69, 78, 85 68 15 10 78, 79 81 78 84 81 81 |
| A110 細胞生物学III A115 性態学 A115 性態学 A115 性数生理学I A116 大気環境学 A201 土壌学 A201 土壌学 A201 土壌学 A202 海洋動物学 A203 植物生産科学技術論と裏習I A206 海洋生物科学技術論と実習II A206 海洋生物科学技術論と実習II A207 海洋生物科学技術論と実習III A209 栽培植物起源学 A210 植物生理学II A211 作物学 A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A214 果樹園芸学 A215 植物生産管理学 A215 植物生産管理学 A216 裁培システム学 A218 動物遺伝育種学 A218 動物遺伝育種学 A220 動物生焼酵学 A220 動物生焼酵学 A220 資源動物生産学 A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物資源利用学 A224 海洋生物資源利用学 A226 海洋生物資源利用学 A226 海洋生物管源利用学 A227 海洋環境微生物学 A230 昆虫生理学 A230 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生産管理学 A231 昆虫生産管理学 A231 昆虫生産管理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生産管耳 A241 植物生産育理学 A243 花卉園芸学 A243 花卉園芸学 A241 海洋微生物学II A251 海洋生物科学特別講養 A264 東洋微生物科学特別講養 A265 広野社学特別講養 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 広田動物科学 A268 生物先端科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学学 A267 広田動物科学 A268 生物先端学特別講義 A266 植物生産科学学 A267 広田動物科学 A268 生物先端学特別講義 A266 植物生産科学学 A267 広田動物科学 A268 生物先端学 A267 広田動物科学 A268 生物光学 A267 広田動物科学 A268 生物光学 A267 広田動物科学 A268 生物生学 A267 広田動物科学 A268 生物光学 A267 広田動物科学 A268 生物光学 A267 広田動物科学 A268 生物光学 A269 A267 広田動物科学 A268 生物生学 A267 広田動物科学 A268 生物生学 A267 広田動物科学 A268 生物生学 A267 広田動物科学 A269 A267 広田動物科学 A269 A267 広田動物科学 A267 A268 生物生学 A267 広田動物科学 A267 C里学 A268 生物子学 A269 A265 | | AGR | 01 01 01 00 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 | A110 A112 A115 A10003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | L L L L L L P P P P P | J J J J J J J J J J J J J J J J J J J | 69 69, 78, 85 68 15 10 78, 79 81 78 84 84 81 81 |
| A112 生態学 | | AGR | 01 01 00 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 2 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 | A112 A115 0003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | L L L L L L P P P P | J J J J J J J J J J J J J J J J J J J | 69, 78, 85 68 15 10 78, 79 81 78 84 81 81 |
| A115 植物生理学I | | AGR | 01 00 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 | A115 0003 A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | L L L L P P P P P | J J J J J J J J J | 68 15 10 78, 79 81 78 84 81 81 |
| A116 大気環境学 | U U U U U U U U U U U U U U U U U U U | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 2 3 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 | A117 A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | L L L P P P P P P P | J J J J J J J J | 10 78, 79 81 78 84 81 81 |
| A201 土壌学 | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0 | 3 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 | A201 A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | L L P P P P P P L | J J J J J J J | 78, 79 81 78 84 81 81 |
| A202 海洋動物学 A203 植物生産科学技術論と農場実習 A206 海洋生物科学技術論と実習 A207 海洋生物科学技術論と実習 III A207 海洋生物科学技術論と実習 III A209 栽培植物起源学 A210 植物生理学 II A211 作物学 A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A214 果樹園芸学 A215 植物生産管理学 A216 栽培システム学 A218 動物遺伝育理学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生殖性物学 A221 和学生物環境学 A221 和学生物環境学 A221 和学生物環境學 A221 海洋生物環境学 A221 海洋生物環境 A221 海洋生物理 A221 海洋生物 東洋微生物学 A223 海洋生物 東洋微生物学 A236 基中 東洋微生物学 A230 昆虫生態学 A230 昆虫生態学 A231 昆虫生理学 A231 良虫生態学 A231 良虫生態学 A231 良虫生態学 A231 良虫生態学 A243 花卉園芸学 A243 花卉園芸学 A244 植物生産科学技術論と農場実習 A244 極洋微生物学頂 A251 海洋生物科学 A261 海洋生物科学 技術論と実習 IV A251 海洋生物科学 技術論と実習 A265 海洋生物科学 技術論と実習 IV A251 海洋生物科学 技術論と実習 IV A252 東洋生物科学 技術論と実習 IV A253 昆虫生態学 A265 海洋生物科学 技術論と実習 IV A266 極物子生理学 A266 極物生産科学 A267 応用動物科学 A266 極物生産科学 A266 極物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A266 極物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A266 極物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A266 極物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先型学 A268 生物先型学 A269 原科学 A260 極物生産科学 A260 極物生産科学 A261 海洋生物科学 A262 生物先型学 A265 広野菜と品質の科学 A266 極物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先型学 A269 原科学 A269 和学生 A267 応用動物科学 A268 生物先型学 A269 和学生 A269 和学生 A269 和学生 A260 極物生産科学 A260 極物生産科学 A261 東洋生物野菜と品質の科学 A262 生物生産科学 A265 近れ野菜と用質 A266 極物生産科学 A267 応用動物科学 A266 極物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物生産科学 A269 和学生 A269 和学生 A269 和学生 A269 和学生 A260 和学性 | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 | 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 | A202 A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | P P P P P P L | J J J J J J B | 81 78 84 81 81 |
| A203 植物生産科学技術論と農場実習 | T U U U U U U U U U U U U U U U U U U U | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 | 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 | A203 A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | P P P P P L L | J J J J J B | 78 84 81 81 81 |
| A204 応用動物科学技術論と実習I | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 | 2 2 2 2 3 3 3 3 3 | A204 A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | P P P P L | J J J J B | 84 81 81 81 |
| A205 海洋生物科学技術論と実習I A206 海洋生物科学技術論と実習II A207 海洋生物科学技術論と実習III A210 植物生理学II A211 作物学 A211 作物学 A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A215 植物生産管理学 A216 栽培システム学 A218 動物生産管理学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生殖生物学 A220 動物生産性学 A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産学 A221 海洋生物環境学I A224 海洋生物電影学 A224 海洋生物電影学 A225 海洋生物電影学 A226 海洋生物電影子 A227 海洋生物管 A228 雑草学 A229 植物病理学 A229 植物病理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A232 熟帯農業生態学 A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A235 生物層情報学 A243 老主衛子生物性産学 A248 海洋生物性産学 A248 海洋生物機能学 A249 海洋微生物性理学 A248 海洋生物機能学 A249 海洋微生物学 A249 海洋微生物学 A251 海洋生物機能学 A251 海洋生物科学 A261 海洋生物科学 A261 海洋生物科学 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生態制御学 A265 海洋生物科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A266 佐物生産科学 A267 応用動物科学 A266 佐物生産科学 A267 応用動物科学 A266 佐物生産科学 A267 応用動物科学 A268 佐物生産科学 A266 佐物生産科学 A267 応用動物科学 A268 佐物生産科学 A266 佐物生産科学 A267 応用動物科学 A268 佐物生産科学 A268 佐物生産科学 A266 佐物生産科学 A267 応用動物科学 A268 佐物生産科学 A268 佐物生産科学 A268 佐物生産科学 A268 佐物生産科学 A269 A269 Kn 生 基上 大 豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 | 2 2 2 3 3 3 3 3 | A205 A206 A207 A209 A210 A211 A212 | P P P L L | J J B | 81 81 81 |
| A206 海洋生物科学技術論と実習II | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 01 | 2 3 3 3 3 3 | A206 A207 A209 A210 A211 A212 | P L L | J J B | 81 |
| A209 栽培植物起源学 A210 植物生理学II A211 作物学 A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A214 果樹園芸学 A215 植物生産管理学 A216 栽培システム学 A218 動物遺伝育種学 A229 動物生殖生物学 A220 動物生産業科学 A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産学 A221 海洋生物環境学I A222 海洋微生物学I A225 海洋微生物学 A226 海洋電生物管源 A227 海洋豊豊 A228 植物病理学I A230 昆虫生態学I A231 昆虫生理学 A233 裏菌骨要 A231 昆虫生理学 A233 裏面管理学 A243 恋井園芸学 A243 恋井園芸学 A243 恋井園芸学 A243 恋井園芸学 A244 海洋性物学 A251 海洋生物科学 A262 海洋生物科所 A254 | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 01 | 3 3 3 3 3 | A209 A210 A211 A212 | L L | J B | |
| A210 植物生理学II A211 作物学 A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A214 果樹園芸学 A215 植物生産管理学 A216 栽培システム学 A218 動物連伝育種学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生殖生物学 A220 動物生産産学 A221 動物生産産学 A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学I A224 海洋生物資源利用学 A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 雄草学 A229 植物病理学 A230 昆虫生態学 A230 昆虫生態学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A233 真新科学 A244 海洋生物性産学 A248 海洋生物性産学 A248 海洋生物性産学 A248 海洋生物性産学 A248 海洋性物生産学 A248 海洋生物性産学 A249 海洋微生物性産学 A249 海洋微生物性産学 A249 海洋微生物性産学 A249 海洋微生物学II A251 海洋生物機能学 A251 海洋生物科学 A261 海洋生物科学特別講義 A264 生態制御学 A265 海洋生物科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A269 A270 果樹と野菜と品質の科学 | | AGR | 01 01 01 01 01 01 01 | 3 3 3 3 | A210 A211 A212 | L | <u>В</u> т | |
| A211 作物学 A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A215 植物生産管理学 A216 表達システム学 A218 動物遺伝育種学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生殖生物学 A221 動物生産性物学 A221 動物生産性物学 A221 動物生産性物学 A221 動物生産性学 A222 資源動物生産学 A221 海洋生物環境学 A224 海洋生物環境学 A225 海洋生物 海洋型 A226 海洋型 由数中域 A226 海洋型 由数中域 A227 海洋型 東洋型 A228 建草学 A229 植物病理学 A229 植物病理学 A230 昆虫生態学 A231 昆虫生態学 A231 昆虫生態学 A231 昆虫生態学 A231 昆虫生 基準 基準 基準 基準 基準 基準 基準 基 | U U U U U U U U U | AGR AGR AGR AGR AGR AGR AGR AGR AGR | 01 01 01 01 01 01 | 3 3 3 | A211 A212 | | | 78 |
| A212 育種学 A213 蔬菜園芸学 A214 果樹園芸学 A215 植物生産管理学 A216 栽培システム学 A218 動物遺伝育種学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生産学 A221 動物生産学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学I A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋生物資源利用学 A226 海洋生物資源 A227 海洋環境生物学 A228 建草学 A229 植物病理学I A230 昆虫生態学I A231 昆虫生態学I A232 裏書世管理学 A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A243 花卉園芸学 A241 動や生産科学技術論と農場実習 A242 海洋微生物學 A243 海洋生物学 A244 海洋独生物學 A251 海洋生物科学 A262 生物先端生物科学 A253 昆虫生態別 A254 海洋生物科学 <t< td=""><td>U U U U U U U U</td><td>AGR AGR AGR AGR AGR AGR AGR AGR</td><td>01 01 01 01 01</td><td>3 3</td><td>A212</td><td></td><td>J T</td><td>68 78</td></t<> | U U U U U U U U | AGR AGR AGR AGR AGR AGR AGR AGR | 01 01 01 01 01 | 3 3 | A212 | | J T | 68 78 |
| A213 蔬菜園芸学 A214 果樹園芸学 A215 植物生産管理学 A216 栽培システム学 A218 動物遺伝育種学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生産生物学 A221 動物生産学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学 A224 海洋生物環境学 A225 海洋生物環境 A226 海洋生物環境 A227 海洋域大物学 A228 海洋生物資源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 瀬洋里等 A229 植物病理学I A231 昆虫生理学 A232 裏菌科農業生態学 A233 裏面科学 A231 昆虫生理学 A232 裏面科学 A233 裏面科学 A243 主事堂学 A243 花井園芸学 A243 花井園芸学 A244 海洋生物科医管理学 A243 海洋生物経管 A249 海洋微生物学 A249 海洋他村衛行衛行 A | U U U U U U U | AGR AGR AGR AGR AGR AGR | 01 01 01 01 | 3 | | ī | J | 78 |
| A214 果樹園芸学 A216 栽培システム学 A218 動物遺伝育種学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生殖生物学 A221 動物生体機構学 A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学I A224 海洋生物電療 A225 海洋生物管源利用学 A226 海洋生物管源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 雑物病理学I A229 植物病理学I A230 昆虫生態学I A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A233 真菌科学 A233 真歯科学 A235 生物圏情報学I A240 植物生産科学技術論と農場実習 A243 海洋生物学 A243 海洋生物学 A243 海洋生物学 A241 海洋微生物性産 A242 海洋微生物機能学I A251 海洋性・物科学 A261 海洋生物科学 A262 生物先端が上・物科学 A263 海洋生物科学 <td>U U U U U U</td> <td>AGR AGR AGR AGR AGR</td> <td>01 01</td> <td></td> <td>A213</td> <td>Ī.</td> <td>Ţ</td> <td>78</td> | U U U U U U | AGR AGR AGR AGR AGR | 01 01 | | A213 | Ī. | Ţ | 78 |
| A215 植物生産管理学 A218 動物遺伝育種学 A219 動物生殖生物学 A220 動物栄養科学 A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産生物学 A221 海洋生物環境学I A224 海洋生物電景で A225 海洋性物生態学 A226 海洋生物での大変を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を | U U U U U | AGR AGR AGR AGR | 01 | | A214 | Ĺ | J_ | 78 |
| A218 動物遺伝育種学 A219 動物生殖生物学 A220 動物生養科学 A221 動物生産學 A221 動物生産学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学I A224 海洋生物愛順利用学 A225 海洋生物管源利用学 A226 海洋生物管源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 雑草学 A229 植物病理学I A230 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A233 裏歯科学 A234 害虫管理学 A243 害虫管理学 A240 植物生産科学技術論と農場実置 A241 海洋生物量学 A242 海洋性物生産 A249 海洋微生被性等 A249 海洋微生衛生 A249 海洋微生衛門 A251 海洋生物経 A251 海洋生物科学 A253 昆虫排御 A254 生態制御 A257 遺伝学I A258 海洋生物科 <td< td=""><td>U U U U</td><td>AGR AGR</td><td>_</td><td>3</td><td>A215</td><td>L</td><td>J</td><td>78</td></td<> | U U U U | AGR AGR | _ | 3 | A215 | L | J | 78 |
| A219 動物生殖生物学 A220 動物光養科学 A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学I A224 海洋生物生態学 A225 海洋生物生態学 A225 海洋生物生態学 A226 海洋生物宣源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 雑草学 A229 植物病理学I A230 昆虫生態学I A231 昆虫生理学 A232 熟帯農業生態学 A233 真菌科学 A243 害生世理学 A243 港洋生勢学技術論と農場実習 A243 花卉園芸学 A243 海洋生物学 A249 海洋微生物學 A251 海洋生・物機能学 A251 海洋生・制門 A253 基上生態計 | U U U U | AGR | 1 113 | 3 | A216 | L | Ţ | 78 |
| A220 動物栄養科学 A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学I A224 海洋生物生態学 A225 海洋微生物學 A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋電域像生物学 A228 雑草学 A229 植物病理学I A230 昆虫生態学I A231 昆虫生態学 A232 熱帯農業生態学 A233 真歯科学 A233 生物 管積製学I A244 極洋生物生産科学技術論と農場実習 A243 花卉園芸学 A244 海洋生物機能学I A249 海洋微生物壁II A251 海洋生物機能学I A253 生生態制御学 A254 生態制御学 A255 進在学I A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端解析 A263 たっ物等生物別講義 A264 動物分子生理学 A265 佐物先端外学 A266 植物生産科学 | U U U | | 01 | 3 | A218 | L L | J | 84 |
| A221 動物生体機構学 A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学 A224 海洋生物環境学 A225 海洋生物資源利用学 A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋生物資源利用学 A227 海洋生物資源利用学 A227 海洋生物資源利用学 A228 建草党 A230 昆虫生態学 A231 昆虫生態学 A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A235 生物圏情報学 A246 植物生産科学技術論と農場実 A247 動物生産管理学 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物機能学 A248 海洋牧生物学 A251 海洋生物機能学 A251 海洋生物機能学 A251 海洋生物機能学 A251 海洋生物科学 A251 海洋生物科学 A258 海洋生物科学 A258 海洋生物科学特別講義 A266 海洋生物科学特別講義 A266 近半生物科学特別講義 A266 近半生地科学特別講義 A266 近半生産科学特別講義 A266 近半生地料学特別講義 A266 近半生産科学 A267 広田動物科学 A268 生物光端科学 A266 近半生産科学 A267 広田動物科学 A268 生物光端科学 A268 生物光端科学 A269 和生産科学 A266 近地生産科学 A266 近地生産科学 A267 広田動物科学 A268 生物光端科学 A268 生物光端科学 A269 和生産科学 A269 和生产程序 | U U | TOIL | 01 | 3 | A219 A220 | L L | J T | 84 84 |
| A222 資源動物生産学 A223 海洋生物環境学I A224 海洋生物環境学I A225 海洋機生物学I A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 維草学 A230 昆虫生態学I A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A233 真菌学学 A234 害虫管理学 A243 宅虫管理学 A240 植物生産科学技術論と農場実習 A243 花井園芸学 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物経・ A249 海洋微生物学 A249 海洋生物経・ A241 海洋生物科学 A251 海洋生物経・ A251 海洋生物科学 A253 建・ 基上 東洋生物科学 A251 海洋生物科学 A262 生物先端野、 A263 海洋生物科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 福沙生・ | Ü | AGR | 01 | 3 | A220 A221 | L. | J | 84 |
| A223 海洋生物環境学I A224 海洋生物生態学 A225 海洋性物生物学I A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 雑草学 A229 植物病理学I A230 昆虫生態学I A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A243 在宇宙学 A240 植物生産科学技術論と農場実習 A243 花卉園芸学 A243 海洋生物学 A247 動洋盤生物学 A249 海洋微生物機能学 A251 海洋生物機能学 A253 昆虫生態学 A254 生態制御学 A255 遺伝学 A257 遺伝学 A268 海洋生物科学 A261 海洋生物科学 A262 生物先端新学 A2 | U | AGR | 01 | 2 | A222 | Ĺ | Ĵ | 84 |
| A225 海洋微生物学I A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 雑草学 A229 植物病理学I A230 昆虫生態学I A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A232 熱帯農業生態学 A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A235 生物圏情報学I A240 植物生産科学技術論と農場実習 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物学II A251 海洋生物機能学I A251 海洋生物科学 A261 海洋生物科学 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 植物生産科学特別講義 A266 極物生産科学 | | AGR | 01 | 3 | A223 | L | J | 81 |
| A226 海洋生物資源利用学 A227 海洋環境微生物学 A228 雑草学 A230 昆虫生態学 A231 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A233 真菌学 A235 生物圏情報学 A240 植物生産科学技術論と農場実置 A240 植物生産科学技術論と農場実置 A247 動物生産管理学 A247 動物生産管理学 A248 海洋微生物生理学 A249 海洋微生物学 A251 海洋生物機能学 A251 海洋生物機能学 A251 海洋生物機能学 A251 海洋生物科学技術論と実習 B257 遺伝学 B257 遺伝学 A258 海洋生物科学 A259 海洋生物科学 A260 グノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 3 | A224 | L | <u>J</u> | 81 |
| A227 海洋環境微生物学 A228 雑草学 A229 植物病理学I A230 昆虫生理学 A231 昆虫生理学 A232 熱帯農業生態学 A233 真菌科学 A235 生物圏情報学I A240 植物生産科学技術論と農場実置 A243 花卉園芸学 A243 花卉園芸学 A243 海洋生物産産管理学 A243 海洋生物生産管理学 A248 海洋生物学生理学 A249 海洋独物・生産学 A249 海洋生物機能学I A251 海洋生物機能学I A251 海洋生物機能学I A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A255 海洋生物科学 A265 海洋生物科学 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学 A263 施物子生理学 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 海洋生物科学 | U | AGR | 01 | 3 | A225 | L | J | 81 |
| A228 雑草学 A229 植物病理学I A230 昆虫生態学I A231 昆虫生態学I A231 昆虫生態学 A232 熱帯農業生態学 A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A235 生物圏情報学I A240 植物生産科学技術論と農場実置 A243 花卉園芸学 A243 花卉園芸学 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物生理学 A248 海洋生物機能学I A251 海洋生物機能学I A251 海洋生物機能学I A251 海洋生物機能学I A253 昆虫生態学II A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 | U | AGR AGR | 01 | 3 | A226 A227 | L L | J | 81 81 |
| A229 植物病理学I | U | AGR | 01 | 3 | A228 | I. | Ţ | 78 |
| A230 昆虫生態学I A231 昆虫生理学 A232 熟帯農業生態学 A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A235 生物圏情報学I A240 植物生産科学技術論と農場実置 A243 花卉園芸学 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物生理学 A249 海洋微生物学II A251 海洋生物機能学I A251 海洋生物科管II A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A255 遺伝学I A258 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A263 広州動物科学特別講義 A264 植物生産科学 A265 応用動物科学 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | Ü | AGR | 01 | 3 | A229 | L | J | 78 |
| A232 熱帯農業生態学 A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A235 生物團情報学I A240 植物生産科学技術論と農場実置 A243 花卉園芸学 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物生理学 A249 海洋微生物学II A251 海洋生物機能学I A253 生無制御学 A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A263 応用動物科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 症物生産科学 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 年次先端科学 A269 年次先端科学 A260 生物先端科学 A261 年次 A262 上、 A263 生、 A264 動物分子生理学 A265 生、 A266 生、 A267 応用動物科学 A268 生、 A269 年、 A260 生、 A261 年、 A262 生、 A263 年、 <td>U</td> <td>AGR</td> <td>01</td> <td>2</td> <td>A230</td> <td>L</td> <td>Ĵ</td> <td>68, 85</td> | U | AGR | 01 | 2 | A230 | L | Ĵ | 68, 85 |
| A233 真菌科学 A234 害虫管理学 A235 生物圏情報学I A240 植物生産科学技術論と農場実置 A243 花卉園芸学 A244 動物生産管理学 A248 海洋生物生理学 A249 海洋微生物学II A251 海洋生物機能学I A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A265 応制動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A269 福と生の A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 福と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 3 | A231 | L | J | 85 |
| A234 害虫管理学 | U | AGR | 01 | 3 | A232 | L | <u>J</u> | 85 |
| A235 生物圏情報学I A240 植物生産科学技術論と農場実習 A243 花卉園芸学 A247 動物生産管理学 A248 海洋微生物生理学 A249 海洋微生物学II A251 海洋生物機能学I A252 生態制御学 A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A263 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と妻と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR AGR | 01 | 3 | A233 A234 | L L | J | 68, 78 78 |
| A240 植物生産科学技術論と農場実習A243 A243 花卉園芸学 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物生理学 A249 海洋微生物学II A251 海洋生物機能学I A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A263 応用動物科学特別講義 A264 植物生産科学 A265 応用動物科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A269 福と東大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 3 | A234 A235 | L L | J T | 80, 81, 84 |
| A243 花卉園芸学 A247 動物生産管理学 A248 海洋生物生理学 A249 海洋微生物学II A251 海洋生物機能学I A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A269 福と支と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | | AGR | 01 | 3 | A240 | P | J | 78 |
| A248 海洋生物生理学 A249 海洋微生物学II A251 海洋微生物機能学I A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 3 | A243 | L | Ĵ | 78 |
| A249 海洋微生物学II A251 海洋生物機能学I A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A263 応用動物科学特別講義 A264 植物生産科学 A265 症用動物科学 A266 生物先端科学 A268 生物先端科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 3 | A247 | L | J | 84 |
| A251 海洋生物機能学I A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 3 | A248 | L | <u>J</u> | 81 |
| A253 昆虫生態学II A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 3 | A249 | L | <u>J</u> | 81 |
| A254 生態制御学 A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と妻と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR AGR | 01 | 3 | A251 A253 | L L | J | 81 68, 85 |
| A257 遺伝学I A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 福と表と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | Ü | AGR | 01 | 3 | A254 | I. | J | 78 |
| A258 海洋生物科学技術論と実習IV A259 海洋生物科学 A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と妻と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | Ü | AGR | 01 | 2 | A257 | Ĺ | J | 69 |
| A260 ゲノム情報解析入門 A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と妻と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 2 | A258 | P | J | 81 |
| A261 海洋生物科学特別講義 A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 2 | A259 | L | <u>J</u> | 81 |
| A262 生物先端科学特別講義 A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 2 | A260 | L | <u>В</u> | 66 |
| A264 動物分子生理学 A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR AGR | 01 | 2 2 | A261 A262 | L L | J T | 81 78, 79, 85 |
| A265 応用動物科学特別講義 A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 2 | A264 | L | J | 69 |
| A266 植物生産科学 A267 応用動物科学 A268 生物先端科学 A269 稲と安と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | Ü | AGR | 01 | 2 | A265 | Ĺ | | 84 |
| A268 生物先端科学 A269 稲と麦と大豆の科学 A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 2 | A266 | L | J | 78 |
| A269稲と麦と大豆の科学A270果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 2 | A267 | L | Ţ | 68, 84 |
| A270 果樹と野菜と品質の科学 | U | AGR | 01 | 2 | A268 | L | J | 68, 78, 85 |
| | U U | AGR AGR | 01 | 2 2 | A269 A270 | L L | J T | 78 78 |
| A271 耕地と環境の科学 | U | AGR | 01 | 2 | A270 A271 | L | J | 78, 79, 85 |
| A272 海洋資源生物学基礎 | Ü | AGR | 01 | 2 | A272 | Ĺ | | 81 |
| A273 海洋微生物学基礎 | U | AGR | 01 | 2 | A273 | Ĺ | J | 81 |
| A274 水産食品学基礎 | U | AGR | 01 | 2 | A274 | L | J | 81 |
| A275 魚類学 | U | AGR | 01 | 3 | A275 | L | J | 81 |
| A276 動物細胞生理学 A277 植物生産科学特別講義 | U | AGR AGR | 01 | 2 2 | A276 A277 | L L | J T | 69 66 |
| A277 植物生産科子特別講義 A278 植物生産科学外書講義 | | AGR | 01 | 3 | A278 | L | J | 78, 81, 84 |
| A279 応用動物科学外書講義I | U | AGR | 01 | 3 | A279 | Ĺ | J | 78, 81, 84 |
| A280 応用動物科学外書講義II | | AGR | 01 | 3 | A280 | L | J | 78, 81, 84 |
| A281 海洋生物科学外書講義 | U U U | AGR | 01 | 3 | A281 | L | J | 78, 81, 84 |
| A282 植物生産科学実験及び実験法I | U U U | AGR | 01 | 3 | A282 | E | J | 78, 81, 84 |
| A283 植物生産科学実験及び実験法I | U U U U U | AGR | 01 | 3 | A283 | E | J T | 78, 81, 84 |
| A284 応用動物科学実験及び実験法I A285 応用動物科学実験及び実験法I | U U U U U | A ('1) | 01 | 3 | A284 A285 | E E | J T | 78, 81, 84 78, 81, 84 |
| A286 海洋生物科学実験及び実験法I | U U U U U U U | AGR AGR | _ | 3 | A286 | E | J | 78, 81, 84 |
| A287 海洋生物科学実験及び実験法I | U U U U U U U | AGR | 01 | 3 | A287 | Ë | J | 78, 81, 84 |
| A288 生物先端科学実験及び実験法I | | | 01 | | | Е | J | 78, 81, 84 |
| A289 生物先端科学実験及び実験法I | | AGR AGR | 01 01 | 3 | A288 | | т | 78, 81, 84 |
| A290 品質設計開発学 | U U U U U U U U U U U U U U U U U U U | AGR AGR AGR AGR AGR | 01 01 01 | 3 | A289 | Е | | |
| A291 品質評価学 A301 遺伝学II | | AGR AGR AGR AGR | 01 01 | 3 | | | J | 79 68, 79 |

| 科目番号 | 科 目 名 | ①課程 | ②開講部局等 | ③学科等 | ④レベル | ⑤通し番号 | ⑥授業形態 | ⑦言語 | ⑧学問分野 |
|------|-------------------|-----|--------|------|------|-------|-------|-----|------------|
| A304 | 動物ゲノム科学 | U | AGR | 01 | 3 | A304 | L | J | 66, 69, 84 |
| A305 | 動物栄養機能学 | U | AGR | 01 | 3 | A305 | L | J | 84 |
| A307 | 海洋生物環境学II | U | AGR | 01 | 3 | A307 | L | J | 81 |
| A309 | 植物病理学II | U | AGR | 01 | 3 | A309 | L | J | 78 |
| A312 | 農薬科学 | U | AGR | 01 | 3 | A312 | L | J | 78, 85 |
| A313 | 海洋環境微生物学II | U | AGR | 01 | 3 | A313 | L | J | 81 |
| A315 | 応用動物科学技術論と実習II | U | AGR | 01 | 4 | A315 | P | J | 84 |
| A317 | 海洋生物機能学IT | U | AGR | 01 | 3 | A317 | L | J | 81 |
| A318 | 作物・雑草管理の科学 | U | AGR | 01 | 3 | A318 | L | J | 78 |
| A319 | 植物分子育種学 | U | AGR | 01 | 3 | A319 | L | J | 78 |
| A320 | 作物品質科学 | U | AGR | 01 | 3 | A320 | L | J | 79 |
| A321 | 耕地生態学 | U | AGR | 01 | 3 | A321 | L | J | 78 |
| A501 | 資源生物科学特別科目I | | | | | | | | |
| A502 | 資源生物科学特別科目II | | | | | | | | |
| A503 | 資源生物科学特別科目III | | | | | | | | |
| A504 | 資源生物科学特別科目IV | | | | | | | | |
| A505 | 作物科学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A505 | S | В | 78 |
| A506 | 園芸科学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A506 | S | J | 78 |
| A507 | 耕地生熊科学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A507 | S | J | 78 |
| A508 | 品質科学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A508 | S | Ĭ | 68, 79 |
| A509 | 生産管理科学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A509 | S | J | 78 |
| A510 | 応用動物科学演習I | U | AGR | 01 | 4 | A510 | S | J | 84 |
| A511 | 応用動物科学演習II | U | AGR | 01 | 4 | A511 | S | Ĭ | 84 |
| A512 | 海洋生物資源学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A512 | S | Ĭ | 81 |
| | 海洋微生物学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A513 | S | Ĭ | 81 |
| A514 | 海洋生物生産学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A514 | S | Ĭ | 81 |
| A515 | 資源植物科学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A515 | S | Ĭ | 68 |
| A516 | 植物保護科学演習 | U | AGR | 01 | 4 | A516 | S | В | 78, 85 |
| A517 | 生産生態科学演習 | Ü | AGR | 01 | 4 | A517 | S | Ī | 78, 79, 85 |
| | 課題研究 | U | AGR | 01 | 4 | A518 | G | Ť | 78, 81, 84 |
| A519 | グリーンエネルギーファーム論と実習 | Ü | AGR | 01 | 1 | A519 | 0 | Ī | 19, 28, 78 |
| A520 | 特別海洋実習Ⅰ | U | AGR | 01 | 1 | A520 | 0 | T | 81 |
| A521 | 特別海洋実習Ⅱ | II | AGR | 01 | 1 | A521 | 0 | T | 81 |
| A522 | 食卓の栽培学と実習 | U | AGR | 01 | 2 | A522 | 0 | T | 19, 78 |
| A523 | 農業と農学の最前線 | II | AGR | 01 | 3 | A523 | 0 | T | 78 |

応用生命科学科 Department of Applied Life Sciences

| 科目番号 | 科 目 名 | ①課程 | ②開講部局等 | ③学科等 | ④レベル | ⑤通し番号 | ⑥授業形態 | ⑦言語 | ⑧学問分野 |
|--------------|-----------------------|-----|------------|------|------|--------------|--------|-----|------------|
| B101 | 農学概論I | U | AGR | 00 | 1 | 0001 | L | J | 85, 82, 34 |
| | 農学概論II | U | AGR | 00 | 1 | 0002 | L | J | |
| B103 | 応用生命科学入門I | U | AGR | 02 | 1 | B103 | L | Ī | 79 |
| B104 | 応用生命科学入門II | U | AGR | 02 | 1 | B104 | L | J | 79 |
| B105 | 応用生命科学入門III | U | AGR | 02 | 1 | B105 | L | Ĵ | 79 |
| B106 | 応用生命科学入門IV | U | AGR | 02 | 1 | B106 | L | J | 79 |
| B107 | 応用生命科学概論 | U | AGR | 02 | 2 | B107 | L | J | 79 |
| B111 | 細胞生物学概論 | U | AGR | 02 | 2 | B111 | L | J | 79 |
| B112 | 生化学I | U | AGR | 02 | 2 | B112 | L | J | 79 |
| | 生化学II | U | AGR | 02 | 2 | B113 | L | J | 79 |
| B114 | 有機構造解析学 | U | AGR | 02 | 2 | B114 | L | J | 79 |
| B115 | 生物理化学I | U | AGR | 02 | 2 | B115 | L | J | 79 |
| B116 | 生物理化学II | U | AGR | 02 | 3 | B116 | L | J | 79 |
| | 分析化学 | U | AGR | 02 | 3 | B117 | L | J | 79 |
| | 有機反応機構論I | U | AGR | 02 | 2 | B118 | L | J | 79 |
| B119 | 有機反応機構論II | U | AGR | 02 | 2 | B119 | L | J | 79 |
| B120 | 生物有機化学I | U | AGR | 02 | 3 | B120 | L | J | 79 |
| | 生物有機化学II | U | AGR | 02 | 3 | B121 | L | J | 79 |
| B122 | 生物有機化学III | U | AGR | 02 | 3 | B122 | L | J | 79 |
| | 一般生体高分子化学 | U | AGR | 02 | 3 | B123 | L | J | 79 |
| B124 | 生体高分子構造論 | U | AGR | 02 | 3 | B124 | L | J | 79 |
| B126 | 微生物学概論 | U | AGR | 00 | 2 | 0004 | L | J | 79 |
| | 微生物分子遺伝学 | U | AGR | 02 | 3 | B127 | L | J | 79 |
| B128 | 発酵生理学 | U | AGR | 02 | 3 | B128 | L | J | 79 |
| | 植物栄養学 | U | AGR | 02 | 3 | B130 | L | J | 79 |
| | 植物生化学I | U | AGR | 02 | 3 | B131 | L | J | 79 |
| | 分子生物学工 | U | AGR | 02 | 3 | B132 | L | J | 79 |
| | 分子生物学II | U | AGR | 02 | 3 | B133 | L | J | 79 |
| B134 | 分子細胞生物学I 分子細胞生物学II | U | AGR | 02 | 3 | B134 | L | J | 79 |
| B135 | 分于神胞生物字11 | U | AGR | 02 | 3 | B135 | L | J | 79 |
| | 醸造食品学概論 東田州 国書港湾 | U | AGR | 02 | 4 | B138 | L | J | 79 |
| B141 B142 | 専門外国書講読 植物生化学II | U | AGR AGR | 02 | 3 | B141 B142 | L | J | 79 79 |
| B142 B145 | 性物生化学11 産業微生物学 | U | AGR AGR | 02 | 3 | B142 B145 | L | J | 79 |
| B145 B221 | <u> </u> | IJ | AGR AGR | 02 | 3 | B145 B221 | L E | J | 79 |
| | 生化学実験 | U | AGR AGR | 02 | 3 | B221 B222 | E | J | 79 |
| | 分子生物学実験 分子生物学実験 | U | AGR | 02 | 3 | B223 | E | J | 79 |
| | 万丁生物子美峽 植物生化学実験 | U | AGR AGR | 02 | 3 | B223 B224 | E E | J | 79 |
| | 位初生化子类級 応用微生物学実験 | IJ | AGR | 02 | 3 | B224 B226 | E | T | 79 |
| B227 | 有機化学実験 | U | AGR | 02 | 3 | B227 | E | T | 79 |
| B228 | 生物理化学実験 | U | AGR | 02 | 3 | B228 | E | J | 79 |
| | 応用生命科学演習I | U | AGR | 02 | 4 | B230 | S | В | 79 |
| B230 | 応用生命科学演習II | IJ | AGR | 02 | 4 | B230 | S | В | 79 |
| B301 | 課題研究 | IJ | AGR | 02 | 4 | B301 | G | В | 79 |

地域環境工学科 Department of Agricultural and Environmental Engineering

| 科目番号 | 科 目 名 | ①課程 | ②開講部局等 | ③学科等 | ④レベル | ⑤通し番号 | ⑥授業形態 | ⑦言語 | ⑧学問分野 |
|--------------|--|-----|------------|------|------|--------------|--------|--------|------------|
| C101 | 農学概論I | U | AGR | 00 | 1 | 0001 | L | J | 85, 82, 34 |
| C102 | 農学概論II | U | AGR | 00 | 1 | 0002 | L | J | |
| C103 | 地域環境工学概論I | U | AGR | 03 | 1 | C103 | L | Ī | 83 |
| C104 | 地域環境工学概論II | U | AGR | 03 | 1 | C104 | L | J | 83 |
| C105 | 地域環境工学概論III | U | AGR | 03 | 1 | C105 | S | Ĭ | 83 |
| | 大気環境学 | U | AGR | 00 | 2 | 0003 | L | Ĭ | 15 |
| C114 | 応用数学 | Ü | AGR | 03 | 2 | C114 | L | Ĭ | 83 |
| | 応用力学 | U | AGR | 03 | 2 | C115 | L | Ĭ | 83 |
| C116 | 材料力学 | U | AGR | 03 | 2 | C116 | L | Ĭ | 83 |
| C117 | 水理学 | Ü | AGR | 03 | 2 | C117 | L | Ĭ | 83 |
| C121 | 工業数学 | Ü | AGR | 03 | 2 | C121 | L | Ī | 55 |
| C122 | 環境動態学 | Ü | AGR | 03 | 3 | C122 | L | Ĭ | 15 |
| C123 | 測量学 | Ü | AGR | 03 | 3 | C123 | L | Ĭ | 83 |
| C124 | 土木材料学 | Ü | AGR | 03 | 2 | C124 | L | Ĭ | 83 |
| | 構造解析学 | Ü | AGR | 03 | 3 | C125 | L | Ĭ | 83 |
| C126 | 土壌物理学 | Ü | AGR | 03 | 2 | C126 | I. | Ī | 83 |
| C127 | 環境水文学 | Ü | AGR | 03 | 3 | C127 | L | Ī | 83 |
| C128 | 地域整備開発施設学 | U | AGR | 03 | 3 | C128 | L. | T | 83 |
| | 灌漑排水学 | II | AGR | 03 | 3 | C129 | Ī. | T | 83 |
| C130 | 農村計画学 | U | AGR | 03 | 3 | C130 | L | T | 83 |
| C130 | 農地整備学 | U | AGR | 03 | 3 | C130 | Ī | T | 83 |
| C132 | 水資源利用学 | U | AGR | 03 | 3 | C131 | I. | T | 83 |
| C133 | 利水システム工学 | U | AGR | 03 | 3 | C132 | L | J | 83 |
| C134 | 国土・地域計画 | U | AGR | 03 | 4 | C134 | I. | T | 83 |
| C135 | 農業農村整備政策論 | U | AGR | 03 | 3 | C135 | L | T | 83 |
| C140 | 生物生産機械学 | IJ | AGR | 03 | 2 | C140 | I | J | 83 |
| C140 | 生物センシング工学 | II | AGR | 03 | 3 | C140 | I. | T | 83 |
| C141 | 振動学 | U | AGR | 03 | 2 | C141 C142 | L | J | 83 |
| C142 C143 | 熱力学及び伝熱工学 | U | AGR | 03 | 2 | C142 C143 | I I | J | 83 |
| | 数理計画法 | II | AGR | 03 | 2 | C143 | L | J | 83 |
| C144 C145 | 農業システム工学 | U | AGR | 03 | 3 | C144 C145 | L L | J | 83 |
| C145 | | IJ | AGR | 03 | 3 | C145 | L | J | 83 |
| C140 | 農産物性科学 | U | AGR | 03 | 3 | C140 C147 | L | J | 83 |
| | 制御工学 | II | AGR | 03 | 3 | C147 | L I | J | 83 |
| C148 | 機械設計 | II | AGR | 03 | 3 | C148 | L | J | 83 |
| | 電気・電子工学 | U | AGR | 03 | 3 | C149 C150 | L | J | 83 |
| C150 | 技術英語 | II | AGR | 03 | 3 | C150 | S | E | 83 |
| C151 C152 | Introduction to Foreign Literature on | II | AGR | 03 | 3 | C151 C152 | P | E | 83 |
| 0102 | Bio-Systems Engineering (Intro. Bio-Sys. | U | NUN | 0.0 | 3 | 0102 | r | L C | აა |
| | Eng.) | | | | | | | | |
| C153 | 米のポストハーベスト技術 | U | AGR | 03 | 3 | C153 | I. | Т | 83 |
| C211 | 情報処理学及び演習Ⅰ | U | AGR | 03 | 2 | C211 | P | T | 83 |
| | 情報処理学及び演習II | IJ | AGR | 03 | 2 | C211 | P | T | 83 |
| C212 | 土木材料・環境地盤工学実験 | U | AGR | 03 | 3 | C212 | E | T | 83 |
| C222 | 大平位付: 原境地區工于天峽 水理学実験 | U | AGR | 03 | 3 | C222 | E | T | 83 |
| C223 | 土壌物理学・水環境工学実験 | U | AGR | 03 | 3 | C223 | E | J T | 83 |
| C224 | 川量法及び実習 | U | AGR | 03 | 3 | C224 | P | T | 83 |
| C224 C225 | 側里佐及び美貨 施設機能工学演習 | U | AGR AGR | 03 | 3 | C224 C225 | S | J T | 83 |
| | | U | | | | | | J | |
| C226 | 計算水理学演習 | | AGR | 03 | 3 | C226 | S | J | 83 |
| C227 | 生物生産工学実験I 生物生産工学実験II | U | AGR | 03 | 3 | C227 | E E | J | 83 |
| C228 | | v | AGR | 03 | | C228 | | J | 83 |
| C229 | 製図(CAD)演習 | U | AGR | 03 | 3 | C229 | S | J | 83 |
| C230 | 地域環境工学実習 | U | AGR | 03 | 3 | C230 | P | J | 83 |
| C241 | 灌漑排水学演習 | U | AGR | 03 | 4 | C241 | S | ļ | 83 |
| C242 | 農村整備計画演習 | U | AGR | 03 | 4 | C242 | S | J | 83 |
| C244 | 生物生産工学演習 | U | AGR | 03 | 4 | C244 | S | В | 83 |
| C301 | 課題研究 | U | AGR | 03 | 4 | C301 | G | J | 83 |

食料・環境経済学科 Department of Food and Environmental Economics

| 科目番号 | 科 目 名 | ①課程 | ②開講部局等 | ③学科等 | ④レベル | ⑤通し番号 | ⑥授業形態 | ⑦言語 | ⑧学問分野 |
|--------------|---|-----------------------|------------|------|------|--------------|--------|---------------|------------|
| D101 | 農学概論I | U | AGR | 00 | 1 | 0001 | L | J | 85, 82, 34 |
| D102 | 農学概論II | U | AGR | 00 | 1 | 0002 | L | <u>J</u> | |
| D103 D104 | 食料・環境経済学概論 食料・環境経済基礎論 | U U | AGR | 04 | 1 | D103 D104 | L | <u>J</u> | 82 82 |
| | 及付・現現在資基礎調 経営学基礎 | U | AGR AGR | 04 | 1 | D104 D105 | L L | J T | 44 |
| D106 | 応用ミクロ経済学入門 | U | AGR | 04 | 1 | D106 | L | T | 43 |
| D107 | 社会経済学入門 | Ü | AGR | 04 | 1 | D107 | Ĺ | J | 43 |
| D201 | 経済原論I(応用ミクロ経済学) | U | AGR | 04 | 2 | D201 | L | J | 43 |
| D202 | 経済原論II(社会経済学) | U | AGR | 04 | 2 | D202 | L | <u>J</u> | 43 |
| D203 D204 | <u>経済原論III(経済発展論)</u> アグロフードシステム論 | U | AGR AGR | 04 | 2 2 | D203 D204 | L | <u>J</u> | 43 82 |
| D204 D205 | 農業発展論 | U | AGR | 04 | 2 | D204 D205 | L L | J T | 82 |
| | 社会経済史 | U | AGR | 04 | 2 | D206 | L | .J | 82 |
| D207 | 経済思想史 | U | AGR | 04 | 2 | D207 | L | Ĵ | 43 |
| D208 | 協同組合論 | U | AGR | 04 | 2 | D208 | L | J | 82 |
| D209 | 農林統計学 | U | AGR | 04 | 2 | D209 | L | <u>J</u> | 82 |
| D210 D211 | 農業会計学基礎実習 統計データ分析 | U | AGR AGR | 04 | 2 2 | D210 D211 | P | J | 82 82 |
| D211 | 調査研究方法実習I | U | AGR | 04 | 2 | D211 D212 | P | J T | 82 |
| D213 | 調査研究方法実習II | Ü | AGR | 04 | 2 | D213 | P | J | 82 |
| D301 | 農業食料組織経営学 | U | AGR | 04 | 3 | D301 | L | J | 82 |
| D302 | 農業経営情報会計学 | U | AGR | 04 | 3 | D302 | L | J | 82 |
| | 資源環境経済学 | U | AGR | 04 | 3 | D303 | L | <u>J</u> | 82 |
| D304 D305 | 食料・環境政策学 森林政策学 | U U | AGR AGR | 04 | 3 | D304 D305 | L I | J T | 82 43 |
| D306 | 国際農村発展論 | U | AGR | 04 | 3 | D306 | I. | J T | 82 |
| D307 | 農業・農村史 | Ü | AGR | 04 | 3 | D307 | L | J | 82 |
| D308 | 農学原論 | U | AGR | 04 | 3 | D308 | L | J | 82 |
| D309 | 農業資金会計論 | U | AGR | 04 | 3 | D309 | L | <u>J</u> | 82 |
| D310 D311 | 資源環境分析学 | U | AGR | 04 | 3 | D310 D311 | L L | <u>J</u> | 82 |
| D311 D312 | 食料経済論 森林経済学 | U | AGR AGR | 04 | 3 | D311 D312 | L L | J E | 82 43 |
| D312 | 農村社会学 | Ü | AGR | 04 | 3 | D312 | L | Ī | 82 |
| D314 | 食料・農業経済情報論 | U | AGR | 04 | 3 | D314 | L | J | 82 |
| D315 | 食農倫理論 | U | AGR | 04 | 3 | D315 | L | J | 82 |
| D316 | 応用ミクロ経済学方法論 | U | AGR | 04 | 3 | D316 | L | <u>J</u> | 43 |
| D317 D318 | 専門外国書講義I (英語I) 専門外国書講義II (ドイツ語) | U U | AGR AGR | 04 | 3 | D317 D318 | L L | E | 43 82 |
| D318 | 専門外国書講義III (ドイノ語) 専門外国書講義III (英語II) | U | AGR | 04 | 3 | D319 | L | <u>J</u> E | 82 |
| D320 | 農林経営経済調査実習 | Ü | AGR | 04 | 3 | D320 | P | J | 82 |
| D331 | 農業食料組織経営学演習Ⅰ | U | AGR | 04 | 3 | D331 | S | J | 82 |
| D332 | 農業経営情報会計学演習Ⅰ | U | AGR | 04 | 3 | D332 | S | J | 82 |
| D333 | 資源環境経済学演習I | U | AGR | 04 | 3 | D333 | S | <u>J</u> | 82 |
| D334 D335 | 食料・環境政策学演習I 森林経済政策学演習I | U U | AGR AGR | 04 | 3 | D334 D335 | S S | J | 82 43 |
| D336 | 国際農村発展論演習I | U | AGR | 04 | 3 | D336 | S | J T | 82 |
| D337 | 農業・農村史演習Ⅰ | Ü | AGR | 04 | 3 | D337 | S | J | 82 |
| D338 | 農学原論演習I | U | AGR | 04 | 3 | D338 | S | J | 82 |
| D401 | 農業食料組織経営学演習II | U | AGR | 04 | 4 | D401 | S | J | 82 |
| D402 | 農業食料組織経営学演習III | U U | AGR | 04 | 4 | D402 | S | <u>J</u> | 82 |
| D403 D404 | 農業経営情報会計学演習II 農業経営情報会計学演習III | U | AGR AGR | 04 | 4 | D403 D404 | S S | J T | 82 82 |
| D404 D405 | 展来胜台頂報云司子便自III 資源環境経済学演習II | U | AGR | 04 | 4 | D404 D405 | S | Ţ | 82 |
| D406 | 資源環境経済学演習III | Ü | AGR | 04 | 4 | D406 | S | J | 82 |
| D407 | 食料・環境政策学演習II | U | AGR | 04 | 4 | D407 | S | J | 82 |
| D408 | 食料・環境政策学演習III | U | AGR | 04 | 4 | D408 | S | J | 82 |
| | 森林経済政策学演習II | U | AGR | 04 | 4 | D409 | S | J | 82 |
| D410 D411 | 森林経済政策学演習III 国際農村発展論演習II | U | AGR AGR | 04 | 4 | D410 D411 | S S | J T | 82 82 |
| D411 D412 | 国際農村発展論演習III | U | AGR | 04 | 4 | D411 D412 | S | J | 82 |
| D413 | 農業・農村史演習II | Ü | AGR | 04 | 4 | D413 | S | J | 82 |
| D414 | 農業・農村史演習III | U | AGR | 04 | 4 | D414 | S | J | 82 |
| D415 | 農学原論演習II | U | AGR | 04 | 4 | D415 | S | <u>J</u> | 82 |
| | 農学原論演習III 食料・環境経済学特別講義I | U | AGR | 04 | 4 | D416 | S | J | 82 |
| D421 D422 | <u>食料・環境経済字特別講義 </u> 食料・環境経済学特別講義II | U U | AGR AGR | 04 | 3 | D421 D422 | L L | J T | 82 82 |
| D422 D423 | 良村・環境経済学特別講義III 食料・環境経済学特別講義III | U | AGR AGR | 04 | 4 | D422 D423 | L L | J T | 82 |
| D423 | 食料・環境経済学特別講義IV | U | AGR | 04 | 4 | D423 | L | .J | 82 |
| D425 | 食料・環境経済学特別講義V | U | AGR | 04 | 3 | D425 | Ĺ | Ĵ | 82 |
| D460 | 職業指導 | U | AGR | 04 | 1 | D460 | L | J | 82 |
| D501 | 課題研究論文執筆演習 | U | AGR | 04 | 4 | D501 | S | <u>J</u> | 82 |
| D502 | 課題研究 | U | AGR | 04 | 4 | D502 | G | J | 82 |

森林科学科 Department of Forest and Biomaterials Science

| 科目番号 | 科 目 名 | ①課程 | ②開講部局等 | ③学科等 | ④レベル | ⑤通し番号 | ⑥授業形態 | ⑦言語 | ⑧学問分野 |
|--------------|--------------------------------------|--------|------------|----------|------|--------------|--------|--------|------------|
| E101 | 農学概論Ⅰ | U | AGR | 00 | 1 | 0001 | L | J | 85, 82, 34 |
| E102 | 農学概論II | U | AGR | 00 | 1 | 0002 | L | J | |
| E103 | 森林科学概論A | U | AGR | 05 | 1 | E103 | L | J | 80 |
| E104 | 森林科学概論B | U | AGR | 05 | 1 | E104 | L L | J | 80 |
| E105 E106 | 森林基礎科学A 森林基礎科学B | U | AGR AGR | 05 05 | 1 | E105 E106 | L L | J T | 80 80 |
| E107 | 森林基礎科学C | U | AGR | 05 | 2 | E107 | L | J | 80 |
| E108 | 森林基礎科学D | U | AGR | 05 | 2 | E108 | L | Ĵ | 80 |
| E109 | 森林基礎科学E | U | AGR | 05 | 2 | E109 | L | J | 80 |
| E110 | 森林基礎科学F | U | AGR | 05 | 2 | E110 | L | J | 80 |
| E111 E112 | 森林初修生物学 森林初修化学 | U U | AGR AGR | 05 05 | 1 | E111 E112 | 0 L | J | 69 60 |
| E113 | 森林初修物理学 | II | AGR | 05 | 1 | E113 | L. | J T | 57 |
| E114 | 森林専門外国書講読 | Ü | AGR | 05 | 4 | E114 | 0 | J | 80 |
| E121 | 樹木植物概論 | U | AGR | 05 | 2 | E121 | L | J | 80 |
| E123 | 熱帯林環境学 | U | AGR | 05 | 3 | E123 | L | J | 80 |
| E124 E125 | 生物多様性保全学 森林動物学 | II | AGR AGR | 05 05 | 3 | E124 E125 | L | J | 80 80 |
| E131 | 森林生化学I | U | AGR | 05 | 2 | E131 | L | J | 80 |
| E132 | 森林生化学II | U | AGR | 05 | 3 | E132 | L | J | 80 |
| E133 | 森林分子生物学 | U | AGR | 05 | 4 | E133 | L | J | 80 |
| E134 E135 | 樹木細胞生物学 | U | AGR | 05 05 | 3 | E134 E135 | L | J | 80 80 |
| E135 E141 | 細胞壁形成論 森林高分子科学I | U | AGR AGR | 05 | 2 | E135 E141 | L L | J | 80 |
| E142 | 森林高分子科学II | U | AGR | 05 | 3 | E142 | L | J | 80 |
| E143 | バイオマス複合材料化学 | U | AGR | 05 | 3 | E143 | L | J | 80 |
| E144 | 生物材料構造学 | U | AGR | 05 | 3 | E144 | L | J | 80 |
| E145 E146 | セルロース化学 リグニン化学 | U | AGR AGR | 05 05 | 3 | E145 E146 | L L | J | 80 80 |
| E146 E147 | グーン化学 森林有機化学 | U | AGR | 05 | 3 | E146 E147 | L L | J | 80 |
| E148 | 森林物理化学 | U | AGR | 05 | 2 | E148 | L | J | 80 |
| E151 | 生物材料物性学I | U | AGR | 05 | 2 | E151 | L | J | 80 |
| E152 | 生物材料物性学II | U | AGR | 05 | 3 | E152 | L | J | 80 |
| E153 E154 | 住環境学 木材加工学I | U U | AGR AGR | 05 05 | 3 | E153 E154 | L | J T | 80 80 |
| E155 | 木材加工学II | U | AGR | 05 | 3 | E155 | L | J | 80 |
| E161 | 森林生態学 | U | AGR | 05 | 3 | E161 | L | J | 80 |
| E162 | 群集生態学 | U | AGR | 05 | 3 | E162 | L | J | 80 |
| E171 E172 | 森林経営学 森林計画学 | U | AGR AGR | 05 05 | 3 | E171 E172 | L | J | 80 80 |
| E172 | 森林法律論 | U | AGR | 05 | 3 | E172 E173 | L L | J T | 80 |
| E174 | 造園学 | U | AGR | 05 | 3 | E174 | L | J | 80 |
| E175 | 緑地植物学 | U | AGR | 05 | 4 | E175 | L | J | 80 |
| E176 | 緑地計画論 | U | AGR | 05 | 4 | E176 | L | J | 80 |
| E177 E178 | 環境地球科学A(地圏災害学) 環境地球科学B(森林水文学) | U | AGR AGR | 05 05 | 3 | E177 E178 | L L | J | 80 80 |
| E179 | 砂防学 | U | AGR | 05 | 3 | E179 | L | Ţ | 80 |
| E182 | 生物圏情報学II | U | AGR | 05 | 3 | E182 | L | J | 80 |
| E183 | バイオマスエネルギー | U | AGR | 05 | 3 | E183 | L | J | 80 |
| E191 E192 | 森林育成学 森林環境学 | U | AGR AGR | 05 05 | 3 | E191 E192 | L L | J | 80 80 |
| E192 E193 | 森林土木学 | U | AGR | 05 | 3 | E192 E193 | L L | J | 80 |
| E194 | 生態系シミュレーション | Ü | AGR | 05 | 4 | E194 | L | J | 80 |
| E195 | 木材保存学 | U | AGR | 05 | 4 | E195 | L | J | 80 |
| E196 | 木質材料学 | U | AGR | 05 | 4 | E196 | L | J | 80 |
| E197 E200 | 木質構造学 大気環境学 | U U | AGR AGR | 05 00 | 3 2 | E197 0003 | L L | J T | 80 15 |
| E221 | 森林基礎科学実習Ⅰ | U | AGR | 05 | 2 | E221 | P | J | 80 |
| E222 | 森林基礎科学実習II | U | AGR | 05 | 2 | E222 | P | Ĵ | 80 |
| E223 | 森林科学のためのPC利用実習 | U | AGR | 05 | 2 | E223 | P | J | 80 |
| E231 E232 | 森林フィールド系実習及び実習法 森林マテリアル系実験及び実験法 | U U | AGR AGR | 05 05 | 3 | E231 E232 | E E | J | 80 80 |
| E233 | 森林利用学実習及び実習法 | U | AGR | 05 | 3 | E232 E233 | P | Ţ | 80 |
| E234 | 基礎生態学実験及び実験法 | U | AGR | 05 | 3 | E234 | Е | J | 80 |
| E235 | 応用生態学実験及び実験法 | U | AGR | 05 | 3 | E235 | Е | Ţ | 80 |
| E236 E237 | 森林水文・砂防学実験及び実験法 木材構造学・木材工学実験及び実験法 | U | AGR AGR | 05 05 | 3 | E236 E237 | E E | J | 80 80 |
| E237 | 不付悔垣子・不付上子夫峽及び夫峽伝 | U | AGR AGR | 05 | 3 | E237 E238 | E E | J T | 80 |
| E239 | 木材加工学実験及び実験法 | U | AGR | 05 | 3 | E239 | E | J | 80 |
| E240 | 造園学実習I | U | AGR | 05 | 3 | E240 | P | J | 80 |
| E241 | 造園学実習II 建筑記記,制図実材 | U | AGR | 05 | 4 | E241 | P | J | 80 |
| E242 E243 | <u>建築設計・製図実習</u> 地域林業調査実習 | U | AGR AGR | 05 05 | 3 | E242 E243 | P P | J T | 80 80 |
| E251 | 研究林実習I | U | AGR | 05 | 2 | E243 | P | .J | 80 |
| E252 | 研究林実習II | U | AGR | 05 | 3 | E252 | Р | Ĵ | 80 |
| E253 | 研究林実習III | U | AGR | 05 | 3 | E253 | P | J | 80 |
| E254 E301 | 研究林実習IV 森林科学演習 | U U | AGR AGR | 05 05 | 3 4 | E254 E301 | P P | J T | 80 80 |
| E301 | 課題研究 | U | AGR AGR | 05 | 4 | E301 E302 | G | J | 80 |
| E401 | 森林科学特別科目I | U | AGR | 05 | 3 | E401 | 0 | Ĵ | 80 |
| E402 | 森林科学特別科目II | U | AGR | 05 | 3 | E402 | L | J | 80 |

| 科目番号 | 科 目 名 | 課程 | ②開講部局等 | ③学科等 | ④レベル | ⑤通し番号 | ⑥授業形態 | ⑦言語 | ⑧学問分野 |
|------|--------------|------------------------|--------|------|------|-------|-------|-----|-------|
| E403 | 森林科学特別科目III | U | AGR | 05 | 3 | E403 | L | J | 80 |
| E404 | 森林科学特別科目IV | U | AGR | 05 | 3 | E404 | L | J | 80 |
| E405 | 森林科学特別科目V | U | AGR | 05 | 3 | E405 | L | J | 80 |
| E406 | 森林科学特別科目VI | U | AGR | 05 | 3 | E406 | L | J | 80 |
| E407 | 森林科学特別科目VII | U | AGR | 05 | 3 | E407 | L | J | 80 |
| E408 | 森林科学特別科目VIII | U | AGR | 05 | 3 | E408 | L | J | 80 |
| E409 | 森林科学特別科目IX | U | AGR | 05 | 3 | E409 | L | J | 80 |
| E410 | 森林科学特別科目X | U | AGR | 05 | 3 | E410 | L | J | 80 |
| E501 | 特別森林実習Ⅰ | U | AGR | 05 | 3 | E501 | Р | J | 80 |
| E502 | 特別森林実習II | U | AGR | 05 | 3 | E502 | Р | J | 80 |
| E503 | 特別森林実習III | U | AGR | 05 | 3 | E503 | P | J | 80 |

食品生物科学科 Department of Food Science and Biotechnology

| 科目番号 | 科 目 名 | ①課程 | ②開講部局等 | ③学科等 | ④レベル | ⑤通し番号 | ⑥授業形態 | ⑦言語 | ⑧学問分野 |
|------|----------------|-----|--------|------|------|-------|-------|-----|------------|
| F001 | 農学概論I | U | AGR | 00 | 1 | 0001 | L | J | 85, 82, 34 |
| F002 | 農学概論II | U | AGR | 00 | 1 | 0002 | L | J | |
| F102 | 基礎生化学I | U | AGR | 06 | 1 | F102 | L | J | 79 |
| F103 | 基礎生化学II | U | AGR | 06 | 1 | F103 | L | J | 79 |
| F104 | 食品有機化学I | U | AGR | 06 | 1 | F104 | L | J | 79 |
| F105 | 食品有機化学II | U | AGR | 06 | 2 | F105 | L | J | 79 |
| F106 | 食品有機化学III | U | AGR | 06 | 2 | F106 | L | J | 79 |
| F107 | 食品安全学I | U | AGR | 06 | 3 | F107 | L | J | 79 |
| F108 | 食品安全学II | U | AGR | 06 | 4 | F108 | L | J | 79 |
| F109 | 食品物理化学I | U | AGR | 06 | 1 | F109 | L | J | 79 |
| F110 | 食品物理化学II | U | AGR | 06 | 2 | F110 | L | J | 79 |
| F111 | 食品基礎分子生物学I | U | AGR | 06 | 2 | F111 | L | J | 79 |
| F112 | 食品基礎分子生物学II | U | AGR | 06 | 2 | F112 | L | J | 79 |
| F113 | 食品機能学 | U | AGR | 06 | 3 | F113 | L | J | 79 |
| F114 | 応用酵素化学 | U | AGR | 06 | 3 | F114 | L | J | 79 |
| F115 | 微生物学概論 | U | AGR | 00 | 2 | 0004 | L | J | 79 |
| F116 | 酵素化学 | U | AGR | 06 | 2 | F116 | L | J | 79 |
| F117 | 天然物化学 | U | AGR | 06 | 3 | F117 | L | J | 79 |
| F118 | 栄養化学 | U | AGR | 06 | 2 | F118 | L | J | 79 |
| F119 | 食品工学I | U | AGR | 06 | 2 | F119 | L | J | 79 |
| F120 | 食品工学II | U | AGR | 06 | 3 | F120 | L | J | 79 |
| F121 | 食品生理学 | U | AGR | 06 | 3 | F121 | L | J | 79 |
| F122 | 微生物遺伝学 | U | AGR | 06 | 3 | F122 | L | J | 79 |
| F123 | 食品分子生物学I | U | AGR | 06 | 2 | F123 | L | J | 79 |
| F124 | 食品分子生物学II | U | AGR | 06 | 3 | F124 | L | J | 79 |
| F125 | 微生物生産学 | U | AGR | 06 | 3 | F125 | L | J | 79 |
| F126 | 食品化学 | U | AGR | 06 | 3 | F126 | L | J | 79 |
| F127 | 食品工業論 | U | AGR | 06 | 4 | F127 | L, P | J | 79 |
| F129 | 食品分析化学 | U | AGR | 06 | 2 | F129 | L | J | 79 |
| F130 | 食品産業論 | U | AGR | 06 | 4 | F130 | L, P | J | 79 |
| F131 | 食品基礎統計学 | U | AGR | 06 | 2 | F131 | L | J | 10 |
| F301 | 食品生物科学概論 | U | AGR | 06 | 1 | F301 | L, P | J | 79 |
| F310 | *食品有機化学実験及び実験法 | U | AGR | 06 | 3 | F310 | E | J_ | 79 |
| F311 | *食品生化学実験及び実験法 | U | AGR | 06 | 3 | F311 | E | J | 79 |
| F312 | *食品生物工学実験及び実験法 | U | AGR | 06 | 3 | F312 | E | J | 79 |
| F313 | *栄養生理学実験及び実験法 | U | AGR | 06 | 3 | F313 | E | J | 79 |
| F314 | *応用微生物学実験及び実験法 | U | AGR | 06 | 3 | F314 | E | J | 79 |
| F315 | *分子生物学実験及び実験法 | U | AGR | 06 | 3 | F315 | Е | J | 79 |
| F302 | 有機化学演習 | U | AGR | 06 | 3 | F302 | S | J | 79 |
| F303 | 生化学・微生物学演習 | U | AGR | 06 | 3 | F303 | S | J | 79 |
| F304 | 物理化学演習 | U | AGR | 06 | 3 | F304 | S | J | 79 |
| F305 | 栄養・食品科学演習 | U | AGR | 06 | 3 | F305 | S | J | 79 |
| F309 | 課題研究 | U | AGR | 06 | 4 | F309 | G | J | 79 |

| 科目ナンハ | バリング | U-LAS | S70 10 | 002 S | E50 | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------------|-----------|-------|----------|---|----------------------|------|---------|-----------------------------|-----|--|--|
| | ILAS Sem Prevention ILAS Sem Prevention | (地域 inar-E2 | 防災等 | 学) | | | 担当者所属 農学研究和 職名・氏名 | | | 科 特定助教 KOCH, Michael Conrad | | | |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 立数 | 2単位 | <u>፲</u> | 週 | コマ数 | 授業形態 | ゼミナール | | | | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・前期 | 受講》 (1 回生 | 定員 定員) | 15 (1 | 5)人 | 配 | 当学年 | 主と | - して1回生 | 対象学生 | 全学向 | | |
| 曜時限 | 金5 | 教室 農学部総合館W402 (北部構内) 使用言語 英語 | | | | | | | | | | | |
| キーワード | soil mechanics / dam failure / earthquake / tsunami / disaster management | | | | | | | | | | | | |

This course will take a case study approach to regional disasters. The course contents will include learning from past disasters through forensic analysis to determine the mechanism of failure. Such knowledge can be extremely valuable to inform future design. This will be supplemented with analysis of state-of-the-art research on disaster prevention technologies.

The course is intended to be a deep-dive into specific disasters like dam failure under heavy rainfall conditions, breakwater performance under tsunami impact etc. To this end, the course will introduce a few fundamental concepts in soil mechanics, engineering geology, hydraulics of groundwater as well as natural hazards. Along with such technical tools, students will also be introduced to the frameworks of vulnerability, risk assessment and disaster management.

[到達目標]

After the successful completion of the course, students will be able (1) To understand fundamental physics concepts related to particular disasters, (2) to understand basic forensic analysis, (3) to analyse specific state of the art disaster mitigation technologies and (4) to perform basic vulnerability and disaster risk assessment.

[授業計画と内容]

The class in the first week will provide an overview of the contents of the course. As a general outline, the necessary concepts required to understand the basic mechanism of a particular disaster will be highlighted. Following this, students will work individually or in teams to analyze relevant case histories/experimental studies/research papers assigned to them. Students are expected to clearly (a) identify the problem (b) explain the failure mechanism or any other relevant result using the concepts taught and (c) provide critical comments wherever possible.

An indicative schedule for the course is as follows

- (1) Introduction and highlights of case histories/experimental studies/research papers [1 week]
- (2) Fundamental concepts related to regional disaster 1 [3-4 weeks]
- (3) Analysis of case history/experimental studies/research papers 1 [2-3 weeks]
- (4) Fundamental concepts related to regional disaster 2 [2-3 weeks]
- (5) Analysis of case history/experimental studies/research papers 2 [2-3 weeks]
- (6) Understanding vulnerability: political, physical, social, economic and environmental factors [1 week]
- (7) Disaster risk identification and assessment [1 week]
- (8) Final presentation [1 week]
- (9) Feedback [1 week]

| ΙΔS | Seminar-F2 | ·Regional | Disaster | Prevention | (地域防災学)(2) |
|--------------------|------------|-----------|----------|------------|------------|
| $\vdash \cap \lor$ | | | | | |

Total: 14 classes and 1 feedback session

[履修要件]

Beneficial but not mandatory: basic mathematics and physics (high school level). Students must be willing to work with basic mathematics.

[成績評価の方法・観点]

- Class participation (25%, students are expected to actively participate in discussion)
- Assignment report (30%)
- Oral presentation (45%)

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

Budhu M [®] Soil mechanics and foundations a (John Wiley & Sons) ISBN:13 978-0-471-43117-6 Journal papers related to case studies will be handed out during class.

[授業外学修(予習・復習)等]

Students are expected to be independent in finding online resources to attain relevant issues of discussion during seminar to enhance student interaction and understanding during classes.

[その他(オフィスアワー等)]

After class, student consultation will be arranged with prior notice.

| 科目ナンバ | バリング | U-LAS | S70 10 | 002 S | E50 | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------|--------------------|---------------|----------|---------|--------------|-------|-------------|--------|----------------------|
| 授業科目名 <英訳> | ILAS Sem Reduction a ・減災学 ILAS Sem Reduction | ind Prev) inar-E2 | rention 2 :Geo- | (土砂 Disas | 災害の防 | | 担当者所 職名・氏 | 属名 | 農学研究和 | 斗 特定助教 | KOCH, Michael Conrad |
| 群 | 少人数群 単位数 2単位 週コマ数 1コマ 授業形態 ゼミナール | | | | | | | | | | |
| 開講年度・ 開講期 | 2023・後期 | 受講》 (1 回生 | 定員 定員) | 15 (1 | 5)人 | 配 | 当学年 | 主と | - して1回生 | 対象学生 | 全学向 |
| 曜時限 | 曜時限 金5 教室 農学部総合館W402 (北部構内) 使用言語 英語 | | | | | | | | | | |
| キーワード | soil mecha | nics / 1 | andslid | le / ea | rthquake | / ts | unami / d | lisas | ster manage | ment | |

The first half of this course introduces students to the processes and mechanism of natural phenomena associated with environmental hazard and disaster. Being able to identify governing factors for the phenomena can help students find innovative solutions to prevent and reduce natural disaster risks. The course covers basic scientific theories and application that can enhance students' ability in modeling and analysis of the governing factors as well as the assessment of potential risk.

The second half of this course introduces frameworks for vulnerability assessment which dovetails into geohazard assessment and management practice. This section also covers the important concept of Environmental Impact Assessment as a means for anthropogenic disaster mitigation.

[到達目標]

On successful completion of the course, students can be expected (1) to understand basic soil mechanics and hydraulics of groundwater, (2) to integrate these concepts to explain the failure mechanism of geo-disasters like landslides, (3) to analyze specific state-of-the-art disaster mitigation technologies and (4) to perform basic vulnerability, impact and disaster risk assessment.

[授業計画と内容]

- 1. Introduction to geo-disasters in the environment
- 2. Basic soil mechanics and hydraulics of groundwater (1)
- 3. Basic soil mechanics and hydraulics of groundwater (2)
- 4. Basic soil mechanics and hydraulics of groundwater (3)
- 5. Understanding mechanism of geo-hazard in the environment (1)
- landslide, ground subsidence, internal erosion beneath river embankments
- 6. Understanding mechanism of geo-hazard in the environment (2)
- landslide, ground subsidence, internal erosion beneath river embankments
- 7. Mechanism of earthquake-related geo-hazards
- liquefaction, tsunami
- 8. State-of-the-art disaster mitigation technologies
- 9. Understanding vulnerability: political, physical, social, economic and environmental factors
- 10. Student presentation
- 11. Basic concepts of geo-hazard assessment and management
- mitigation, preparedness, response and recovery
- 12. Environmental Impact Assessment (EIA) for disaster mitigation (1)
- 13. Environmental Impact Assessment (EIA) for disaster mitigation (2)

ILAS Seminar-E2:Geo-Disaster Risk Reduction and Prevention (土砂災害の防災・減災学)(2)

- 14. Revision and self-learning week
- 15. Student presentation
- 16. Feedback

[履修要件]

Beneficial but not mandatory: basic mathematics and physics (high school level). Students must be willing to work with basic mathematics.

[成績評価の方法・観点]

- Class performance (25%)
- Assignment report (30%)
- Oral presentation (45%)

[教科書]

授業中に指示する

Additional study materials and handouts will be distributed.

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Students are expected to be independent in finding online resources to attain relevant issues of discussion during seminar to enhance student interaction and understanding during classes. There will be penalty for failure to attend the course (up to three classes) on routine schedule.

[その他(オフィスアワー等)]

After class, student consultation will be arranged with prior notice.

| 科目ナンハ | (リング | U-LAS70 1 | 0001 S | J50 | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------------|--------|---|---|--------------|-----|-------|------|-------|--|--|
| 授業科目名 <英訳> | チング | ·一:暮らし inar :Wood | | | | 担当者所 職名・氏 | 属名 | 農学研究和 | 斗 教授 | 杉山 淳司 | | |
| 群 | 群 少人数群 単位数 2単位 時間数 30時間 授業形態 ゼミナール | | | | | | | | | | | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・ 前期集中 | 受講定員 (1回生定員 | 10 (1 | 10)人 | 配 | 当学年 | 1 [| 回生 | 対象学生 | 全学向 | | |
| 曜時限 | 集中 8月末から9月前 半 家都市内文化財修復現場と農学 部総合館 使用言語 日本語 | | | | | | | | | | | |
| キーワード | 木材組織 | / 識別・同 | 定/伝統 | キーワード 木材組織 / 識別・同定 / 伝統的木材利用 / コンピュータビジョン | | | | | | | | |

日常の暮らしの中で、わたしたちは多くの木材に囲まれているにも関わらず、どこのどんな木が利用されているのかについて案外無頓着である。実は、食器、家具、建造物、作品、装飾品など、豊富な用途に応じて、適材適所の木使いが長い年月の間に知識となり、継承されている。本ゼミナールでは、木材を利用する現場の見学、ラボラトリでの実習を通して、木材の特性や見分け方を学習し、そこから見ることの出来る暮らしの中の「木使い」の背景についても理解を深めることを目的とする。

[到達目標]

文化財等の修理・修復の現場を見学し、その木材の特性や利用の背景について考察する能力を養う。 木材標本を利用して、ルーペや顕微鏡を利用した樹種識別の実際や機械学習を利用した木や樹の見 分け方の基本を学習する。

「授業計画と内容」

8月末から9月前半頃、1日は現場見学、2日目以降は農学部で行う。

(1日目)

|第1回~4回

|京都市内の歴史的建造物修復現場の見学。周辺の樹木ウォッチングと樹木識別入門。

(2日目)

第5回~第9回

樹木とは? 草本・木本の違い。木材とは? 長所、短所、特筆すべき特性。樹種ごとに違う特性と その利用。モバイルルーペで代表的な木材の組織構造を観察し、識別法の基本を習得する。3日目 に利用する、画像データベースを作成する。

(3日目)

第10回~第14回

作成した木材画像のデータベースを元に、樹種識別のAIを作ってみる。機械学習の基礎について学び、その可能性について議論する。

第15回 フィードバック

(注)受講者が決定した段階で、開講時期、見学先などの具体的な情報について、メールにて事前 通知する。

- ILASセミナー : 暮らしの中のウッドウオッチング(2)へ続く

ILASセミナー :暮らしの中のウッドウオッチング(2)

[履修要件]

文系理系を問わず木材に興味のある方。専門知識は必要ではないが、授業中必要になる知識につい ては、授業内で適宜補足する。

課外学習については、京都府教育庁文化財保護課のHP等を参照して、文化財建造物の保存修理について予習しておくこと。

https://www.kyoto-be.ne.jp/bunkazai/cms/

[成績評価の方法・観点]

平常点(出席と参加の状況、授業への積極性)、ならびに小レポート2部(見学と実習)により理解度を評価する。評価の重みは5:5とする。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

(関連URL)

https://www.youtube.com/watch?v=OpGZGvLBHOg(2021オープンキャンパス 農学部 研究紹介) https://repository.kulib.kyoto-u.ac.jp/dspace/handle/2433/250016(木材情報学と教育用材鑑調査室デジタルデータベース)

http://www.kyoto-be.ne.jp/bunkazai/cms/?page_id=55(京都府教育庁文化財保護課 文化財建造物の保存修理について)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜、授業連絡メール、PandA等により指示する。

[その他(オフィスアワー等)]

実験・実習を伴うので学生教育研究災害傷害保険に加入していること。採点報告日(8月中旬)以 降の開講となった場合、成績報告が遅れる可能性がある。

| 科目ナンバリング U-LAS70 10001 SJ50 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|-----------|--------------|--|---|-------------|-----|---------|------|--------|
| 授業科目名 <英訳> | ILASセミナー: コントラクトブリッジで身 に着ける論理的思考力 ILAS Seminar :Learning of logical thinking by contract bridge | | | | | | | | | | 小杉 賢一朗 |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 立数 2単位 遁 | | | 週 | コマ数 | 1コマ | | 授業形態 | ゼミナール |
| 開講年度· 開講期 | 2023・前期 | 受講》 (1 回生 | 定員 定員) | 員) 25 (15) 人 | | 配 | 当学年 主として1回生 | | - して1回生 | 対象学生 | 全学向 |
| 曜時限 | 火5 | 教室 共東12 | | | | | | | | 使用言語 | 日本語 |
| キーワード | キーワード コントラクトブリッジ / 論理的思考力 / 情報処理力 / 確率と統計 / 国際的な社交性 | | | | | | | | | | |

この授業は,世界で最も知的かつエキサイティングなゲームといわれるコントラクトブリッジ(以下,ブリッジとする)を通じて,論理的思考力を養うことを目的としている。

ブリッジは世界中に約1億人の愛好家がいるカードゲーム(トランプで楽しむゲーム)であり,世界ブリッジ選手権や世界大学生選手権も開催されている。2018年のアジア競技大会では,マインドスポーツのカテゴリーにおいて,チェスや囲碁などと共に正式競技となっている。ブリッジのゲームは,契約(コントラクト)とその履行・妨害によって構成されており,複雑に絡んだ情報を確率的に整理した上で最適解を論理的に導き出す思考力が必要とされる。ブリッジにより培われる論理的思考力は,今後の研究活動に役立ち,ITの基礎となるプログラミングやアルゴリズム開発にも貢献する。また,現代社会の根底にある「契約と履行」の概念を具現化して学ぶこともできる。ブリッジは世界的に広く普及しており,国内でも近年知名度が上がりつつあるため,国内的・国際的な教養・社交性を身に着ける上でも大いに役に立つ(実際に私は,アメリカ留学中にブリッジを通じて多くの研究者と交流することができた)。

現在,東京大学,早稲田大学,大阪大学等でブリッジの授業が実施されている。本授業は,これらの授業を参考にしつつ,毎回の座学と実習を通じてブリッジのゲームを楽しみながら,論理的思考力を自然に身に着けることができる構成となっている。

[到達目標]

コントラクトブリッジの基本的な技術を習得し,ゲームを楽しむことができる。 情報処理のスキルを身に着け,論理的思考をすることができる。 教養を身に着け,社会活動の幅を広げることができる。

[授業計画と内容]

第1回 ガイダンス,イントロダクション,ブリッジのルール説明

第2回 ミニブリッジで学ぶ論理的思考 : トリックの取り方

第3回 ミニブリッジで学ぶ論理的思考 : 切り札なしでのプレイ

第4回 ミニブリッジで学ぶ論理的思考 : 切り札ありでのプレイ

第5回 ミニブリッジで学ぶ論理的思考 :フィネス

|第6回||ミニブリッジを実戦形式でやってみる

第7回 ブリッジで学ぶ論理的思考 :ビディングシステムの考え方

第8回 ブリッジで学ぶ論理的思考 :1スーターハンドのビディング 第9回 ブリッジで学ぶ論理的思考 :バランスハンドのビディング

第10回 ブリッジで学ぶ論理的思考 : 2 スーターハンドのビディング

第11回 ブリッジで学ぶ論理的思考 : オーバーコール

第12回 ブリッジで学ぶ論理的思考 : ディフェンス

<u>|第13回 _ブリッジを実戦形式でやってみる |</u>

ILASセミナー : コントラクトブリッジで身に着ける論理的思考力(2)へ続く

『ILASセミナー :コントラクトブリッジで身に着ける論理的思考力(2)

第14回 ブリッジを通じて社会活動の幅を広げる

第15回 フィードバック(個別の質問等に対応する)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点(授業への参加状況,実習への取り組み状況,小レポート)により評価を行う。 小レポートについては到達目標の達成度に基づき評価する。

4回以上授業を欠席した場合には、不合格とする。

[教科書]

使用しない

自作の資料を用いて授業を行う。

[参考書等]

(参考書)

清水 映樹 『ゼロからのコントラクトブリッジ』(星雲社,2013) ISBN:9784434183799(入門書。 復習に役立ちます。)

[授業外学修(予習・復習)等]

予習は特に必要なし。

分かりやすく解説するので、とにかく毎回の出席が重要。

復習をすることで理解が深まり、学習の面白みが増す。

[その他(オフィスアワー等)]

授業に関する学習コミュニティとしてPandAを活用します。

授業中,わからないことについては積極的な質問を期待します。

授業内容に関する質問やリクエストはkosugi.kenichirou.7s@kyoto-u.ac.jp宛にご連絡ください。

| 科目ナンハ | 4目ナンバリング U-LAS70 10001 SJ50 | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------------|----------------------|--|--------|--------------|----------------|----------|------------------------------|------|-------|--|
| | | | | | | | | | 担当者所属 農学研究科 教授 髙 職名·氏名 | | | |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 立数 2単位 | | 立 | B | 寺間数 | 30時間 | | 授業形態 | ゼミナール | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・ 前期集中 | 受講》 (1 回生 | 講定員 10(10 生定員) | | 10)人 配 | | 当学年 1 回生 | | 対象学生 | 全学向 | | |
| 曜時限 | 集中 9月20日から22 日の全日3日間 教室 農学部総合 生実験室) | | | | | 総 記 記) | 音館 S-1 (北部構 | 17 内) | (第二学 | 使用言語 | 日本語 | |
| キーワード | 紙/紙抄 | き | | | | | | | | | | |

本セミナーでは,身近にある紙について,講義および実習を通して,自然科学の面白さを学ぶこと を目的とする.(文系でも十分にわかる内容です)

[到達目標]

紙に関する基本的事項を学び,自然科学の視点を養う.

[授業計画と内容]

9月20日(水),21日(木),22日(金)(全日3日間)の集中講義として,下記の講義・実習を行います.

1日目:紙について知ろう.(講義・実習)

紙の種類・用途,紙の歴史,紙の現状と今後の動向などを解説し,翌日の手抄きの仕込みを 行う。

2日目:紙を作ってみよう.(講義・実習)

紙の製法について解説し,実際に紙抄きを行って,手抄きの紙(洋紙)を作成する.また, 紙の原理についても解説する.

3日目:紙の性質を調べよう.(講義・実習)

紙の性質について解説し,手抄きした紙(洋紙)の物性を測定する.そして,実際の紙製品について考える.

本セミナーは,農学部・総合館1F 第二学生実験室(S-117)で実施します.

[履修要件]

特になし

- ILASセミナー : 紙の科学(2)へ続く

ILASセミナー : 紙の科学(2)

[成績評価の方法・観点]

平常点評価(授業への参加状況、ミニ課題など)の成績(80%)と課題レポートの成績(20%)で評価します.

[教科書]

講義・実習で必要なプリントを配布します.

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

配布されたプリントをもとに,復習してください.

[その他(オフィスアワー等)]

本セミナーは,通常の前期科目の成績報告締切日以降に実施しますので,成績の報告が遅れますので ご注意ください.

本セミナーでは、実習を行いますので,学生教育研究災害傷害保険に加入しておいて下さい.なお, 第2日目には動きやすい服装,靴で来て下さい.

| 科目ナンハ | 科目ナンバリング U-LAS70 10002 SE50 | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------------|-----------|-------------------|--|----|--------------|---------|-------|-------|--------------|--|
| 授業科目名 <英訳> | ILAS Sem Issues (地引 ILAS Sem Issues | -12 TOO 1 ** | 00 0± | | | | 担当者所 職名・氏 | 属名 | 農学研究和 | 斗 教授 | Daniel Epron | |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 立数 | ž数 2単位 | | | コマ数 1コマ | | 授業形態 | ゼミナール | | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・前期 | 受講 (1 回生 | 定員 定員) | 定員 :定員) 15 (1: | | 人配 | | 当学年 主とし | | 対象学生 | 全学向 | |
| 曜時限 | 月5 | 教室 1共04 | | | | | | | | 使用言語 | 英語 | |
| キーワード | Climate change / Land degradation / Deforestation / Resource depletion / Biodiversity loss | | | | | | | | | | | |

Several environmental problems preoccupy peoples around the world. They result from conflicts between natural and human systems, affect our daily life and compromise our future. This seminar will explore how several environmental issues are addressed at the regional, national or international level, and how ecology and environmental science are used as a basis for addressing and tackling these issues.

[到達目標]

Upon successful completion of this seminar, students will (i) have a basic scientific understanding of the major environmental issues, and will be able (ii) to critically assess these issues and (iii) to develop decision-making skills for proposing sustainable options for the future.

[授業計画と内容]

The course will be based on in-depth analyses of several case studies that will be related to either:

- Climate change: vulnerability, adaptation and mitigation
- Heat waves and urban heat islands
- Air pollution: ozone in the troposphere
- Air pollution: input of nitrogen from the atmosphere to the biosphere
- Water pollution: eutrophication of aquatic ecosystems and scarcity of fresh water resources
- Water pollution: pesticides and endocrine disruptor
- Land degradation and restoration
- Deforestation
- Resource depletion: overfishing and fishing allowance
- Habitat fragmentation and endangered species

The first class will be an introduction and overview of course content. We will review the major environmental issues through reading a scientific paper. Students will work either alone or in small teams on one of these subjects they will select. They will have to read in depth relevant scientific papers, first provided by the instructor and then found by the students. Students will prepare oral presentations based on the paper 's content to the group at the next class as a starting point for a discussion. For all subjects that will be analyzed simultaneously, the guideline of the course will be (i) problem definition, (ii) quantification of impacts, (iii) vulnerability assessment and (iv) identification of appropriate solutions to solve it.

- (1) Introduction and selection of case studies [1 week]
- (2) Problem definition [2-3 weeks]
- (3) Quantification of impacts [3-4 weeks]
- (4) Vulnerability assessment[3-4 weeks]
- (5) Identification of appropriate solutions [3-4 weeks]

ILAS Seminar-E2:Global Environmental Issues (地球環境問題)(2)

- (6) Final restitution [1week]
- (7) Feedback [1week]

Total:14 classes and 1 feedback

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Grading: Class participation (20%, students are expected to actively participate in discussion), oral presentation (40% during the class hours), written report (40%).

In no case will English language proficiency be a criterion for evaluating students.

Class attendance is expected: students who are absent more than three times without sound reasons (documented unavoidable absence) will not be credited.

[教科書]

No textbooks; reading materials will be distributed before the class (uploaded on PandA).

[参考書等]

(参考書)

Reference books will be suggested to each student according to the subject she/he select and her/him interest

[授業外学修(予習・復習)等]

Students are expected to read the distributed articles, to find additional information and to prepare oral presentations. Works on project outside of class hours is expected (about three hours between two classes).

[その他(オフィスアワー等)]

Students are encouraged to ask questions and to make comments during the class.

Students are welcome to arrange appointments by email, even outside the official office hour, for questions and discussion

| 科目ナンバ | 斗目ナンバリング U-LAS70 10002 SE50 | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------------|------------|---------|----------|--|---------|------|--------|------|------------------|--|
| 授業科目名 <英訳> | ILAS Seminar-E2 :Food Systems in Asia (アジアにおける食農システム) ILAS Seminar-E2 :Food Systems in Asia 担当者所属 職名・氏名 農学研究科 准教授 Hart Nadav FEU | | | | | | | | | | Hart Nadav FEUER | |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 边数 | 效 2単位 近 | | | コマ数 1コマ | | マ | 授業形態 | ゼミナール | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・前期 | 受講》 (1 回生 | 定員 :定員) | 12 (8 | 12 (8) 人 | | 記当学年 | | :して1回生 | 対象学生 | 全学向 | |
| 曜時限 | 火5 教室 農学部総 | | | | | | \$館W302 | 2 (北 | ش構内) | 使用言語 | 英語 | |
| キーワード | Food / Cuisine / Nutrition | | | | | | | | | | | |

This interactive seminar is about the contemporary transformation of food, nutrition, and agriculture in East and Southeast Asia. The content of the course will be both familiar and challenging to anyone who has eaten different cuisines in Asia. We will cover the development of local cuisines, the role of farmers, and the evolution of diet in modern society. The perspective will be both practical (How does society gather and eat?) and theoretical (Why food systems developed the way they did). Weekly activities involving food, such as tasting, smelling, cooking, are an important learning tool and a fun part of the seminar.

[到達目標]

Students will learn how scientists understand and analyze global food trends from multiple perspectives. Students will also test their skills in an applied way by analyzing specific cuisines in East Asia and providing their own insight and analysis.

[授業計画と内容]

Module 1: Cuisines and agri-food systems in different regions

- 1. Introduction and Staple Foods
- 2. Rice food systems of East Asia
- 3. Wheat food systems of East Asia
- 4. Rice-based vs. Wheat-based Agrifood Systems

Module 2: Field Trip

5. Field Trip: Kobatake Farm near Sonobe. This event will take place on a weekend day (a Saturday or Sunday between the 4th and 6th class meeting, after consideration of student schedules). It will coincide with rice transplanting period, and include some physical work on the farm. Students should be prepared for early departure and early evening return. Make sure to have clothing and shoes that can become dirty. For students who cannot join the field trip, an alternative class activity will be organized. Transportation costs may be free (shared van up to 9 students) or up to 1,180 yen (return train to Sonobe), depending on class size. Students are responsible for their own lunch. Effort will be made to enable participation in case of financial burden. 6. Field trip followup and Challenges of Traditional Farm Systems

Module 3: Food systems and cuisine

- 7. Rural food, urban cuisine, national cuisine
- 8. Taste, smell, chew: sensory skills of eating

Module 4: Learning about food

- 9. Food education and childhood
- 10. Nutrition of historical food systems

ILAS Seminar-E2: Food Systems in Asia (アジアにおける食農システム) (2)

11. Food system disruptions

Module 5: Student Presentations (order selected later)

- 12. Cuisine of Korea
- 13. Cuisine of Vietnam
- 14. Cuisine of Malaysia
- 15. Essay and Feedback Period (details in class)

[履修要件]

English proficiency suitable for understanding lectures, reading basic texts, and participating in class discussion.

「成績評価の方法・観点」

- 10% Attendance and active participation (Reduced after more than 3 absences without official excuse)
- 15% Mini-essay assignments
- 15% In-class discussion and participation in activities
- 30% Final exam OR essay
- 30% Final group presentation

[教科書]

使用しない

No textbook, but consultation of in-class materials and eBooks available at Kyoto University Library (see Reference book).

[参考書等]

(参考書)

Van Esterik, Penny Food Culture in Southeast Asia (Greenwood) ISBN:9780313344190 (eBook available from instructor)

[授業外学修(予習・復習)等]

Students will be expected to do short readings in preparation for class and discuss them the following week. Suitable readings for all English levels are available. Alternatively, students will do practical exercises which must be submitted the following week.

[その他(オフィスアワー等)]

Short meetings can be spontaneous or scheduled. Longer meetings scheduled only by email.

Concerning field trip participation: students should ensure that they join the necessary insurance, such as Personal Accident Insurance for Students Pursuing Education and Research (Gakkensai - 学研災)

| 科目ナンハ | 科目ナンバリング U-LAS70 10002 SE50 | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------------|-----------|----------|--|------|---------|------|--------|------|------------------|--|
| 授業科目名 <英訳> | ILAS Seminar-E2 :Food Systems in Asia (アジアにおける食農システム) ILAS Seminar-E2 :Food Systems in Asia担当者所属 職名・氏名農学研究科 准教授 Hart Nadav FEUE | | | | | | | | | | Hart Nadav FEUER | |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 边数 | 2単位 | | | 週コマ数 | | マ | 授業形態 | ゼミナール | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・後期 | 受講》 (1 回生 | 定員 定員) | 18 (8) 人 | | 配当学年 | | 主と | :して1回生 | 対象学生 | 全学向 | |
| 曜時限 | 火5 | 教室 農学部総 | | | | | \$館W302 | 2 (北 | ش構内) | 使用言語 | 英語 | |
| キーワード | Food / Cuisine / Nutrition | | | | | | | | | | | |

This interactive seminar is about the contemporary transformation of food, nutrition, and agriculture in East and Southeast Asia. The content of the course will be both familiar and challenging to anyone who has eaten different cuisines in Asia. We will cover the development of local cuisines, the role of farmers, and the evolution of diet in modern society. The perspective will be both practical (How does society gather and eat?) and theoretical (Why food systems developed the way they did). Weekly activities involving food, such as tasting, smelling, cooking, are an important learning tool and a fun part of the seminar.

[到達目標]

Students will learn how scientists understand and analyze global food trends from multiple perspectives. Students will also test their skills in an applied way by analyzing specific cuisines in East Asia and providing their own insight and analysis.

[授業計画と内容]

Module 1: Cuisines and agri-food systems in different regions

- 1. Introduction and Staple Foods
- 2. Rice food systems of East Asia
- 3. Wheat food systems of East Asia
- 4. Rice-based vs. Wheat-based Agrifood Systems

Module 2: Field Trip

- 5. Field Trip: Kobatake Farm near Sonobe. This event will take place on a weekend day (a Saturday or Sunday between the 4th and 6th class meeting, after consideration of student schedules). It will coincide with rice harvest period, and include some physical work on the farm. Students should be prepared for early departure and early evening return. Make sure to have clothing and shoes that can become dirty. For students who cannot join the field trip, an alternative class activity will be organized. Transportation costs may be free (shared van up to 9 students) or up to 1,180 yen (return train to Sonobe), depending on class size. Students are responsible for their own lunch. Effort will be made to enable participation in case of financial burden.
- 6. Field trip followup and Challenges of Traditional Farm Systems

Module 3: Food systems and cuisine

- 7. Rural food, urban cuisine, national cuisine
- 8. Taste, smell, chew: sensory skills of eating

Module 4: Learning about food

9. Food education and childhood

ILAS Seminar-E2: Food Systems in Asia (アジアにおける食農システム) (2)

- 10. Nutrition of historical food systems
- 11. Food system disruptions

Module 5: Student Presentations (order selected later)

- 12. Cuisine of Korea
- 13. Cuisine of Vietnam
- 14. Cuisine of Malaysia
- 15. Essay and Feedback Period (details in class)

[履修要件]

English proficiency suitable for understanding lectures, reading basic texts, and participating in class discussion.

[成績評価の方法・観点]

- 10% Attendance and active participation (Reduced after more than 3 absences without official excuse
- 15% Mini-essay assignments
- 15% In-class discussion and participation in activities
- 30% Final exam OR essay
- 30% Final group presentation

[教科書]

使用しない

No textbook, but consultation of in-class materials and eBooks available at Kyoto University Library (see Reference book).

[参考書等]

(参考書)

Van Esterik, Penny Food Culture in Southeast Asia (Greenwood) ISBN:9780313344190 (eBook available from instructor)

[授業外学修(予習・復習)等]

Students will be expected to do short readings in preparation for class and discuss them the following week. Suitable readings for all English levels are available. Alternatively, students will do practical exercises which must be submitted the following week.

[その他(オフィスアワー等)]

Short meetings can be spontaneous or scheduled. Longer meetings scheduled only by email.

Concerning field trip participation: students should ensure that they join the necessary insurance, such as Personal Accident Insurance for Students Pursuing Education and Research (Gakkensai - 学研災)

| 科目ナンバ | 科目ナンバリング U-LAS70 10001 SJ50 | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|------|--------------|------|-------|-----------|---------|--|
| 授業科目名 <英訳> | ILASセミ ILAS Semi Ecology | ナー: inar :Int | 群集组 troduct | 生態学 ion to | ^全 入門 Commun | nity | 担当者所 職名・氏 | 属名 | 白眉センタ | 7 — 特定准教授 | 門脇 浩明 | |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 边数 | 2単位 週 | | | コマ数 1コマ | | 授業形態 | ゼミナール | | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・前期 | 受講》 (1 回生 | 定員 定員) | 至員 定員) 15 (15) | | 配当学年 | | 1 [| 回生 | 対象学生 | 全学向 | |
| 曜時限 | 月5 | | 教] | 室 | 農学部 | 総合 | \$館W302 | 2 (北 | ش構内) | 使用言語 | 日本語及び英語 | |
| キーワード | * 生物多様性 / 生態系 / 生物間相互作用 / 植物 / 微生物 | | | | | | | | | | | |

群集生態学(community ecology)は、多様な生物から構成される生物群集(ecological community)と環境の関わりを解明する生物学の一分野である。本講義では、生物多様性(biodiversity)の根幹をなす問題である、「いかにして多様な種が競争しせめぎあいながらも安定的に共存しているのか」という多種共存の問題に注目する。京都近郊の樹木群集を対象として、樹木とそれを取り巻く生物環境(特に土壌微生物)との相互作用が樹木の共存に与える影響を解明するという課題を中心に据え、フィールド調査・分子生物学実験・データモデリングを総動員し取り組む。できるだけ多くの回で、講義と実習形式を併用することで、ニッチ・密度依存性・個体群動態・フィードバックなどの基本的な生態学な考え方を習得するだけでなく、生態学研究に係る一通りの基礎的な技法(調査・解析・プレゼン・レポート作成)を習得することができる。また、本講義は期間を通じて一つの課題に取り組むことからコース内容の連続性が非常に高いため、平常点(授業への参加など)、および、最終レポート課題の提出を重視する。

[到達目標]

講義と実習を通じ、生態学の基本的な概念や理論を習得する 生物多様性がいかに維持されているのかについて理論的に説明できる 樹木と土壌微生物がどのように関わり合い、森林を形作っているのかを理解する 一つの研究課題にセメスターを通じて継続的に取り組むことでフィールドワーク・DNA実験・PC での統計プログラミングを一通り行い、広範な生態学研究手法の基礎を養う

[授業計画と内容]

- 第1回 イントロ:生物多様性の科学としての群集生態学
- 第2回 フィールドワーク: 植物観察・樹種同定・標本作成
- 第3回 フィールドワーク: 土壌採集法
- 第4回 フィールドワーク: 植物栽培実験・土壌接種実験
- |第5回 講義とPC実習: 個体群と密度依存性
- 第6回 講義とPC実習: ニッチ理論と植物土壌フィードバック
- 第7回 フィールドワーク: 昆虫調査法・土壌動物調査法
- 第8回 ラボワーク: 土壌微生物の培養実験
- 第9回 ラボワーク: 土壌微生物の分子生物学実験
- 第10回 フィールドワーク: 植物栽培実験の成長率計測
- 第11回 講義とPC実習: 生態学におけるデータ解析(1)Rの使い方の基礎
- 第12回 講義とPC実習: 生態学におけるデータ解析(2)数理統計モデリングの基礎
- 第13回 講義とPC実習: 樹木実生の成長データ解析
- 第14回 プレゼン: 最終レポートに関する取り組み発表会
- 第15回 フィードバック

- ILASセミナー : 群集生態学入門(2)へ続く

|ILASセミナー : 群集生態学入門(2)

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

平常点(授業への参加、および、各回の課題提出)60%、最終レポート課題40%で評価を行う

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

門脇浩明・立木佑弥 『遺伝子・多様性・循環の科学: 生態学の領域融合へ』(京都大学学術出版, 2019年)ISBN:4814001908

マーク ヴェレンド (著), 松岡 俊将 (翻訳), 辰巳 晋一 (翻訳), 北川 涼 (翻訳), 門脇 浩明(翻訳) 『生物群集の理論: 4つのルールで読み解く生物多様性』 (共立出版, 2019年) ISBN:4320057880

Gary G. Mittelbach (著), Brian J. McGill (著) 『Community Ecology』(Oxford University Press, 2019)ISBN:019883585X

その他の各回の内容に関連する参考書について随時授業中に紹介する予定である。

(関連URL)

https://www.youtube.com/watch?v=Ou3uBmtrAZA(講師の自己紹介)

https://kohmei-kadowaki.jimdosite.com/(講師の研究紹介ホームページ)

[授業外学修(予習・復習)等]

内容の連結性が高く各回の内容について段階的に習熟する必要があるため、復習をきちんとしてほしい。

[その他(オフィスアワー等)]

質問は、授業中だけでなく、オフィスアワー、およびSlackやメールなどで受け付ける。

フィールドワークを行うため、学生教育研究災害傷害保険等の傷害保険へ加入することが必須である。また、フィールドワークの際は汚れても良い服装で参加すること。

PCを用いる実習では、自身のノートPCを持参することが必要である。各自のPCに統計ソフトRをインストールし、ハンズオン形式で実習を行う予定である。

インターネットおよび電子メールを使えることが必須である。

| 科目ナンハ | バリング | U-LAS | 570 10 | 001 S. | J50 | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------------|-----------|--------|-----|---|----------|--|----------------|------|-------|--|--|
| 授業科目名 <英訳> | ILASセミナー:研究思考による課題解決 ILAS Seminar: Problem solving through research mind | | | | | | | | 農学研究科 教授 佐々木 努 | | | | |
| 群 | 少人数群 単位数 2単位 週コマ数 | | | | | | | | マ | 授業形態 | ゼミナール | | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・前期 | 受講簿 (1 回生 | 定員 定員) | 6 (6) | 人 | 配 | 当学年 1 回生 | | 対象学生 | 全学向 | | | |
| 曜時限 | 火5 教室 農学部総合館4階N424 (北部構 | | | | | | | | | 使用言語 | 日本語 | | |
| キーワード | 問題分析 / アイデア発想法 / やり抜く力 / コミュニケーション / リーダーシップ | | | | | | | | | | | | |

[授業の概要・目的]

研究とは、世の中にまだ答えがない課題を解くことです。自然科学研究に用いる思考法は、様々な課題解決に活用できます。そこで本セミナーでは、講義と演習を通して研究思考の訓練を行い、まだ答えがない課題を解いていく練習を行います。

自然科学研究では、問題を分析して課題を抽出し、様々なアイデアを出して、結果が出るまで試行錯誤を繰り返します。そして、自分一人で解決できない時に、他者の協力を引き出すためにコミュニケーションを取り、皆のエフォートを目標に向けてまとめていくリーダーシップを発揮して、「世界初」を目指します。

この「問題分析、アイデア発想法、やり抜く力、コミュニケーション、リーダーシップ」という5つのスキルは、自然科学研究にとどまらず、どの分野にも適応可能です。今後の学生生活や卒後の社会生活全般において活用できるこれらのスキル・概念を、受講生に修得してもらうことを目的としています。

そこで本セミナーでは、これらの5つのスキルについて、講義と演習を通して学びます(実験は行いません)。自分が解消したい課題や身近な困りごとなど、各自が主体的に設定するテーマに対して、各回で学んだスキルを適用して練習してもらいます。問いのない答えを解くために、自然科学研究の思考法を活用したいは、理系・文系を問わず歓迎します。

[到達目標]

研究思考に必要な各スキルの概要を理解する。

課題を主体的に解決するために必要な考え方を養う。

様々な課題に対して、あらゆる角度から考察し、建設的に議論できるようになる。

[授業計画と内容]

各テーマは、初回が質疑込みの情報提供と課題設定、二回目が学生による発表に基づいたディスカッションという形式で進めます。ですので、各テーマの発表コマには、自分で設定した問いに対して、プレゼンを全員が準備してくることになります。

- (1)問題分析と情報の吟味【2回】 問題解決に至る過程、問題設定、原因分析
- (2)アイデア発想法【2回】 創造性とは?、創造のステップ、アイデア発想法、偶然の発見と創造
- (3)成功を意識した目標設定【2回】

モチベーションの種類、行動につながる目標設定、「始める」ための心の準備、不安の克服法、「十分な」準備とは

| ILASセミナー : 研究思考による課題解決(2)へ続く

|ILASセミナー : 研究思考による課題解決(2)

(4)やり抜くための物事の捉え方【2回】

やり抜くコツ、根性・事故効力感・レジリエンス、物事の捉え方、悪習を断つ(やめ抜く 方法

(5)メッセージの伝え方【2回】

聞き手の意識、話の流れの整理法、ビジュアル化、2つの「わかる」、すべてを支える基礎

(6)聞き方・問い方【2回】

聞き方の重要性、相手の心の聞き出し方、課題を整理する聞き方、相手の行動を変える聞き方

(7)集団の力を引き出すには【2回】

効果的なチームを形成するには、模範的リーダーシップ5つのポイント、リーダーの各段階とそこに至るプロセス

(8)フィードバック【1回】

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席したうえでのディスカッションへの積極的な参加(65点)およびプレゼン内容(各5点×7回=35点)により評価する。

[教科書]

教科書は指定しない。

各テーマの初回に配布するプリントを資料として、セミナーを進める。

[参考書等]

(参考書)

|授業中に紹介する

各テーマの講義の際に、参考文献の情報を適宜提供する予定です。

[授業外学修(予習・復習)等]

各テーマの講義前の予習は不要です。各テーマの 2 回目のディスカッションに向け、設定した課題 について発表の準備をしてください。

また、学んだことを身につけるために、自主的な復習を「自学自習」の一環として推奨します。

[その他(オフィスアワー等)]

オフィスアワーは適宜とする(担当教員のスケジュールが流動的なため)

連絡方法は、メールを想定しています。

やる気のある学生を歓迎します。

発表は、PowerPointでも紙媒体でもOKですが、例年PowerPointを使う学生が大半です。

自分の興味があるテーマに対して主体的に取り組むとともに、他の参加者が提示するテーマに対しても積極的にディスカッションする人を歓迎します。

| 科目ナンハ | バリング | U-LAS | S70 10 | 003 S | B50 | | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------|------------------------|------------------------|---|--------------|----|------------|----------------|---------|--|
| 授業科目名 <英訳> | ILASセミナア - 環境 ILAS Sem Southeast Livelihood Developm | ・生業 inar (O Asia - I l, Socie | ・社会 versea Enviro | ミと持 s) :Ch nment | 続的発展 langing :, | | 担当者所 職名・氏 | 属名 | 農学研究和農学研究和 | 樋口 浩和 上髙原 浩 | | |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 边数 | 2単位 | 立 | B | 指数 30時間 | | 授業形態 | ゼミナール | | |
| 開講年度· 開講期 | 2023・ 前期集中 | 受講》 (1 回生 | 定員 定員) | 15 (1 | .0)人 | 配 | 当学年 主として1回生 | | | 対象学生 | 全学向 | |
| 曜時限 | 集中 9月初旬に 間弱の臨 ⁵ | 2 週 也研修 | 教: | <u>—</u> | カセナ [.] ク) | - | ·大学(· | タイ | 、バンコ | 使用言語 | 日本語及び英語 | |
| キーワード | 東南アジア / タイ / 自然環境 / 農林業 / 文化 | | | | | | | | | | | |

[授業の概要・目的]

近年、変貌の著しい東南アジアの環境・生業・社会・文化を理解するために、協定大学であるタイ・バンコクのカセサート大学を中心に、9月初旬に2週間弱の臨地研修を行う。

[到達目標]

現地研修に参加し、種々の講義を受けることにより、熱帯地域の農業・環境問題を認識し、理解を深める。また、タイの文化に関する講義と、文化施設を訪問することにより、異文化・異文化社会について理解する。英語での講義、英語での成果発表を行うことにより、英語の運用能力を高める。

[授業計画と内容]

夏季休暇期間にバンコク、チェンマイおよび周辺地域での臨地研修(9月初旬の2週間弱を予定)と、その前に安全管理に関する講義を含む集中講義を行う。現地では、本学の協定大学であるカセサート大学の講師陣の講義を受け、また、周辺地域では、農地、森林、文化施設等を訪問し、熱帯地域の農業環境問題を中心に、東南アジアについての総合的理解を深める。タイへの渡航費、滞在費は自己負担となる。

(日本国内での講義)

- 1.海外渡航時の安全管理、人々との接し方、海外渡航と健康、タイ語の挨拶
- 2. 海外渡航時の連絡方法の確認
- 3. タイの自然・社会・経済環境・文化・歴史の概況

臨地研修の日程と内容

1日目: 移動(関西空港 バンコク)、カセサート大学でのオリエンテーション

2日目: 講義(カセサート大学の歴史・現況・社会での役割、タイの自然と農業)

: 移動(バンコク チェンマイ)

3日目:講義(山地部の農業と環境問題)、少数民族(モン)村落での見学、同村長への聞き取り

調査、文化施設見学

|4日目: 移動(チェンマイ インタノーン国立公園)

: 講義(熱帯山地生態系、森林利用、湿地生態系、社会変化と森林資源管理)

: 移動(インタノーン国立公園 メーチェム)

|5日目: 講義(山地低地部及び山斜面の農業と環境問題、山地部の社会変化と農業環境問題)、少

数民族(カレン)村落での見学、同村長への聞き取り調査

6日目: 移動(メーチェム オップルアング国立公園)

|LASセミナー(海外) : 変容する東南アジア - 環境・生業・社会と持続的発展(2)へ続く

|ILASセミナー(海外) :変容する東南アジア - 環境・生業・社会と持続的発展(2)|

: 講義(森林利用、先史遺跡と地質)

: 移動(オップルアング国立公園 チェンマイ バンコク)

7日目: アユタヤ史跡公園での講義(アユタヤ時代の歴史、文化)と史跡公園見学

8日目: 移動(バンコク サムットプラカン)

: 講義(塩田による製塩と環境問題、塩生植物の生理学) : 移動(サムットプラカン ダムナーンサドゥアック)

: 講義(デルタの土地利用、沿岸湿地部の農業技術)、園芸農家見学と聞き取り調査

: 移動 (ダムナーンサドゥアック カセサート大学カンペンセンキャンパス) : 講義 (熱帯園芸の発展と課題)、国際野菜センター見学、実験圃場見学

: 移動(カンペンセン バンコク)

9日目: 移動(バンコク チャチェンサオ)

: 講義(内陸エビ養殖と環境問題)、エビ養殖業者への聞き取り調査

: 移動(チャチェンサオ サケラート環境研究所)

: 講義(熱帯林植生と動物多様性)

|10日目:講義(熱帯林植生と植物多様性)、落葉フタバガキ林と常緑林の見学

: 移動(サケラート環境研究所 パクチョン)

|11日目:講義(タイの食文化)、パクチョン市場における聞き取り調査

: 移動(パクチョン パタナニコム)

: 講義(タイにおける植林の問題点、平原部の土地利用と環境問題)

: 移動(パタナニコム バンコク)

12日目: 成果発表会

13日目: 移動(バンコク 関西空港)

受講者は、4月に行われる説明会に必ず出席すること。説明会の日時・場所は別途 (コメント) 掲示する。研修旅行ならびに研修前の講義は、夏季休業期間中に行う。伝染病・自然災害・政情な ど研修先の事情により臨地研修ができないことがありうる。その場合、国内での集中講義に振り替 わることがあるが、支払った費用の一部は戻らないことがある。

[履修要件]

旅行費用は自己負担。必要な金額については説明会で周知する。旅行費用のおもなものは、往復 航空券代と現地宿泊費および食費であるが、航空券代は世界情勢を受けて変動が激しく予測が難し いものの宿泊費と食費は国内よりも安価である。本人および保護者が自己責任の原則を了承の上、 必要な保険等をかけること、海外滞在リスクを十分認識し自らを律することができることも、受講 の前提となる。また、6月に予定されているタイ側交換留学生受入行事への参加を推奨する場合も ある。

安全講習の受講、学研災付帯海外留学保険への加入が確認できない学生は、ILASセミナー(海外り に参加することはできない。

[成績評価の方法・観点]

事前講義への出席、研修への参加状況、現地での成果発表会での発表内容及び英語運用能力の向上 具合、帰国後提出のレポートの内容により評価する。成績評価の詳細は事前講義で説明する。

[教科書]

使用しない

授業中にプリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

| ILASセミナー(海外) : 変容する東南アジア・環境・生業・社会と持続的発展(3)へ続く

| ILASセミナー(海外) : 変容する東南アジア - 環境・生業・社会と持続的発展(3) |
|--|
| |
| [授業外学修(予習・復習)等] |
| 事前講義の内容を十分に理解、復習し、現地研修での準備を入念に行うこと。 |
| [その他(オフィスアワー等)] |
| オフィスアワーは設けないが、下記のメールアドレスで、随時質問等を受け付ける。 |
| higuchi.hirokazu.2a@kyoto-u.ac.jp なお、現地研修は採点報告日(8月中旬)以降に実施するため、成績報告が遅れる場合がある。 |
| 本科目は、新型コロナウイルスの感染拡大の状況によっては、不開講となる可能性があります。 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 科目ナンハ | ジリング | U-LAS | 70 100 | 003 S | B50 | | | | | | |
|--------------|--|--------------|-----------|-------|-----|---|--------------|----------|-------------------------|-------|-------------------------|
| 授業科目名 <英訳> | ILASセミナー(海外):南仏伝統産地の食環境とワイン醸造産業 ILAS Seminar (Overseas) :Food Environments and Wine Brewing in Languedoc-Roussillon, South France | | | | | | 担当者所 職名・氏 | 属名 | 農学研究和 農学研究和 農学研究和 | 斗 准教授 | 谷 史人 松宮 健太郎 林 由佳子 |
| 群 | 少人数群 | 単位 | 単位数 2単位 時 | | | | | 寺間数 30時間 | | | ゼミナール |
| 開講年度· 開講期 | 2023・ 前期集中 | 受講定 (1回生) | ≧員 定員) | 10 (1 | 0)人 | 配 | 当学年 主として1回生 | | 対象学生 | 全学向 | |
| 曜時限 | 集中 9月9日~23 教室 農学部総 | | | | | | \$館N220 | 室 | (北部構内 | 使用言語 | 日本語及び英語 |
| キーワード | 11377777 RACO RELIEF TO ANNOUNCE TO THE HEALT IM | | | | | | | | | | |

[授業の概要・目的]

当科目では、フランスの主要なワイン産地である南仏ラングドッグ・ルション地域を対象として、伝統産地を取り巻く食環境とその変遷、ワイン醸造とのつながりやワイン産業の戦略について学ぶ。地中海地域特有の食・生活文化および関連する食品産業といった食環境の役割を視野に入れ、当該地域におけるワインと切り離せない歴史的・文化的景観やそれを支える地域農業、ワイン醸造と産業戦略および地域活性化策と捉えられる農消連携に着目し、伝統産地における農業形態の多様性について理解することを目的とする。その上で、それら多様な経営体を取り巻く様々な主体(Montpellier SupAgro: モンペリエ農業科学高等教育国際センター、INRA Montpellier: モンペリエ国立農学研究所、農業協同組合連合会等)との連携や当該地域の歴史的経緯を踏まえて、地域活性化を担うそれら多様な農学体系について臨地研修を行う。

[到達目標]

南フランス特有の農産物とそれらの加工法・品質評価法を理解する。

ブドウ栽培における品種改良とワイン醸造のプロセス・品質評価を理解する。

南フランスにおけるワイン伝統産地の歴史的展開過程を理解する。

オクシタニー州:ラングドック・ルション地域における食品関連産業のあり様と役割を理解する。

6次産業化の原点と言えるワイン産業・経営的特質とその戦略の多様性を理解する。

[授業計画と内容]

本科目は座学および現地での研修によって構成される。

座学においては、

- 1.ブドウの栽培学・ワインの醸造学・食品機能学・品質評価学
- 2. 地中海地域圏の食文化と地理・歴史・環境
- 3 . オクシタニー地域圏の食品関連産業
- 4 . オクシタニー地域圏におけるワイン産業クラスター・ワイン醸造組合の変遷と現状
- 5.グローバルビジネスとしてのワインビジネスの展開
- 6. Montpellier SupAgro(モンペリエ農業科学高等教育国際センター)、INRA Montpellier(モンペリエ国立農学研究所)やAgroplis Internationalの役割
- などについて概説し、臨地研修に必要な知識の修養をおこなう。
- 8月に集中講義方式で実施する(日時は後日広報)。

|ILASセミナー(海外) :南仏伝統産地の食環境とワイン醸造産業(2)|

臨地研修においては、およそ10日間のプログラムで実施する。

- 1.京都-関空-(パリ経由)-モンペリエ(空路移動)
- 2.研修オリエンテーション、現地研究者・学生による講義、交流会(Montpellier SupAgro)
- 3.ブドウ栽培(INRA)、INRA実証ワイナリーの視察と現地調査
- 4. 南仏伝統産地の農産物、食品関連産業の視察と現地調査
- 5. 南仏伝統産地の歴史的・文化的景観視察
- 6. ワイン醸造組合の視察と現地調査、Coop de France (フランス農業協同組合連合会)
- 7.報告会準備、予備日
- 8 . INRAでの研修報告会 (INRAモンペリエにて)
- 9. モンペリエ (パリ経由) 関空(翌日着) 京都

[履修要件]

- 1.海外臨地研修への参加は、ILASセミナー(海外):「南仏伝統産地の食環境とワイン醸造産業 (講義)」の事前座学を必須とする。
- 2.海外渡航に伴うリスクを十分認識し、自らの意思と責任において参加すること。保護者の了承を得ること。
- 3. 原則として1回生を対象とするが、他回生の受講も認める。

[成績評価の方法・観点]

事前座学、臨地研修への参加、現地グループ報告会(臨地研修体験を英語もしくはフランス語で発表)と研修レポートにより判定する。なお、配点割合は講義において説明する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

『イギリス王立化学会の化学者が教えるワイン学入門』ディヴィッド・バード著、佐藤圭史ら訳、 エクスナレッジ、2019、ISBN-13: 978-4767825397

『新ワイン学』、戸塚昭、東條一元(編集)ガイアブックス、2018、ISBN-13: 978-4866540078 『新しいワインの科学』、ジェイミー・グッド、梶山あゆみ、藤見利孝、河出書房新書、2014、 ISBN-13: 978-4309253145

『ワインビジネス ブドウ畑から食卓までつなぐグローバル戦略』、Thach. L and T. Matz編著 横塚 弘毅・小田滋晃・落合孝次・伊庭治彦・香川文庸監訳、昭和堂、2010、 ISBN-10: 4812209498、 ISBN-13: 978-4812209493

[授業外学修(予習・復習)等]

臨地研修に臨んで次のような課題を各自で事前に調べておくことが望ましい。

- ・オクシタニー州:ラングドック・ルシヨン地域の地理的位置や食文化
- ・ブドウの種類と栽培
- ・ワイン醸造の概略
- ・世界のワイン産業の動向
- ・チーズやパスタの製造と食品加工

[その他(オフィスアワー等)]

- 1. 履修者数は臨地研修参加希望者の人数により制限する場合がある。
- 2.履修者の決定方法:4月上旬の当授業の説明会で知らせる。
- 3.海外臨地研修にかかる渡航費、滞在費、研修実費および旅行傷害保険加入等に要する費用を工面できること。研修費用の参加者負担額は最大で概ね45万円程度(予定)を見込む。ただし、為替

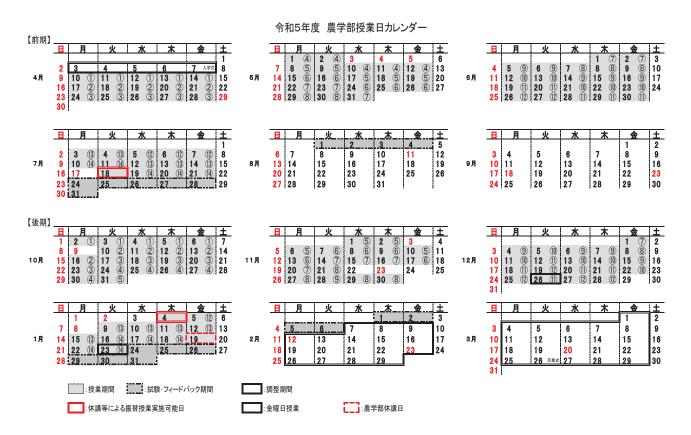
ILASセミナー(海外):南仏伝統産地の食環境とワイン醸造産業(3)へ続く

| ILASセミナー(海外) :南仏伝統産地の食環境とワイン醸造産業(3) |
|--|
| レートの変動で変わる場合もあることに留意のこと。 4.学生教育研究傷害保険等に加入すること。 5.Montpellier SupAgro(モンペリエ農業科学高等教育国際センター)から学生グループが交流事業の一環として来日し、交流事業を実施する。当科目の履修者がこの交流事業の一部に参加することを期待する。 |
| セミナーを8月中旬以降に実施となった場合、成績報告が遅れる可能性がある。 |
| 本科目は、新型コロナウイルスの感染拡大の状況によっては、不開講となる可能性があります。 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

令和5(2023)年度 農学部学年暦

| 前 | 期 | 後 | 期 |
|-------------|------------------------|------------|-----------------|
| 令和5年 | | 10月 1日(日) | 後期始まり |
| 4月 1日(土) | 前期始まり | 10月 2日(月) | 後期授業開始 |
| 4月 3日(月)~ | 調整期間I | 11月22日(水)~ | 1 1 月祭 |
| 4月 7日(金) | 神 | 11月26日(日) | ・・・カ 家 |
| 4月 7日(金) | 入学式 | 12月26日(火) | 金曜日の授業 |
| 4月10日(月) | 前期授業開始 | 12月29日(金)~ | |
| 6月18日(日) | 創立記念日 | 令和6年 | 冬季休業 |
| 7月18日(火) | 休講等による振替授業実施可能日 | 1月 3日(水) | |
| 7月21日(金) | 前期授業終了 | 1月 4日(木) | 休講等による振替授業実施可能日 |
| 7月24日(月)~ | 益知計於 つく じぶ…を知 問 | 1月19日(金) | 農学部休講日※ |
| 8月 4日(金) | 前期試験・フィードバック期間 | 1月23日(火) | 金曜日の授業 |
| 8月 5日 (土) ~ | 百禾仕坐 | 1月23日(火) | 後期授業終了 |
| 9月30日(土) | 夏季休業 | 1月24日(水)~ | 後世計を コ 、 ドボック世間 |
| | | 2月 6日(火) | 後期試験・フィードバック期間 |
| | | 2月 7日(水)~ | =田較 扣 BB TT |
| | | 3月31日(日) | 調整期間Ⅱ |
| | | 3月26日(火) | 卒業式 |
| | | 3月31日(日) | 学年終わり |

- \times 1/19(金)は、農学部の専門科目の授業はすべて休講となります。ただし、全学共通科目の授業については、1/12(金)が休講となるため、その振替授業が1/19(金)に実施されます。
- 調整期間 I: ガイダンス・特別講義等を実施します。調整期間 I: 特別講義・課題研究発表会等を実施します。
- 6/18(創立記念日)は、京都大学通則で休業日と定められているため、授業休止となります。
- 〇 11月祭期間は授業を休止します。
- その他の休止日等については、KULASIS・掲示等によりお知らせします。



8. 成績評価における評価基準及び方針について

農学部における入学年度別の成績評価における評価基準及び方針は以下のとおりです。

【令和2年度以降入学】

| 11 / H 77 — | /JC /J / 1 1 | | | | | | | | | |
|-------------|--------------|------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 成績評価 | í | | 適用基準 | | | | | | |
| 評価 | 評語 | 素点 | | X2/10-22-1 | | | | | | |
| 2 段階 | Р | | 合格基準に達している。/Pass | | | | | | | |
| 評価※ | F | | 合格基準に | 達しておらず、不合格。/Fail | | | | | | |
| | A+ | 96 ∼100 | | 学修の極めて高い効果が認められ、傑出した成績で ある。/Outstanding | | | | | | |
| | A | 85~95 | ^ 46 ± 36 | 学修の高い効果が認められ、特に優れた成績である。/Excellent | | | | | | |
| O EH HE | В | 75~84 | 合格基準に達して | 学修の高い効果が認められ、優れた成績である。 /Good | | | | | | |
| 6段階評価 | С | 65~74 | いる | 学修の効果が認められる。 / Fair | | | | | | |
| | D | 60~64 | | 最低限の学修の効果が認められる。 /Pass | | | | | | |
| | F | 0~59 | 合格基準 に達して いない | 不合格。 /Fail | | | | | | |

【平成27年度から平成31年度入学】

| | | 成績 | 責評価 | | 本 4 本 |
|------|------|------------|---------------------|--|--|
| 評価 | 評語 | 素点 | | 意味 | 達成度 |
| 2 段階 | Р | | 合格 | | すべての観点または大半の観点におい て目標を達成している。 |
| 評価※ | F | | 不合材 | 各 | 学修の効果が認められず、目標を達成 したとは言い難い。 |
| | A+ | 96 ∼100 | | 極めて優れている。 /Outstanding | すべての観点においてきわめて高い水 準で目標を達成している。 |
| | A | 85~95 | | 特に優れている。 /Excellent | すべての観点において高い水準で目標 を達成している。 |
| | В | 75~84 | 合格基準に達 | 優れている。 /Good | すべての観点において目標を達成して いる。 |
| 6段階 | C 65 | 65~74 | 単に定している | 合格基準に達して おり、学修の効果が 認められる。/Fair | 大半の観点において学修の効果が認め られ、目標をある程度達成している。 |
| 評価 | D | 60~64 | | 合格基準に達して いるが、更なる努力 が求められる。 / Pass | 目標をある程度達成しているが、更な る努力が求められる。 |
| | F | 0~59 | 合格 基 準 に て ない | 不合格。 /Fail | 学修の効果が認められず、目標を達成したとは言い難い。 |

【共通】

- ※ 2段階評価は、課題研究、特別森林実習 I・II、特別海洋実習 I・II、農学部共通専門科目「特別実地研修」のみ対象となります。
- ※ 成績は評語で表示します。
- ※ 成績の証明は、合格した科目名及びその評語、単位、取得年度等について記載します。
- ※ 日本学生支援機構及び教育職員免許状等の手続き上必要とする成績の証明は、所定の様式により記載します。

9. 農学部におけるGPA制度並びに履修取消制度について

【GPAについて】

学生の自律的な学修の促進及び学生に対する学修指導等に活用することを目的として、 平成28年度以降に入学した学生を対象としたカリキュラムが適用される学部生を対象に GPA (Grade Point Average) 制度を導入します。

(1) 成績評価とGP (Grade Point) の対応 成績評価は下表に基づき GP に変換します。

| Ī | 評語 | A+ | A | В | С | D | F |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ī | GΡ | 4.3 | 4.0 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

(2) GPAに算入する科目

- 1)農学部におけるGPA算入科目は、6段階評価が付される卒業要件に参入することができる科目(課題研究等の2段階評価の科目は除く)です。その成績にはGPが付与されます。GPAは成績に付与されているGPの総和と当該成績の正規単位の総単位数に基づき算出されます。
- 2) 同一科目を複数回履修した場合の計算方法については、正規単位のみGPAに算入します。ただし、当該科目に正規単位が存在しない場合(すべて不合格の場合)は、1科目の成績(不合格:GP=0)のみをGPAに算入します。これに伴い、既に修得した科目を再び履修して合格した場合の正規単位のカウント方法については、農学部専門科目では合格となったすべての科目のうち最もよい成績の科目の単位を、全学共通科目では最初に合格となった科目の単位を正規単位としてカウントすることになります。
- (3) GPAの種別は、本学在学中の全期間における学修の成果を示す指標として「累積 GPA」を、当該学期における学修成果を示す指標として「学期GPA」を算出しま す。

GPAは小数点第二位まで表示し、小数点以下第二位未満の端数があるときは、小数点以下第三位の値を四捨五入します。

(在学全期間においてGPA算入科目のうち履修登録した科目のGP×当該科目の単位数)の総和

累積 GPA=

在学全期間においてGPA算入科目のうち履修登録した科目の総単位数

(当該学期においてGPA算入科目のうち履修登録した科目のGP×当該科目の単位数)の総和

学期 GPA=

当該学期においてGPA算入科目のうち履修登録した科目の総単位数

(4) GPAの表示

成績表には、不合格となった科目も含めた全ての履修単位に係る成績、「学期GPA」 及び「累積GPA」を記載します。

成績証明書には、修得した科目の成績のみを記載し、原則としてGPAは記載しません。ただし、特に必要がある場合に限り、累積GPAならびに在学全期間においてGPA算入科目のうち履修登録した科目の総単位数を記載した成績証明書を学生の学部教務窓口において発行します。(証明書自動発行機では発行されません。)

【履修取消について】

平成28年度以降入学者からGPA制度を導入することに併せて、学生の申請により 学期の途中に科目の履修登録を取り消す「履修取消制度」を全学部生対象に導入してい ます。

(1) 履修取消手続きについて

履修取消手続は、原則として履修取消期間中に、KULASIS において履修取消を申請してください。

(2) 履修取消期間

全学統一で下記のとおり履修取消期間を定めます。

令和5年度履修取消期間

前期:令和5年 5月29日(月)~令和5年 5月30日(火) 後期:令和5年11月27日(月)~令和5年11月28日(火) (科目の特別な事情に応じてこの期間以外に取消を認める場合があります)

(3) 履修取消を認めない科目

講義形式以外の科目で実験・実習・演習・課題研究とします。

(4) 履修取消の特例

病気・事故等により長期間にわたって授業に出席できない等、やむを得ない事由がある場合に限り、履修取消を認める場合があります。

(5) 不受験科目の取扱い

成績判定時点で履修登録されている全ての科目を成績評価の対象とします。 すなわち、受験しなかった試験または提出しなかった課題等に対しては、最低評価を 与えたうえで、シラバスに記載された成績評価基準に従って成績評価を行います。

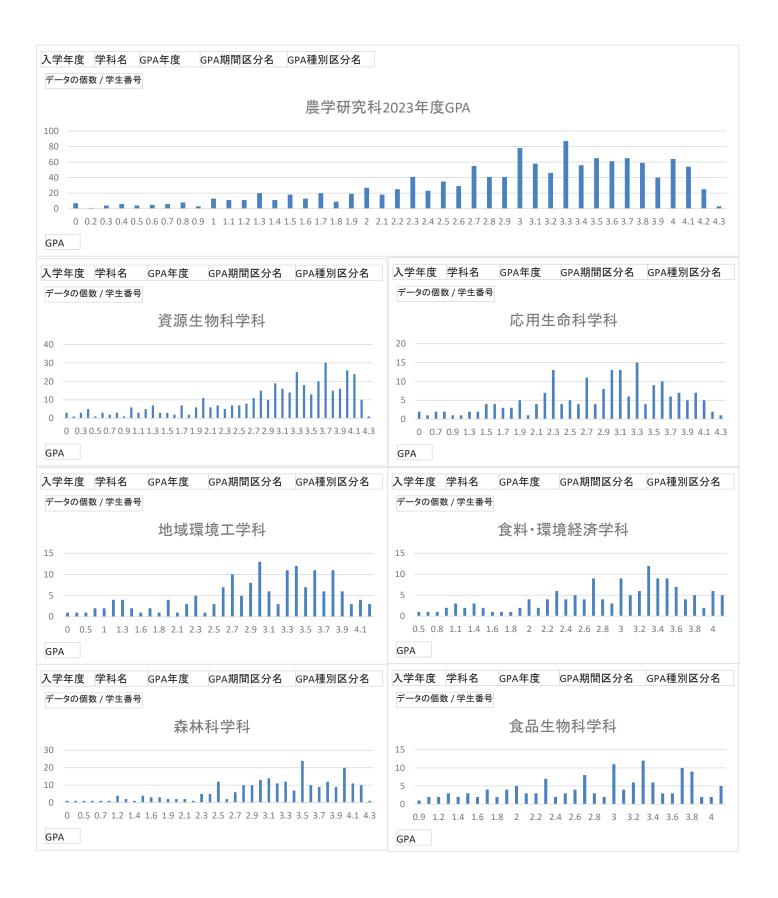
| = # □内 | A+ | Α | В | С | D | 不 | 履 | 修 | 以修 | 以修 | 以履 | 以履 | 合履 |
|--|----------|-----------|-----------|----|---------|---------------|-----------|-----------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 義 名 | | | | | | 合格 | 修 | 得 | 上得 割の | 上得 割の | 上修 割の | 上修 割の | 格修 割の |
| 1 | | | | | | 10 | | | 合う | 合う | 合う | 合う | 合う |
| | | | | | | | | | ち A | ち B | ち A | ち B | ち 不 |
| 1044000_応用動物科学技術論と実習I | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 1 | 27 | 26 | 100.0% | 100.0% | 96.3% | 96.3% | 3.7% |
| 1046000_応用動物科学技術論と実習Ⅱ | 0 | 15 | 0 | _ | 0 | - | 15 | 15 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 3166000_分子生物学実験及び実験法 5001000_農学概論I | 13 | 12 138 | 13 124 | | 2 | 0 5 | 34 309 | 34 304 | 41.2% 49.7% | 79.4% 90.5% | 41.2% 48.9% | 79.4% 89.0% | 1.6% |
| 5071000_細胞生物学I | 8 | 20 | 18 | | 12 | 25 | 99 | 74 | 37.8% | 62.2% | 28.3% | 46.5% | 25.3% |
| 5073000_細胞生物学II | 6 | 23 | 26 | | 11 | 20 | 105 | 85 | 34.1% | 64.7% | 27.6% | 52.4% | 19.0% |
| 5075000 細胞生物学III 5112000 資源生物科学概論A | 0 24 | 14 44 | 24 16 | _ | 15 4 | 22 10 | 99 104 | 77 94 | 18.2% 72.3% | 49.4% 89.4% | 14.1% 65.4% | 38.4% 80.8% | 22.2% 9.6% |
| 5116000_資源生物科学概論B | 8 | 49 | 25 | | 3 | 12 | 103 | 91 | 62.6% | 90.1% | 55.3% | 79.6% | 11.7% |
| 5121000_生態学 | 15 | 29 | 16 | 7 | 1 | 6 | 74 | 68 | 64.7% | 88.2% | 59.5% | 81.1% | 8.1% |
| 5136000 栽培植物起源学 5137000 植物生理学II | 3 | 8 4 | <u>8</u> | | 0 6 | $\overline{}$ | 36 27 | 30 22 | 40.0% 31.8% | 66.7% 45.5% | 33.3% 25.9% | 55.6% 37.0% | 16.7% 18.5% |
| 5140000_作物学 | 2 | 7 | 10 | | 5 | | 47 | 31 | 29.0% | 61.3% | 19.1% | 40.4% | 34.0% |
| 5142000_育種学 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 20 | 15 | 33.3% | 60.0% | 25.0% | 45.0% | 25.0% |
| 5143000 <u>蔬菜園芸学</u> 5146000_果樹園芸学 | 12 | 8 12 | 5 4 | | 9 | 11 10 | 44 48 | 33 38 | 30.3% 63.2% | 45.5% 73.7% | 22.7% 50.0% | 34.1% 58.3% | 25.0% 20.8% |
| 5147000_未倒图云子 5147000_植物生産管理学 | 0 | 4 | 6 | | 9 | 8 | 29 | 21 | 19.0% | 47.6% | 13.8% | 34.5% | 27.6% |
| 5150000_栽培システム学 | 13 | 9 | 2 | 4 | 0 | 7 | 35 | 28 | 78.6% | 85.7% | 62.9% | 68.6% | 20.0% |
| 5156000 <u>動物生殖生物学</u> 5158000 <u>動物栄養科学</u> | 3 | 10 4 | 1 4 | _ | 1 4 | 2 8 | 23 24 | 21 16 | 57.1% 43.8% | 61.9% 68.8% | 52.2% 29.2% | 56.5% 45.8% | 8.7% 33.3% |
| 5158000_動物朱養科字 5160000 動物生体機構学 | 13 | 7 | 4 5 | | 2 | 4 | 32 | 28 | 43.8% 71.4% | 89.3% | 62.5% | 45.8% 78.1% | 12.5% |
| 5161000_資源動物生産学 | 2 | 30 | 13 | 1 | 1 | 10 | 57 | 47 | 68.1% | 95.7% | 56.1% | 78.9% | 17.5% |
| 5167000_海洋微生物学I 5170000_海洋生物資源利用学 | 1 | 9 10 | 3 5 | | 0 2 | 3 | 16 25 | 13 22 | 76.9% 50.0% | 100.0% 72.7% | 62.5% 44.0% | 81.3% 64.0% | 18.8% 12.0% |
| 5170000_海洋生物員源利用字 5174000_雑草学 | 7 | 5 | 9 | | 2 | 7 | 32 | 25 | 48.0% | 84.0% | 37.5% | 65.6% | 21.9% |
| 5175000_植物病理学I | 2 | 4 | 6 | 5 | 5 | 12 | 34 | 22 | 27.3% | 54.5% | 17.6% | 35.3% | 35.3% |
| 5177000_昆虫生態学I | 14 | 5 | 7 | | 2 | 14 | 46 | 32 | 59.4% | 81.3% | 41.3% | 56.5% | 30.4% |
| 5179000_昆虫生理学 5181000_熱帯農業生態学 | 3 | 3 | 2 | | 0 2 | 21 4 | 30 18 | 9 14 | 55.6% 42.9% | 77.8% 57.1% | 16.7% 33.3% | 23.3% 44.4% | 70.0% 22.2% |
| 5184000_真菌科学 | 3 | 8 | 5 | | 3 | 8 | 34 | 26 | 42.3% | 61.5% | 32.4% | 47.1% | 23.5% |
| 5218000_海洋環境微生物学 | 0 | _ | 8 | | 0 | | 19 | 14 | 21.4% | 78.6% | 15.8% | 57.9% | 26.3% |
| 5229000_遺伝学Ⅲ 5231000_品質設計開発学 | 10 1 | 5 5 | 3 5 | | 3 4 | - | 33 29 | 24 19 | 62.5% 31.6% | 75.0% 57.9% | 45.5% 20.7% | 54.5% 37.9% | 27.3% 34.5% |
| 5233000_品質評価学 | 2 | 4 | 3 | | 4 | 14 | 28 | 14 | 42.9% | 64.3% | 21.4% | 32.1% | 50.0% |
| 5257000_海洋生物科学技術論と実習I | 15 | | 0 | _ | 0 | | 15 | 15 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 2.22 |
| 5259000_海洋生物科学技術論と実習II | 11 6 | 0 12 | 10 | _ | 0 | _ | 12 33 | 11 29 | 100.0% 62.1% | 100.0% 96.6% | 91.7% 54.5% | 91.7% 84.8% | 8.3% 12.1% |
| 5314000_植物生産科学技術論と農場実習II | 14 | 11 | 0 | _ | 0 | 5 | 30 | 25 | 100.0% | 100.0% | 83.3% | 83.3% | 16.7% |
| 5317000_海洋生物環境学I | 3 | 14 | 6 | | 3 | | 39 | 30 | 56.7% | 76.7% | 43.6% | 59.0% | 23.1% |
| 5321000_海洋生物科学 5328000_生物先端科学特別講義 | 1 | 21 28 | 19 5 | _ | 2 | 11 16 | 64 53 | 53 37 | 43.4% 78.4% | 79.2% 91.9% | 35.9% 54.7% | 65.6% 64.2% | 17.2% 30.2% |
| 5331000_グリーンエネルギーファーム論と実習 | 10 | | 3 | | | | 35 | 21 | 85.7% | 100.0% | 51.4% | 60.0% | 40.0% |
| 5342000_応用動物科学特別講義 | 12 | 2 | 0 | _ | | 14 | 29 | 15 | 93.3% | 93.3% | 48.3% | 48.3% | 48.3% |
| 5343000_食卓の栽培学と実習 5347000_海洋生物機能学 | 3 | 7 9 | <u>0</u> | _ | 0 | - | 10 18 | 10 17 | 100.0% 70.6% | 100.0% 76.5% | 100.0% 66.7% | 100.0% 72.2% | 5.6% |
| 5349000_ 土壌学 | 20 | 38 | 22 | | 2 | _ | 106 | 91 | 63.7% | 87.9% | 54.7% | 75.5% | 14.2% |
| 5355000_海洋生物科学外書講義 | 11 | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 24 | 24 | 87.5% | 95.8% | 87.5% | 95.8% | |
| 5357000 <u>植物生産科学実験及び実験法</u> 5361000 <u></u> 応用動物科学実験及び実験法I | 8 | 14 7 | 8 | | 1 0 | 0 | 31 18 | 29 18 | 55.2% 83.3% | 82.8% 100.0% | 51.6% 83.3% | 77.4% 100.0% | 6.5% |
| 5365000_応用動物科子美級及び美級法I 5365000_海洋生物科学実験及び実験法I | 8 | 15 | <u> </u> | | 0 | | 24 | 24 | 95.8% | 100.0% | 95.8% | 100.0% | |
| 5369000_生物先端科学実験及び実験法I | 4 | 8 | 5 | | 0 | | 22 | 21 | 57.1% | 81.0% | 54.5% | 77.3% | 4.5% |
| 5381000 <u>海洋生物科学技術論と実習Ⅲ</u> 5383000 <u>海洋生物科学特別講義</u> | 3 | | 0 | _ | 0 | | 9 18 | <u>3</u> | 100.0% 80.0% | 100.0% 100.0% | 33.3% 22.2% | 33.3% 27.8% | 66.7% 72.2% |
| 5385000_海产生物科子特別開義 5385000_応用動物科学外書講義I | 5 | | 1 | _ | 0 | | 17 | 17 | 64.7% | 70.6% | 64.7% | 70.6% | 12.270 |
| 5601000_応用生命科学入門I | 4 | 17 | 13 | 7 | 4 | 6 | 51 | 45 | 46.7% | 75.6% | 41.2% | 66.7% | 11.8% |
| 5603000_応用生命科学入門II | 2 1 | 19 9 | 20 14 | _ | 0 10 | | 49 57 | 46 46 | 45.7% 21.7% | 89.1% 52.2% | 42.9% 17.5% | 83.7% 42.1% | 6.1% 19.3% |
| 5619000_生化学II | 8 | | 11 | | 3 | | 37 | 35 | 48.6% | 80.0% | 45.9% | 75.7% | 5.4% |
| 5622000_分析化学 | 13 | | 5 | 13 | 4 | 6 | 53 | 47 | 53.2% | 63.8% | 47.2% | 56.6% | 11.3% |
| 5623000_有機反応機構論 5627000_生物有機化学 | 4 1 | 11 1 | 10 14 | _ | 10 2 | | 56 49 | 44 45 | 34.1% 4.4% | 56.8% 35.6% | 26.8% 4.1% | 44.6% 32.7% | 21.4% 8.2% |
| 5633000_一般生体高分子化学 | 9 | _ | 10 | | | | 45 | 40 | 57.5% | 82.5% | 51.1% | 73.3% | 11.1% |
| 5642000_微生物分子遺伝学 | 0 | 5 | 13 | 6 | 10 | 14 | 48 | 34 | 14.7% | 52.9% | 10.4% | 37.5% | 29.2% |
| 5647000_植物栄養学 5652000 公子生物学! | 2 | 15 13 | 14 | | 7 2 | <u>4</u> 7 | 53 48 | 49 | 30.6% | 59.2% 70.7% | 28.3% | 54.7% | 7.5% |
| 5652000_分子生物学I 5659000_醸造食品学概論 | 3 | 36 | 14 8 | | 0 | | 48 54 | 41 48 | 36.6% 81.3% | 97.9% | 31.3% 72.2% | 60.4% 87.0% | 14.6% 11.1% |
| 5664000_専門外国書講読(応用生命) | 3 | 11 | 14 | 8 | 3 | 2 | 41 | 39 | 35.9% | 71.8% | 34.1% | 68.3% | 4.9% |
| 5681000_応用生命科学演習I | 4 | 33 | 3 | | - | _ | 43 | 40 | 92.5% | 100.0% | 86.0% | 93.0% | 7.0% |
| <u>5695000_動物遺伝育種学</u> <u>5697000_植物生産科学</u> | 3 8 | | 5 15 | | 1 6 | 2 6 | 19 60 | 17 54 | 35.3% 46.3% | 64.7% 74.1% | 31.6% 41.7% | 57.9% 66.7% | 10.5% 10.0% |
| 5699000_応用動物科学 | 12 | 12 | 8 | 9 | 1 | 7 | 49 | 42 | 57.1% | 76.2% | 49.0% | 65.3% | 14.3% |
| 5701000_生物先端科学 | 8 | 22 | 15 | | 1 | 8 | 65 56 | 57 | 52.6% | 78.9% | 46.2% | 69.2% | 12.3% |
| 5709000_海洋資源生物学基礎 5715000_魚類学 | <u>2</u> | 29 14 | 15 2 | _ | | | 56 33 | 54 28 | 57.4% 71.4% | 85.2% 78.6% | 55.4% 60.6% | 82.1% 66.7% | 3.6% 15.2% |
| | | _ '7 | | | | U | | 20 | , I. T/U | , 5.5/0 | JJ.J/J | JJ. 1 /U | . ∪.∠/⊍ |

| 講 義 名 | A+ | A | В | С | D | 不合格 | 履 修 | 修得 | 以上割合 8 | 以上割合 B | 以上割合 る | 以上割合B | 合格割合 |
|--|---------|----------|----------------|---|----------|----------|------------|----------|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 5719000 植物生産科学特別講義 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 18 | 26 | 8 | 75.0% | 87.5% | 23.1% | 26.9% | 69.2% |
| 5801000_危用生命科学概論 | 0 | 16 | 11 | _ | 7 | 9 | 57 | 48 | 33.3% | 56.3% | 28.1% | 47.4% | 15.8% |
| 5901000_地域環境工学概論I | 14 | 12 | 7 | 4 | 3 | 1 | 41 | 40 | 65.0% | 82.5% | 63.4% | 80.5% | 2.4% |
| 5903000_地域環境工学概論II | 0 | 4 | 17 | | 5 | 6 | 40 | 34 | 11.8% | 61.8% | 10.0% | 52.5% | 15.0% |
| 5909000_応用数学 5915000.測量学 | 11 6 | 13 16 | 17 9 | | 7 1 | 8 5 | 59 43 | 51 38 | 47.1% 57.9% | 80.4% 81.6% | 40.7% 51.2% | 69.5% 72.1% | 13.6% 11.6% |
| 5917000_凉量子 | 6 | 15 | 5 | _ | 9 | | 51 | 47 | 44.7% | 55.3% | 41.2% | 51.0% | 7.8% |
| 5923000_構造解析学 | 2 | 10 | 10 | _ | 0 | 5 | 28 | 23 | 52.2% | 95.7% | 42.9% | 78.6% | 17.9% |
| 5928000_環境水文学 | 6 | 22 | 10 | | 5 7 | 1 9 | 38 | 37 | 75.7% | 78.4% | 73.7% | 76.3% | 2.6% |
| 5933000_農村計画学 5937000_水資源利用学 | 0 | 11 5 | 10 2 | _ | 10 | - | 46 32 | 37 25 | 35.1% 20.0% | 62.2% 28.0% | 28.3% 15.6% | 50.0% 21.9% | 19.6% 21.9% |
| 5954000 数理計画法 | 1 | 17 | 8 | | 2 | 3 | 37 | 34 | 52.9% | 76.5% | 48.6% | 70.3% | 8.1% |
| 5960000 農産物性科学 | 1 | 5 | 10 | _ | 0 | | 20 | 20 | 30.0% | 80.0% | 30.0% | 80.0% | - 441 |
| 5961000_制御工学 5963000_機械設計 | 11 7 | 8 14 | 3 2 | | 0 | 3 | 29 26 | 28 23 | 67.9% 91.3% | 78.6% 100.0% | 65.5% 80.8% | 75.9% 88.5% | 3.4% 11.5% |
| 5965000_電気·電子工学 | 8 | 12 | 5 | | 2 | 2 | 29 | 27 | 74.1% | 92.6% | 69.0% | 86.2% | 6.9% |
| 5973000_情報処理学及び演習I | 3 | 28 | 6 | 1 | 1 | 4 | 43 | 39 | 79.5% | 94.9% | 72.1% | 86.0% | 9.3% |
| 5979000_水理学実験 | 4 | 0 | 0 | | 0 | | 4 | 4 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 5981000_土壌物理学·水環境工学実験 5983000_測量法及び実習 | 9 16 | 6 16 | 3 1 | | 0 | _ | 18 34 | 18 34 | 83.3% 94.1% | 100.0% 97.1% | 83.3% 94.1% | 100.0% 97.1% | |
| 5990000_生物生産工学実験I | 0 | | 9 | _ | 0 | | 19 | 19 | 31.6% | 78.9% | 31.6% | 78.9% | |
| 5995000_地域環境工学実習 | 1 | 0 | 0 | _ | 0 | _ | 5 | 1 | 100.0% | 100.0% | 20.0% | 20.0% | 80.0% |
| 5997000 <u>灌溉排水学演習</u> 5999000農村整備計画演習 | 3 0 | 3 1 | 0 2 | | 0 | _ | 6 7 | 6 4 | 100.0% 25.0% | 100.0% 75.0% | 100.0% 14.3% | 100.0% 42.9% | 42.9% |
| 1999000_ | 3 | 8 | <u>2</u> | | 1 | 1 | 20 | 19 | 57.9% | 89.5% | 55.0% | 42.9% 85.0% | 5.0% |
| 6013000_農業農村整備政策論 | 0 | 14 | 4 | _ | 0 | 13 | 32 | 19 | 73.7% | 94.7% | 43.8% | 56.3% | 40.6% |
| 6017000_米のポストハーベスト技術 | 2 | 5 | 3 | | 2 | 6 | 23 | 17 | 41.2% | 58.8% | 30.4% | 43.5% | 26.1% |
| 6151000_調査研究方法実習I 6201000_食料·環境経済学概論 | 3 | 26 4 | 20 20 | | <u>0</u> | 3 4 | 34 41 | 31 37 | 93.5% 10.8% | 100.0% 64.9% | 85.3% 9.8% | 91.2% 58.5% | 8.8% 9.8% |
| 6220000_農業食料組織経営学 | 1 | 13 | 7 | _ | 1 | 1 | 31 | 30 | 46.7% | 70.0% | 45.2% | 67.7% | 3.2% |
| 6221000_農業経営情報会計学 | 1 | 6 | 7 | 2 | 1 | 21 | 38 | 17 | 41.2% | 82.4% | 18.4% | 36.8% | 55.3% |
| 6223000_資源環境経済学 | 1 | 9 | 11 | _ | 4 | 14 | 51 | 37 | 27.0% | 56.8% | 19.6% | 41.2% | 27.5% |
| 6225000_食料·環境政策学 6228000_森林政策学 | 6 3 | 18 13 | 15 19 | | 3 0 | 10 11 | 60 52 | 50 41 | 48.0% 39.0% | 78.0% 85.4% | 40.0% 30.8% | 65.0% 67.3% | 16.7% 21.2% |
| 6229000_国際農村発展論 | 4 | 11 | 8 | _ | 1 | 13 | 41 | 28 | 53.6% | 82.1% | 36.6% | 56.1% | 31.7% |
| 6231000_農業•農村史 | 0 | 4 | 28 | _ | 1 | 5 | 38 | 33 | 12.1% | 97.0% | 10.5% | 84.2% | 13.2% |
| 6233000_農学原論 6239000_農業資金会計論 | 1 | 19 | 25 | | 1 6 | 6 8 | 62 33 | 56 25 | 35.7% 56.0% | 80.4% 64.0% | 32.3% 42.4% | 72.6% 48.5% | 9.7% |
| 6248000_食料•農業経済情報論 | 8 1 | 6 8 | 9 | | 0 | | 36 | 18 | 50.0% | 100.0% | 25.0% | 50.0% | 50.0% |
| 6260000_食料·環境経済学特別講義V | 0 | 9 | 1 | _ | 0 | 3 | 13 | 10 | 90.0% | 100.0% | 69.2% | 76.9% | 23.1% |
| 6266000_農業食料組織経営学演習II | 0 | | | | | | 11 | 11 | | 100.0% | | 100.0% | |
| 6271000_農業経営情報会計学演習II 6277000_資源環境経済学演習II | 0 | 5 4 | 1 0 | | 0 | | 7 4 | 7 | 71.4% | 85.7% 100.0% | 71.4% 100.0% | 85.7% 100.0% | |
| 6283000_食料·環境政策学演習II | 0 | | 0 | | | _ | 7 | 7 | 100.0% | | | 100.0% | |
| 6290000_森林経済政策学演習II | 1 | 7 | 0 | | _ | _ | 8 | 8 | | 100.0% | | 100.0% | |
| 6295000_国際農村発展論演習Ⅱ 6301000_農業·農村史演習Ⅱ | 0 | | 0 | | _ | _ | 9 | 9 | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | | 100.0% 100.0% | |
| 6307000_展来 · 展刊文演目II 6307000_農学原論演習II | 1 | 9 | 0 | _ | | | 10 | 10 | | 100.0% | | 100.0% | |
| 6318000_農林経営経済調査実習 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 6325000_経済原論(応用ミクロ経済学) | 0 | 12 | | | 2 | 7 | 31 | 24 | 50.0% 67.6% | 79.2% | 38.7% 67.6% | 61.3% 85.3% | 22.6% |
| 6344000_食料·環境経済基礎論 6352000_応用ミクロ経済学方法論 | 9 | 14 4 | 3 | | 0 | 2 | 34 13 | 34 11 | 45.5% | 85.3% 72.7% | 38.5% | 85.3% 61.5% | 15.4% |
| 6356000_統計データ分析 | 4 | 9 | 7 | 7 | 4 | 2 | 33 | 31 | 41.9% | 64.5% | 39.4% | 60.6% | 6.1% |
| 6719000_森林計画学 | 0 | 8 | 9 | | 2 | 12 | 38 | 26 | 30.8% | 65.4% | 21.1% | 44.7% | 31.6% |
| 6722000_造園学 6725000_緑地植物学 | 8 3 | 17 14 | 19 8 | | 3 2 | 4 | 62 31 | 58 27 | 43.1% 63.0% | 75.9% 92.6% | 40.3% 54.8% | 71.0% 80.6% | 6.5% 12.9% |
| 6739000_森林生態学 | 4 | 12 | <u>o</u> 15 | | | | 50 | 46 | 34.8% | 67.4% | 32.0% | 62.0% | 8.0% |
| 6747000_熱帯林環境学 | 7 | 9 | 5 | 9 | 2 | 3 | 35 | 32 | 50.0% | 65.6% | 45.7% | 60.0% | 8.6% |
| 6752000_樹木細胞生物学 | 3 | | 10 | | 6 | | 45 | 36 | 33.3% | 61.1% | 26.7% | 48.9% | 20.0% |
| 6756000 環境地球科学A(地圏災害学) 6760000 環境地球科学B(森林水文学) | 13 | 28 20 | 12 5 | | 5 2 | | 59 48 | 56 46 | 57.1% 71.7% | 78.6% 82.6% | 54.2% 68.8% | 74.6% 79.2% | 5.1% 4.2% |
| 6764000_集發起球科學B(森林尔久學) | 2 | 12 | 6 | | | | 26 | 25 | 56.0% | 80.0% | 53.8% | 76.9% | 3.8% |
| 6769000_木材加工学II | 2 | 10 | 6 | 7 | 0 | _ | 27 | 25 | 48.0% | 72.0% | 44.4% | 66.7% | 7.4% |
| 6771000_セルロース化学 6777000_森林生化学II | 1 | 11 23 | 14 13 | | 5 3 | _ | 40 43 | 38 42 | 31.6% 57.1% | 68.4% 88.1% | 30.0% 55.8% | 65.0% 86.0% | 5.0% 2.3% |
| 6777000_綵杯生化字II 6797000_緑地計画論 | 4 | 11 | 2 | | 0 | _ | 26 | 20 | 75.0% | 85.0% | 57.7% | 65.4% | 23.1% |
| 6799000_森林有機化学 | 8 | 19 | 7 | 8 | 2 | 4 | 48 | 44 | 61.4% | 77.3% | 56.3% | 70.8% | 8.3% |
| 6803000_バイオマスエネルギー | 4 | 12 | 8 | | 0 | _ | 27 | 25 | 64.0% | 96.0% | 59.3% | 88.9% | 7.4% |
| 6805000_生物圏情報学I 6811000_木質材料学 | 0 1 | 20 3 | 13 5 | | 0 | | 59 12 | 44 11 | 45.5% 36.4% | 75.0% 81.8% | 33.9% 33.3% | 55.9% 75.0% | 25.4% 8.3% |
| 6824000_森林分子生物学 | 1 | 3 | 2 | | | - | 6 | 6 | 66.7% | 100.0% | 66.7% | 100.0% | 0.0/0 |
| 6839000_森林利用学実習及び実習法 | 1 | 21 | 1 | 0 | - | 1 | 24 | 23 | 95.7% | 100.0% | 91.7% | 95.8% | 4.2% |
| 6857000_造園学実習II 6859000_建築設計·製図実習 | 0 16 | | <u>0</u> 1 | _ | 0 | - | 6 22 | 6 18 | 100.0% 94.4% | 100.0% 100.0% | 100.0% 77.3% | 100.0% 81.8% | 18.2% |
| 10000000_连末战间 "农凶天日 | 10 | | <u> </u> | | U | 4 | 22 | ΙŎ | 34.4% | 100.0% | 11.3% | 01.070 | 10.Z% |

令和5年度前期成績評価分布

| 講義名 | A+ | A | В | С | D | 不合格 | 修修 | 修得 | 以上割合 修得のうちA | 以上割合 修得のうちB | 以上割合履修のうちA | 以上割合履修のうちB | 合格割合履修のうち不 |
|-------------------------|----|----|----|----|---|-----|----|----|----------------|----------------|------------|------------|------------|
| 6872000_研究林実習I | 41 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 45 | 44 | 100.0% | 100.0% | 97.8% | 97.8% | 2.2% |
| 6873000_研究林実習Ⅱ | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | _ | 19 | 18 | 100.0% | 100.0% | 94.7% | 94.7% | 5.3% |
| 6874000_研究林実習III | 0 | 12 | 7 | 0 | 0 | | 21 | 19 | 63.2% | 100.0% | 57.1% | 90.5% | 9.5% |
| 6882000_森林科学概論A | 9 | 28 | 10 | 10 | 2 | _ | 62 | 59 | 62.7% | 79.7% | 59.7% | 75.8% | 4.8% |
| 6884000_森林科学概論B | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | | 16 | 11 | 90.9% | 100.0% | 62.5% | 68.8% | 31.3% |
| 6889000_森林基礎科学C | 7 | 15 | 13 | | 4 | | 68 | 52 | 42.3% | 67.3% | 32.4% | 51.5% | 23.5% |
| 6891000_森林基礎科学D | 4 | 47 | 8 | 2 | 0 | _ | 65 | 61 | 83.6% | 96.7% | 78.5% | 90.8% | 6.2% |
| 6893000_森林基礎科学E | 9 | 26 | 9 | 9 | 4 | | 68 | 57 | 61.4% | 77.2% | 51.5% | 64.7% | 16.2% |
| 6895000_森林基礎科学F | 5 | 24 | 18 | | 4 | | 73 | 60 | 48.3% | 78.3% | 39.7% | 64.4% | 17.8% |
| 6901000_生物多様性保全学 | 12 | 8 | 1 | 7 | 2 | 8 | 38 | 30 | 66.7% | 70.0% | 52.6% | 55.3% | 21.1% |
| 6907000_森林基礎科学実習I | 9 | 28 | 11 | 6 | 1 | 5 | 60 | 55 | 67.3% | 87.3% | 61.7% | 80.0% | 8.3% |
| 6913000_森林科学特別科目II | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15 | 9 | 100.0% | 100.0% | 60.0% | 60.0% | 40.0% |
| 6917000_森林科学特別科目IV | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 5 | 13 | 8 | 50.0% | 87.5% | 30.8% | 53.8% | 38.5% |
| 6923000_森林科学特別科目VII | 0 | 3 | 8 | 3 | 1 | 3 | 18 | 15 | 20.0% | 73.3% | 16.7% | 61.1% | 16.7% |
| 6929000_森林専門外国書講読 | 7 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 | 88.5% | 100.0% | 88.5% | 100.0% | |
| 6933000_森林高分子科学II | 1 | 6 | 17 | 12 | 5 | 2 | 43 | 41 | 17.1% | 58.5% | 16.3% | 55.8% | 4.7% |
| 6935000_生態系シミュレーション | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 6 | 13 | 7 | 57.1% | 85.7% | 30.8% | 46.2% | 46.2% |
| 6937000_森林フィールド系実習及び実習法 | 2 | 27 | 18 | 7 | 1 | 1 | 56 | 55 | 52.7% | 85.5% | 51.8% | 83.9% | 1.8% |
| 6939000_森林マテリアル系実験及び実験法 | 10 | 19 | 6 | 7 | 1 | 0 | 43 | 43 | 67.4% | 81.4% | 67.4% | 81.4% | |
| 6947000_森林初修化学 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 11 | 90.9% | 90.9% | 83.3% | 83.3% | 8.3% |
| 6949000_森林初修物理学 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 90.0% | 100.0% | 90.0% | 100.0% | |
| 6951000_森林科学のためのPC利用実習 | 7 | 13 | 6 | 4 | 1 | 10 | 41 | 31 | 64.5% | 83.9% | 48.8% | 63.4% | 24.4% |
| 6955000 森林土木学 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 6 | 100.0% | 100.0% | 60.0% | 60.0% | 40.0% |
| 7209000_食品有機化学II | 1 | 6 | 15 | 6 | 6 | 3 | 37 | 34 | 20.6% | 64.7% | 18.9% | 59.5% | 8.1% |
| 7214000_食品基礎分子生物学I | 6 | 10 | 8 | 4 | 5 | | 36 | 33 | 48.5% | 72.7% | 44.4% | 66.7% | 8.3% |
| 7215000_食品生物科学概論 | 0 | 4 | 15 | 8 | 3 | 3 | 33 | 30 | 13.3% | 63.3% | 12.1% | 57.6% | 9.1% |
| 7219000_食品物理化学II | 6 | 8 | 12 | 4 | 1 | 6 | 37 | 31 | 45.2% | 83.9% | 37.8% | 70.3% | 16.2% |
| 7226000_食品生理学 | 5 | 12 | 10 | 8 | 4 | 3 | 42 | 39 | 43.6% | 69.2% | 40.5% | 64.3% | 7.1% |
| 7230000 天然物化学 | 2 | 10 | 4 | 3 | 2 | 4 | 25 | 21 | 57.1% | 76.2% | 48.0% | 64.0% | 16.0% |
| 7234000_食品工学II | 4 | 13 | 6 | 6 | 3 | 6 | 38 | 32 | 53.1% | 71.9% | 44.7% | 60.5% | 15.8% |
| 7240000_微生物遺伝学 | 5 | 9 | 8 | 4 | 4 | 5 | 35 | 30 | 46.7% | 73.3% | 40.0% | 62.9% | 14.3% |
| 7244000_食品化学 | 1 | 6 | 10 | 9 | 6 | 14 | 46 | 32 | 21.9% | 53.1% | 15.2% | 37.0% | 30.4% |
| 7277000_食品工業論 | 1 | 6 | 10 | 2 | 0 | | 30 | 19 | 36.8% | 89.5% | 23.3% | 56.7% | 36.7% |
| 7280000_食品有機化学実験及び実験法 | 0 | 14 | 16 | 2 | 3 | 0 | 35 | 35 | 40.0% | 85.7% | 40.0% | 85.7% | |
| 7290000_栄養生理学実験及び実験法 | 5 | 14 | 8 | 3 | 4 | | 34 | 34 | 55.9% | 79.4% | 55.9% | 79.4% | |
| 7301000_基礎生化学I | 9 | 12 | 7 | 3 | 3 | 6 | 40 | 34 | 61.8% | 82.4% | 52.5% | 70.0% | 15.0% |
| 7305000_食品基礎分子生物学II | 5 | 12 | 10 | 3 | 3 | | 38 | 33 | 51.5% | 81.8% | 44.7% | 71.1% | 13.2% |
| 7325000.食品生化学実験及び実験法 | 1 | 14 | 11 | 5 | 2 | | 34 | 33 | 45.5% | 78.8% | 44.1% | 76.5% | 2.9% |

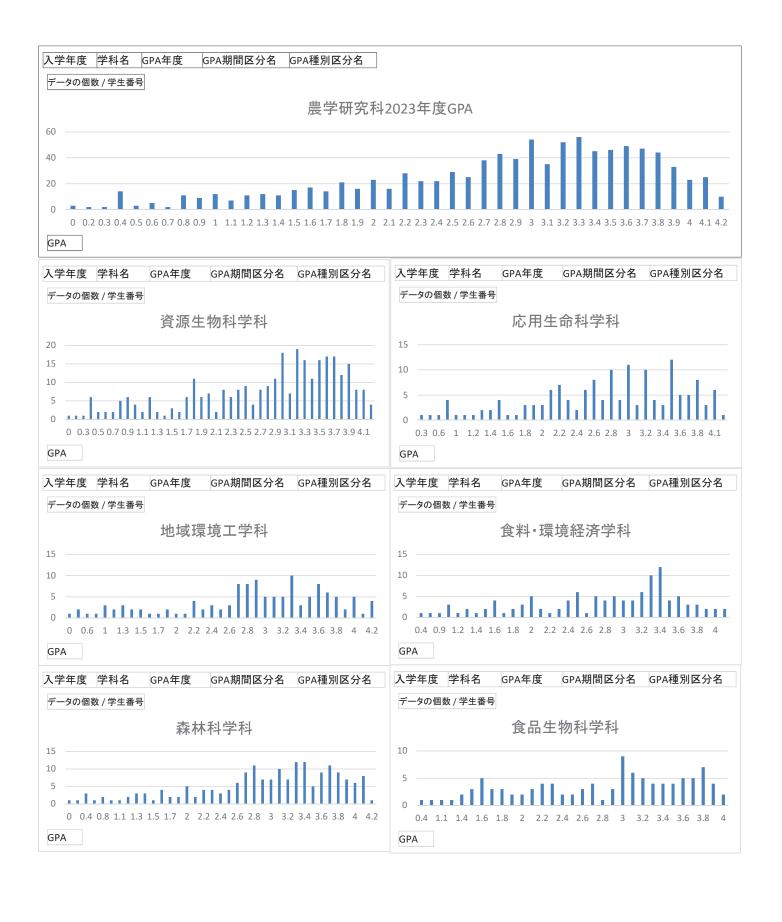
186科目



| 講 義 名 | A+ | A | В | С | D | 不合格 | 履 修 | 修得 | 修得のうち | 以上割合 あうち | 以上割合 ち | 以上割合 ち | 合格割合ち |
|---|----------|----------|----------|---------|---------------|---------|-----------|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| | | | | | | | | | Ā | В | Ā | В | 不 |
| 2171000 海洋生物機能学Ⅱ 2455000 生物生産工学演習 | 4 | 2 | 3 7 | 4 | 0 | 1 2 | 14 13 | 13 11 | 46.2% 27.3% | 69.2% 90.9% | 42.9% 23.1% | 64.3% 76.9% | 7.1% 15.4% |
| 3167000 応用微生物学実験及び実験法 | 3 | 12 | 10 | | 2 | 1 | 34 | 33 | 45.5% | 75.8% | 44.1% | 73.5% | 2.9% |
| 5003000 農学概論II 5102000 資源生物科学基礎 | 1 | 47 | 57 | 28 | 12 | 37 | 182 91 | 145 74 | 33.1% 8.1% | 72.4% | 26.4% 6.6% | 57.7% 34.1% | 20.3% 18.7% |
| 5106000_ 大気環境学 | 22 | 52 | 25 28 | | 15 5 | 17 5 | 129 | 124 | 59.7% | 41.9% 82.3% | 57.4% | 79.1% | 3.9% |
| 5128000_植物生理学I 5204000 花卉園芸学 | 3 | 20 8 | 25 5 | | 7 | 13 9 | 83 35 | 70 26 | 32.9% 42.3% | 68.6% 61.5% | 27.7% 31.4% | 57.8% 45.7% | 15.7% 25.7% |
| 5212000_動物生産管理学 | 3 4 | 3 | 7 | | 1 | 7 | 27 | 20 | 35.0% | 70.0% | 25.9% | 51.9% | 25.7% |
| 5213000_海洋生物生理学 | 7 | 9 | 5 | | 1 | 9 | 34 | 25 | 64.0% | 84.0% | 47.1% | 61.8% | 26.5% |
| 5215000 海洋微生物学II 5223000 昆虫生態学II | 11 | 4 6 | 7 6 | 2 | 2 1 | 5 16 | 25 42 | 20 26 | 20.0% 65.4% | 55.0% 88.5% | 16.0% 40.5% | 44.0% 54.8% | 20.0% 38.1% |
| 5227000_生態制御学 | 0 | 5 | 12 | | 1 | 9 | 39 | 30 | 16.7% | 56.7% | 12.8% | 43.6% | 23.1% |
| 5237000 動物栄養機能学 5242000 海洋生物環境学II | 1 | 13 | 9 | | 3 4 | 12 9 | 28 36 | 16 27 | 12.5% 51.9% | 25.0% 85.2% | 7.1% 38.9% | 14.3% 63.9% | 42.9% 25.0% |
| 5247000_植物病理学II | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 7 | 19 | 12 | 25.0% | 50.0% | 15.8% | 31.6% | 36.8% |
| 5265000_農薬科学 5283000_作物科学演習 | 0 | 5 2 | 4 0 | | 0 | 9 | 25 2 | 16 2 | 31.3% 100.0% | 56.3% 100.0% | 20.0% | 36.0% 100.0% | 36.0% |
| 5283001_作物科学演習 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 5285000 <u>園</u> 芸科学演習 5287000 耕地生態科学演習 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 1 | 6 1 | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | |
| 5287001 耕地生態科学演習 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 5289000 品質科学演習 5289001 品質科学演習 | 4 | 4 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | 4 | 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | |
| 5293000_応用動物科学演習I | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 20 | 19 | 89.5% | 100.0% | 85.0% | 95.0% | 5.0% |
| <u>5295000_応用動物科学演習II</u> <u>5297000_海洋生物資源学演習</u> | 10 | 7 | 2 | | 0 | 1 0 | 20 4 | 19 4 | 89.5% 100.0% | 100.0% 100.0% | 85.0% 100.0% | 95.0% 100.0% | 5.0% |
| 5297001_海洋生物資源学演習 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 66.7% | 66.7% | 66.7% | 66.7% | |
| 5299000 海洋微生物学演習 5299001 海洋微生物学演習 | 3 0 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 3 2 | 3 | 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% | |
| 5301000_海洋生物生産学演習 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 4 | 4 | 25.0% | 50.0% | 25.0% | 50.0% | |
| 5301001_海洋生物生産学演習 | 1 | 1 | 1 0 | | 0 | 0 | 3 | 3 | 66.7% 100.0% | 100.0% | 66.7% 100.0% | 100.0% | |
| 5303000_資源植物科学演習 5303002_資源植物科学演習 | 0 | 2 | 0 | _ | 0 | 0 | 2 | 2 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 5305000 植物保護科学演習 5305001 植物保護科学演習 | 0 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 2 | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% 100.0% | |
| 5305002_植物保護科学演習 | 1 | 4 2 | 0 | | 0 | 0 | 3 | 3 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 5307000_生産生態科学演習 | 0 | 1 | 2 | | 1 | 0 | 4 | 4 | 25.0% | 75.0% | 25.0% | 75.0% | |
| 5307001_生産生態科学演習 5307002_生産生態科学演習 | 0 | 3 | 0 | | 0 | 0 1 | 1 4 | 1 | 100.0% | 100.0% 100.0% | 100.0% 75.0% | 100.0% 75.0% | 25.0% |
| 5307003_生産生態科学演習 | 4 | 0 | 0 | | 0 | | 4 | | | | 100.0% | | |
| 5315000 <u>海洋生物科学技術論と実習Ⅳ</u> 5323000_ゲノム情報解析入門 | 22 | 10 29 | 1 15 | | 3 | 0 5 | 13 86 | 13 81 | 92.3% 63.0% | 100.0% 81.5% | 92.3% 59.3% | 100.0% 76.7% | 5.8% |
| 5353000_植物生産科学外書講義 | 9 | 5 | 10 | 4 | 1 | 2 | 31 | 29 | 48.3% | 82.8% | 45.2% | 77.4% | 6.5% |
| 5359000 植物生産科学実験及び実験法II 5363000 応用動物科学実験及び実験法II | 6 | 5 3 | 10 4 | | <u>4</u> 1 | 2 | 28 16 | 26 16 | 19.2% 56.3% | 57.7% 81.3% | 17.9% 56.3% | 53.6% 81.3% | 7.1% |
| 5367000_海洋生物科学実験及び実験法II | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 5371000 生物先端科学実験及び実験法II 5373000 作物・雑草管理の科学 | 3 | 5 5 | 12 | | 3 | 4 | 20 26 | 16 22 | 50.0% 22.7% | 68.8% 77.3% | 40.0% 19.2% | 55.0% 65.4% | 20.0% 15.4% |
| 5375000_植物分子育種学 | 0 | 7 | 4 | 6 | 1 | 9 | 27 | 18 | 38.9% | 61.1% | 25.9% | 40.7% | 33.3% |
| 5377000_作物品質科学 5379000_耕地生態学 | 5 2 | 12 5 | 5 3 | | 2 5 | 4 6 | 28 24 | 24 18 | 70.8% 38.9% | 91.7% 55.6% | 60.7% 29.2% | 78.6% 41.7% | 14.3% 25.0% |
| 5387000_応用動物科学外書講義II | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | - 1 | 17 | 16 | 62.5% | 68.8% | 58.8% | 64.7% | 5.9% |
| 5389000_動物分子生理学 5605000_応用生命科学入門III | 11 4 | 23 12 | 10 11 | | 7 6 | 12 7 | 74 50 | 62 43 | 54.8% 37.2% | 71.0% 62.8% | 45.9% 32.0% | 59.5% 54.0% | 16.2% 14.0% |
| 5607000_応用生命科学入門IV | 0 | 18 | 11 | 6 | 10 | 4 | 49 | 45 | 40.0% | 64.4% | 36.7% | 59.2% | 8.2% |
| 5610000 細胞生物学概論 5614000 生化学II | 9 | 17 6 | 16 10 | | 14 | 4 14 | 52 57 | 48 43 | 54.2% 14.0% | 87.5% 37.2% | 50.0% 10.5% | 80.8% 28.1% | 7.7% 24.6% |
| 5615000_有機構造解析学 | 3 | 9 | 12 | | 2 | 12 | 48 | 36 | 33.3% | 66.7% | 25.0% | 50.0% | 25.0% |
| 5617000_生物理化学I 5625000_有機反応機構論II | 7 4 | 19 | 12 | | 4 | 5 14 | 57 49 | 52 35 | 50.0% 54.3% | 73.1% 80.0% | 45.6% 38.8% | 66.7% 57.1% | 8.8% 28.6% |
| 5625000_有機及心機構調II | 1 | 15 9 | 9 | 7 | 11 | 10 | 49 | 32 | 31.3% | 43.8% | 23.8% | 33.3% | 23.8% |
| 5635000_生体高分子構造論 | 0 | 10 | 8 | 14 | 6 | 4 | 42 | 38 | 26.3% | 47.4% | 23.8% | 42.9% | 9.5% |
| 5640000_微生物学概論 | 0 | 22 14 | 31 10 | | 12 9 | 18 2 | 110 42 | 92 40 | 26.1% 35.0% | 59.8% 60.0% | 21.8% 33.3% | 50.0% 57.1% | 16.4% 4.8% |
| 5650000_植物生化学I | 2 | 5 | 7 | 6 | 15 | 12 | 47 | 35 | 20.0% | 40.0% | 14.9% | 29.8% | 25.5% |
| 5654000_分子生物学 | 0 4 | 10 12 | 16 6 | | 5 3 | 5 13 | 48 47 | 43 34 | 23.3% 47.1% | 60.5% 64.7% | 20.8% 34.0% | 54.2% 46.8% | 10.4% 27.7% |
| 5658000_分子細胞生物学II | 2 | 14 | 14 | 11 | 4 | 6 | 51 | 45 | 35.6% | 66.7% | 31.4% | 58.8% | 11.8% |
| <u>5666000_産業微生物学</u> <u>5667000_分析化学実験</u> | 13 | 28 23 | <u>7</u> | | 0 | 0 | 37 44 | 35 44 | 80.0% 81.8% | 100.0% 97.7% | 75.7% 81.8% | 94.6% 97.7% | 5.4% |
| 5669000_生化学実験 | 7 | 23 | 12 | 1 | 0 | 1 | 44 | 43 | 69.8% | 97.7% | 68.2% | 95.5% | 2.3% |
| <u>5671000_分子生物学実験</u> <u>5673000_植物生化学実験</u> | <u>2</u> | 8 26 | 14 11 | 12 2 | 6 1 | 3 0 | 45 45 | 42 45 | 23.8% 68.9% | 57.1% 93.3% | 22.2% 68.9% | 53.3% 93.3% | 6.7% |
| 0070000_但70工16于天歌 | Ü | 20 | 11 | | | U | 40 | 40 | JO.970 | ჟა.ა% | JO.9% | JJ.J% | |

| 6211000 社会経済史 10.5% 6215000 農業発展論 3 6 3 4 3 10 29 19 47.4% 63.2% 31.0% 41.4% 34.5% 6215000 農業会計学基礎実習 7 6 6 1 1 4 25 21 61.9% 90.5% 31.0% 41.4% 34.5% 6218000 農業会計学基礎実習 7 6 6 6 1 1 1 4 25 21 61.9% 90.5% 31.0% 41.4% 34.5% 6218000 農業会計学基礎実習 7 6 6 6 1 1 1 4 25 21 61.9% 90.5% 31.0% 41.4% 34.5% 6218000 産業債分析学 0 10 12 9 3 7 41 34 29.4% 64.7% 24.4% 53.7% 17.1% 6246000 食料経済論 1 8 17 13 3 6 4 8 42 21.4% 61.9% 61.8% 21.7% 56.7% 82.8% 6264000 農業食料組織経営学演習 0 7 9 0 0 2 18 16 43.8% 100.0% 33.9% 83.9% 11.1% 6268000 農業食料組織経営学演習 0 7 9 0 0 2 18 16 43.8% 100.0% 33.9% 83.9% 11.1% 6268000 農業経営情報会計学演習 0 4 0 0 0 0 4 4 100.0% 100.0% 100.0% 6273000 農業経営情報会計学演習 0 9 0 0 0 0 9 9 100.0% 100.0% 100.0% 6273000 農業経営情報会計学演習 0 2 0 0 0 1 3 21 16 5 5 6 60.5% 23.6% 61.8% 21.7% 56.7% 82.8% 628000 農業経営情報会計学演習 0 4 0 0 0 0 0 4 4 100.0% 100.0% 100.0% 6273000 農業経営情報会計学演習 0 9 0 0 0 0 9 9 100.0% 100.0% 100.0% 6273000 食素環境経済学演習 0 9 0 0 0 0 9 9 100.0% 100.0% 100.0% 6273000 食素保持経済学演習 0 2 0 0 0 1 3 3 11 8 8 7.5% 87.5% 63.6% 63.6% 63.6% 63.6% 63.8% 628000 食料・環境政策学演習 0 2 0 0 0 1 3 3 11 8 8 7.5% 87.5% 63.6% 63 | 講 義 名 | A+ | A | В | С | D | 不合格 | 履 修 | 修得 | 以上割合 移得のうちA | 以上割合 移得のうちB | 以上割合 履修のうちA | 以上割合 履修のうちB | 合格割合 不 |
|---|--|----|----|----|----|---|-----|------------|----|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 5679000 生物理化学実験 | | | | | | | - | | - | | | | | |
| 5685000 応用生命科学演習 | | | | | | | | | - | | | | | 4.5% |
| 5887000 性物性に学師 | | | | | | | - | | | | | | | |
| 598400以植物生産科学技術設定機実置に保護では、 598500の制と変と大豆の料学 | 5687000_植物生化学II | | 7 | | | | - | | | | | | | 17.8% |
| 599400 植物性産科学技術設定機構 1 | | | | | | | | | | | | | | 9.1% |
| 5705000 利比較 表と大豆の科学 | 5694000_植物生産科学技術論と農場実習[(月曜コー人) | | | | | _ | - | | | | | | | 11 /0/ |
| 570500の単性が顕之高である。 | | _ | | | | | | | | | | | | |
| 571100の演译教生物学基礎 | 5705000_果樹と野菜と品質の科学 | | 7 | | | | | | | | 47.9% | 12.5% | | |
| 571500の大食食品学基礎 | | | | | | _ | - | | - | | | | | |
| 571800の動物性の性理学 | | | | | | | | | | | | | | $\overline{}$ |
| 572100の 副母がアム科学 | | | | | _ | | | | | | | | | |
| 5913000 環境競響学 | 5721000_動物ゲノム科学 | 4 | 3 | 5 | 3 | _ | 5 | | 19 | 36.8% | 63.2% | | | 20.8% |
| 5920000 土木中科学 | | | | | | | | - | - | 0.1 70/ | E0 E0/ | 10.70 | 40.00/ | |
| 5921000 大理学 | | | | | | | - | | | | | | | |
| 5925000 土球物理学 | 5921000_水理学 | | | | | | | | - | | | | | |
| 5931000 産酵除学学 | 5926000_土壌物理学 | 7 | | | | | 3 | | | 57.6% | 81.8% | 52.8% | 75.0% | 8.3% |
| 593900の風地整幅学 | | | | | _ | | | | | | | | | 25.8% |
| 5939000 利水システム工学 | 5936000 農地整備学 | | | | _ | | - | | | | | | | 14.3% |
| 5941000 国土・地域計画 | 5939000_利水システム工学 | | | 3 | 1 | 0 | 4 | 15 | 11 | | 90.9% | 46.7% | | 26.7% |
| 594800 生物センシグエ学 1 5 8 2 3 5 24 19 31.6% 73.7% 25.0% 58.3% 20.8% 5950000 数分学及び伝熱工学 2 15 7 10 4 3 5 33 29.0% 53.6% 21.2% 45.5% 15.2% 55.7% 45.5% 15.2% 55.7% 45.5% 15.2% 55.7% 53.6% 21.2% 45.5% 15.2% 55.5% 53.6% 21.2% 45.5% 15.2% 55.5% 53.6% 21.2% 45.5% 15.2% 55.5% 55.6% 53.6% 21.2% 45.5% 15.2% 55.5% 55.6% 55.6% 53.6% 21.2% 45.5% 15.2% 55.0% 55.6% 55.2% 22.2% 12.2% 50.0% 16.7% 45.8% 8.3% 53.0% 62.5% 12.5% 50.0% 62.5% 12.5% | 5941000_国土·地域計画 | | | | | | | | | | | | | |
| 5952000 振か学及び伝熱工学 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5952000 熱力学及び伝熱工学 2 15 77 8 10 3 5 33 28 25 0% 53.6% 21.2% 45.5% 15.2% 5956000 無システム工学 2 15 77 3 4 6 5 2 24 22 16.2% 50 0% 16.7% 45.5% 8.3% 5970000 フィールトロボティクス 0 4 7 6 5 2 24 22 16.2% 50 0% 16.7% 45.8% 8.3% 5970000 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 3 2 2 1 2 3 5 3 2 2 1 2 3 5 3 3 5 3 3 5 3 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5957000 フィールドロボティクス | | 0 | 7 | 8 | 10 | | - | 33 | 28 | | 53.6% | | | 15.2% |
| 5970000 Intro Bio Sys Eng. 2 2 1 2 0 1 8 7 57.1% 71.4% 50.0% 62.5% 12.5% 15.7% 15.7% 10.5% 5975000 情報処理学及では関する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5975000 情報処理学及び薄習 11 10 2 2 1 3 29 26 80.8% 85.8% 72.4% 79.3% 10.3% 5987000 24.44 10.0% 10. | 595/000_フィールトロホティクス 5970000 Intro Rio-Sys Eng | | | | | | - | | - | | | | | |
| 5977000 土木材料 環境地態工学実験 | 5975000 情報処理学及び演習II | | | | | | - | | | | | | | |
| 5987000 計算水理学演習 | 5977000_土木材料·環境地盤工学実験 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 15 | 13 | | | 73.3% | | 13.3% |
| 5992000 生物生産工学実験 | | | | | _ | | - | | | | | | | |
| 593000 製図 (CAD) 演習 | 5987000_計算水理字演首 5992000 生物生産工学宝験 | | | | | | | | | | | | | |
| 6015000 世域環境工学概論 | | _ | | | | | | | - | | | | | |
| 6 9 10 5 4 2 36 34 44.1% 73.5% 41.7% 69.4% 5.6% 6153000 調査研究方法実習日 3 25 3 0 0 0 31 31 99.3% 100.0% 99.3% 100.0% 6209000 経済思想史 2 4 10 7 6 5 34 29 20.7% 55.2% 17.6% 47.1% 14.7% 6211000 社会経済史 0 14 8 8 4 4 38 34 41.2% 64.7% 36.8% 57.9% 10.5% 6218000 農業会計学基礎実習 7 6 6 1 1 4 25 21 61.9% 99.5% 52.0% 76.0% 16.0% 6238000 アグロフードシステム論 0 17 16 1 2 8 44 36 47.2% 91.7% 38.6% 75.0% 18.2% 6241000 資源環境経済論 1 8 17 13 3 6 48 42 21.4% 64.7% 24.4% 53.7% 17.1% 6246000 食料経済論 1 8 17 13 3 6 48 42 21.4% 61.9% 18.8% 54.2% 12.5% 6249000 農業食料組織経営学演習日 0 7 9 0 2 18 16 43.8% 10.0% 83.0% 83.8% 83.8% 11.1% 6268000 農業食料組織経営学演習日 0 4 0 0 0 4 4 10.0% 10.0% 10.0% 6275000 資源環境経済浄演習日 0 4 0 0 0 4 4 10.0% 10.0% 10.0% 6275000 資源環境経済浄演習日 0 2 2 1 0 0 5 5 80.0% 100.0% 80.0% 100.0% 6275000 資源環境経済浄演習日 0 2 0 0 1 4 3 10.0% 30.0% 100.0% 6275000 資源環境経済浄演習日 0 2 0 0 0 9 9 10.0% 10.0% 100.0% 6275000 資源環境経済浄演習日 0 2 0 0 0 9 9 10.0% 10.0% 10.0% 6275000 資源環境経済浄演習日 0 2 0 0 1 4 3 10.0% 30.0% 10.0% 6275000 資源環境経済浄演習日 0 2 0 0 0 1 4 3 10.0% 10.0% 10.0% 6275000 資源環境経済浄演習日 0 2 0 0 0 9 9 10.0% 10.0% 10.0% 6285000 食料・環境政策学演習日 0 7 0 1 0 3 11 8 87.5% 87.5% 63.6% 63.6% 27.3% 6285000 食料・環境政策学演習日 0 7 0 1 0 3 11 8 87.5% 87.5% 63.6% 63.6% 27.3% 6285000 食料・環境政策学演習日 0 7 0 0 0 0 1 4 3 10.0% 10. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6153000 調査研究方法実習 3 25 3 0 0 0 31 31 90.3% 100.0% 90.3% 100.0% | | | | 10 | 8 | | | | | | | | | |
| 6209000 経済思想史 | | | | | | | | | | | | | | 3.070 |
| 6218000 農業会計学基礎実習 | 6209000_経済思想史 | | | 10 | 7 | | - | | 29 | 20.7% | | | 47.1% | 14.7% |
| 6238000 アグロフードシステム論 | | | | | | | - | | - | | | | | 10.5% |
| 6238000 アグロフードシステム論 | 6215000_晨業発展調 6218000 農業会計学其礎宝羽 | | | | | | - | | | | | | | |
| 6241000 資源環境分析学 | | | | | | | - | | | | | | | 18.2% |
| 6249000 提刊社会学 | 6241000_資源環境分析学 | 0 | 10 | 12 | 9 | 3 | 7 | 41 | 34 | 29.4% | 64.7% | 24.4% | 53.7% | 17.1% |
| 6264000 農業食料組織経営学演習 0 7 9 0 0 2 18 16 43.8% 100.0% 38.9% 88.9% 11.1% 6268000 農業食料組織経営学演習 0 6 2 0 0 0 8 8 75.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6269000 農業経営情報会計学演習 2 2 1 0 0 0 0 4 4 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6273000 農業経営情報会計学演習 2 2 1 1 0 0 0 5 5 80.0% 100.0% 100.0% 6275000 資源環境経済学演習 0 9 0 0 0 0 9 9 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6279000 資源環境経済学演習 0 2 0 0 0 1 3 2 100.0% 100.0% 100.0% 66.7% 66.7% 66.8% 6281000 食料・環境政策学演習 0 7 0 1 0 3 11 8 87.5% 63.6% 63.6% 27.3% 6285000 食料・環境政策学演習 0 7 0 1 0 3 11 8 87.5% 63.6% 66.7% 66.7% 6289000 森林経済政策学演習 0 2 0 0 0 1 3 2 100.0% 100.0% 100.0% 6299000 再标経済政策学演習 0 5 0 0 0 0 5 5 100.0% 100.0% 100.0% 66.7% 66.7% 66.7% 63.6% 63.6% 63.8% 63.8% 63.9% 63.6% 63 | 6246000_食料経済論 6340000 | | | | _ | | | | | | | | | |
| 6268000 農業食料組織経営学演習 0 4 0 0 0 0 8 8 8 75.0% 100.0% 75.0% 100.0% 100.0% 6273000 農業経営情報会計学演習 2 2 1 0 0 0 5 5 80.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6275000 資源環境経済学演習 0 9 0 0 0 0 9 9 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6275000 資源環境経済学演習 0 9 0 0 0 0 1 3 2 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 66.7% 66.7% 68.7% 628000 食料・環境政策学演習 0 7 0 1 0 3 11 8 87.5% 87.5% 63.6% 63.6% 63.6% 27.3% 6285000 食料・環境政策学演習 0 3 0 0 0 1 4 3 100.0% 100.0% 100.0% 66.7% 66.7% 6285000 食料・環境政策学演習 0 2 0 0 0 1 3 2 100.0% 100.0% 100.0% 66.7% 66.7% 6285000 食料・環境政策学演習 0 2 0 0 0 1 3 2 100.0% 100.0% 75.0% 75.0% 25.0% 6285000 食料・環境政策学演習 0 2 0 0 0 1 3 2 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 66.7% 66.7% 33.3% 6292000 森林経済政策学演習 0 2 0 0 0 1 3 2 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 66.7% 66.7% 33.3% 6292000 基際農村発展論演習 0 7 1 0 0 2 10 8 87.5% 100.0% 70.0% 80.0% 20.0% 6293000 国際農村発展論演習 0 7 1 0 0 2 10 8 87.5% 100.0% 70.0% 80.0% 20.0% 6293000 農業・農村史演習 0 7 4 1 0 0 12 12 58.3% 91.7% 58.3% 91.7% 6303000 農業・農村史演習 0 7 4 1 0 0 1 12 12 58.3% 91.7% 58.3% 91.7% 6303000 農業・農村史演習 0 7 4 1 0 0 1 1 5 4 75.0% 100.0% 100.0% 100.0% 60.0% 80.0% 20.0% 6305000 農学原論演習 0 7 4 1 0 0 1 1 5 4 75.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000 経済原論 6326000 経済原論 1 0 5 2 3 12 33 21 52.4% 76.2% 33.3% 48.5% 36.4% 6326000 経済原論 2 2 20 0 0 0 0 0 1 1 5 4 75.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000 経済原論 2 2 20 0 0 0 0 0 2 2 2 2 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000 経済原論 2 2 20 0 0 0 0 0 2 2 2 2 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000 経済原論 2 2 2 0 0 0 0 0 0 2 2 2 2 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000 経済原論 2 2 2 0 0 0 0 0 0 2 2 2 2 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000 経済原論 2 2 2 0 0 0 0 0 0 2 2 2 2 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000 経済原論 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6273000 農業経営情報会計学演習 2 2 1 0 0 0 0 5 5 80.0% 100.0% 80.0% 100.0% | 6268000_農業食料組織経営学演習III | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 75.0% | 100.0% | 75.0% | 100.0% | |
| 6275000_資源環境経済学演習II | 6269000_農業経営情報会計学演習I | | | 0 | 0 | _ | - | | | | | | | |
| 6279000_資源環境経済学演習II | | | | | | _ | - | | | | | | | |
| 6281000_食料・環境政策学演習II | | | | | | _ | - | | | | | | | 33.3% |
| 6288000_森林経済政策学演習II 0 2 0 0 0 1 3 2 100.0% 100.0% 66.7% 66.7% 33.3% 6292000_森林経済政策学演習III 0 5 0 0 0 0 0 5 5 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6293000_国際農村発展論演習II 0 7 1 0 0 2 10 8 87.5% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6297000_国際農村発展論演習III 0 6 0 0 0 0 6 6 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6299000_農業・農村史演習II 0 7 4 1 0 0 12 12 58.3% 91.7% 58.3% 91.7% 58.3% 91.7% 6303000_農業・農村史演習III 0 3 1 0 0 1 5 4 75.0% 100.0% 60.0% 80.0% 20.0% 6305000_農学原論演習II 6305000_農学原論演習II 0 7 0 0 0 0 0 0 22 22 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000_農学原論演習III 0 10 0 0 0 0 10 10 10 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6326000_経済原論II(社会経済学) 1 10 5 2 3 12 33 21 52.4% 76.2% 33.3% 48.5% 36.4% 6329000_経済原論II(経済発展論) 0 2 3 0 2 2 9 7 28.6% 71.4% 22.2% 55.6% 22.2% 6332000_専門外国書講義III(英語II) 1 15 2 0 1 2 21 19 84.2% 94.7% 76.2% 85.7% 9.5% 6338000_森林経済学 3 7 4 9 4 9 9 36 27 37.0% 51.9% 27.8% 38.9% 25.0% 6340000_食農価理論 0 16 11 10 1 5 43 38 42.1% 71.1% 37.2% 62.8% 11.6% 6342000_協同組合論 0 13 12 12 3 13 53 40 32.5% 62.5% 24.5% 47.2% 24.5% 6346000_経営学基礎 1 16 16 4 0 7 44 37 45.9% 89.2% 38.6% 75.0% 15.9% | 6281000_食料·環境政策学演習I | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 3 | 11 | 8 | 87.5% | 87.5% | 63.6% | 63.6% | 27.3% |
| 6292000_森林経済政策学演習III 0 5 0 0 0 0 2 10 8 87.5% 100.0% | | | | | | _ | - | | | | | | | 25.0% |
| 6293000_国際農村発展論演習II | | | | | | _ | | | | | | | | 33.3% |
| 6297000_国際農村発展論演習III 0 6 0 0 0 0 0 12 12 12 58.3% 91.7% 58.3% 91.7% 6299000_農業・農村史演習I 0 7 4 1 0 0 0 1 5 4 75.0% 100.0% 100.0% 60.0% 80.0% 20.0% 6303000_農学原論演習I 0 3 1 0 0 1 5 4 75.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6309000_農学原論演習I 0 10 0 0 0 0 10 10 10 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 6329000_農学原論演習III 0 10 5 2 3 12 33 21 52.4% 76.2% 33.3% 48.5% 36.4% 6329000_経済原論II(経済発展論) 0 2 3 0 2 2 9 7 28.6% 71.4% 22.2% 55.6% 22.2% 6332000_専門外国書講義III(英語II) 1 15 2 0 1 2 21 19 84.2% 94.7% 76.2% 85.7% 9.5% 6338000_森林経済学 3 7 4 9 4 9 36 27 37.0% 51.9% 27.8% 38.9% 25.0% 6340000_食農倫理論 0 16 11 10 1 5 43 38 42.1% 71.1% 37.2% 62.8% 11.6% 6342000_協同組合論 0 13 12 12 3 13 53 40 32.5% 62.5% 24.5% 47.2% 24.5% 6346000_経営学基礎 7 1.4% 27.0% 51.9% 38.6% 75.0% 15.9% | 6293000_国際農村発展論演習I | | | | | _ | - | | | | | | | 20.0% |
| 6303000_農業・農村史演習III | 6297000_国際農村発展論演習III | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 6305000_農学原論演習I | | | | | | | 0 | | | | | | | 20.0% |
| 6309000_農学原論演習III | | | | | | | n | | | | | | | ∠∪.∪% |
| 6326000_経済原論II(社会経済学) 1 10 5 2 3 12 33 21 52.4% 76.2% 33.3% 48.5% 36.4% 6329000_経済原論III(経済発展論) 0 2 3 0 2 2 9 7 28.6% 71.4% 22.2% 55.6% 22.2% 6332000_専門外国書講義III(英語II) 1 15 2 0 1 2 21 19 84.2% 94.7% 76.2% 85.7% 9.5% 6338000_森林経済学 3 7 4 9 4 9 36 27 37.0% 51.9% 27.8% 38.9% 25.0% 6340000_食農倫理論 0 16 11 10 1 5 43 38 42.1% 71.1% 37.2% 62.8% 11.6% 6346000_経営学基礎 1 16 4 0 7 44 37 45.9% 89.2% 38.6% 75.0% 15.9% | 6309000_農学原論演習III | | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | |
| 6332000_専門外国書講義III(英語II) 1 15 2 0 1 2 21 19 84.2% 94.7% 76.2% 85.7% 9.5% 6338000_森林経済学 3 7 4 9 4 9 36 27 37.0% 51.9% 27.8% 38.9% 25.0% 6340000_食農倫理論 0 16 11 10 1 5 43 38 42.1% 71.1% 37.2% 62.8% 11.6% 6342000_協同組合論 0 13 12 12 3 13 53 40 32.5% 62.5% 24.5% 47.2% 24.5% 6346000_経営学基礎 1 16 4 0 7 44 37 45.9% 89.2% 38.6% 75.0% 15.9% | 6326000_経済原論II(社会経済学) | | | | | | | | - | | | | | |
| 6338000_森林経済学 3 7 4 9 4 9 36 27 37.0% 51.9% 27.8% 38.9% 25.0% 6340000_食農倫理論 0 16 11 10 1 5 43 38 42.1% 71.1% 37.2% 62.8% 11.6% 6342000_協同組合論 0 13 12 12 3 13 53 40 32.5% 62.5% 24.5% 47.2% 24.5% 6346000_経営学基礎 1 16 4 0 7 44 37 45.9% 89.2% 38.6% 75.0% 15.9% | | | | | | | | | | | | | | |
| 6340000_食農倫理論 0 16 11 10 1 5 43 38 42.1% 71.1% 37.2% 62.8% 11.6% 6342000_協同組合論 0 13 12 12 3 13 53 40 32.5% 62.5% 24.5% 47.2% 24.5% 6346000_経営学基礎 1 16 16 4 0 7 44 37 45.9% 89.2% 38.6% 75.0% 15.9% | | | | | | | | | | | | | | 25.0% |
| 6346000_経営学基礎 1 16 16 4 0 7 44 37 45.9% 89.2% 38.6% 75.0% 15.9% | 6340000_食農倫理論 | 0 | | 11 | 10 | 1 | 5 | 43 | | | 71.1% | 37.2% | 62.8% | 11.6% |
| | | | | | | | _ | | | | | | | 24.5% |
| 6348000 応用ミクロ経済学入門 0 7 9 3 4 2 25 23 30.4% 69.6% 28.0% 64.0% 8.0% | 6346000_経宮字基礎 6348000_応用ミクロ経済学入門 | | | | | | - | | - | | | | | 15.9% 8.0% |

| 講 義 名 | A+ | A | В | С | D | 不合格 | 履修 | 修得 | 以上割合 A | 以上割合 B B | 以上割合A | 以上割合 B | 合格割合 |
|--|----------|---------|----------|----|--------|---------|----------|----------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 6350000_社会経済学入門 | 1 | 9 | 16 | 11 | 2 | 5 | 44 | 39 | 25.6% | 66.7% | 22.7% | 59.1% | 11.4% |
| 6354000_社会程序子入门 | 0 | 30 | 10 | | 0 | | 35 | 31 | 96.8% | 100.0% | 85.7% | 88.6% | 11.4% |
| 6731000_森林育成学 | 5 | 20 | 21 | | 3 | _ | 75 | 65 | 38.5% | 70.8% | 33.3% | 61.3% | 13.3% |
| 6738000_森林環境学 | 2 | 16 | 24 | | 8 | _ | 79 | 66 | 27.3% | 63.6% | 22.8% | 53.2% | 16.5% |
| 6741000_群集生態学 | 2 | 7 | 6 | | 4 | _ | 31 | 22 | 40.9% | 68.2% | 29.0% | 48.4% | 29.0% |
| 6753000_細胞壁形成論 | 0 | 5 | 15 | | 8 | | 43 | 35 | 14.3% | 57.1% | 11.6% | 46.5% | 18.6% |
| 6766000_木質構造学 | 0 | 11 | 5 | | 0 | | 21 | 19 | 57.9% | 84.2% | 52.4% | 76.2% | 9.5% |
| 6767000_木材加工学I 6774000_リグニン化学 | 4 20 | 5 20 | 10 10 | | 5 4 | _ | 44 64 | 27 58 | 33.3% 69.0% | 70.4% 86.2% | 20.5% 62.5% | 43.2% 78.1% | 38.6% 9.4% |
| 6774000_797 ニンル子 6781000_バイオマス複合材料化学 | 5 | 9 | 8 | | 0 | | 24 | 24 | 58.3% | 91.7% | 58.3% | 91.7% | 9.4% |
| 6786000_生物材料構造学 | 0 | 3 | 5 | _ | 2 | _ | 22 | 14 | 21.4% | 57.1% | 13.6% | 36.4% | 36.4% |
| 6796000_森林法律論 | 1 | 22 | 13 | | 10 | _ | 69 | 59 | 39.0% | 61.0% | 33.3% | 52.2% | 14.5% |
| 6807000_生物圏情報学II | 0 | 4 | 11 | 26 | 11 | 37 | 89 | 52 | 7.7% | 28.8% | 4.5% | 16.9% | 41.6% |
| 6809000_木材保存学 | 0 | 13 | 9 | | 0 | | 28 | 26 | 50.0% | 84.6% | 46.4% | 78.6% | 7.1% |
| 6813000_住環境学 | 0 | 8 | 4 | | 3 | | 33 | 22 | 36.4% | 54.5% | 24.2% | 36.4% | 33.3% |
| 6818000_応用生態学実験及び実験法 6842000_基礎生態学実験及び実験法 | 12 13 | 7 5 | 3 1 | | 0 | | 23 | 22 | 86.4% 90.0% | 100.0% 95.0% | 82.6% 90.0% | 95.7% 95.0% | 4.3% |
| 6845000_ 森林水文・砂防学実験及び実験法 | 2 | 7 | 2 | | 1 | 1 | 14 | 13 | 69.2% | 84.6% | 64.3% | 78.6% | 7.1% |
| 6849000 木材加工学実験及び実験法 | 0 | 19 | 0 | | 0 | _ | 21 | 19 | 100.0% | 100.0% | 90.5% | 90.5% | 9.5% |
| 6855000_造園学実習I | 1 | 5 | 12 | _ | 0 | _ | 21 | 20 | 30.0% | 90.0% | 28.6% | 85.7% | 4.8% |
| 6869000_森林科学演習 | 10 | 46 | 2 | | 0 | 0 | 58 | 58 | 96.6% | 100.0% | 96.6% | 100.0% | |
| 6875000_研究林実習IV | 0 | 12 | 2 | | 0 | | 16 | 15 | 80.0% | 93.3% | 75.0% | 87.5% | 6.3% |
| 6885000_森林基礎科学A | 2 | 22 | 14 | | 2 | | 63 | 53 | 45.3% | 71.7% | 38.1% | 60.3% | 15.9% |
| 6887000_森林基礎科学B | 0 | 6 | 20 | | 7 | | 64 | 51 | 11.8% | 51.0% | 9.4% | 40.6% | 20.3% |
| 6899000_樹木植物概論 6903000 森林動物学 | 2 1 | 20 9 | 14 17 | | 2 | _ | 57 64 | 46 50 | 47.8% 20.0% | 78.3% 54.0% | 38.6% 15.6% | 63.2% 42.2% | 19.3% 21.9% |
| 6905000_無林動物子 6905000_生物材料物性学I | 0 | 15 | 17 | | 3 | | 62 | 54 | 27.8% | 59.3% | 24.2% | 51.6% | 12.9% |
| 6909000_ | 9 | 19 | 17 | | 3 | | 62 | 55 | 50.9% | 81.8% | 45.2% | 72.6% | 11.3% |
| 6925000_森林科学特別科目VIII | 0 | 5 | 3 | | 0 | _ | 11 | 9 | 55.6% | 88.9% | 45.5% | 72.7% | 18.2% |
| 6931000_森林高分子科学I | 3 | 6 | 8 | | 5 | 23 | 50 | 27 | 33.3% | 63.0% | 18.0% | 34.0% | 46.0% |
| 6941000_木材構造学・木材工学実験及び実験法 | 7 | 3 | 4 | _ | 1 | 0 | 16 | 16 | 62.5% | 87.5% | 62.5% | 87.5% | |
| 6943000_バイオマス化学実験及び実験法 | 1 | 5 | 6 | | 2 | | 22 | 20 | 30.0% | 60.0% | 27.3% | 54.5% | 9.1% |
| 6945000_森林初修生物学 | 1 | 16 | 7 | | 0 | _ | 25 | 24 | 70.8% | 100.0% | 68.0% | 96.0% | 4.0% |
| 6953000_森林物理化学 6961000_森林経営学 | 2 | 6 24 | 9 20 | | 1 5 | 7 12 | 30 69 | 23 57 | 39.1% 45.6% | 78.3% 80.7% | 30.0% 37.7% | 60.0% 66.7% | 23.3% 17.4% |
| 6963000_地域林業調査実習 | 3 | 4 | 0 | | 2 | _ | 13 | 9 | 77.8% | 77.8% | 53.8% | 53.8% | 30.8% |
| 6965000 森林科学特別科目X | 0 | 14 | 9 | _ | 0 | _ | 28 | 23 | 60.9% | 100.0% | 50.0% | 82.1% | 17.9% |
| 7152000_応用酵素化学 | 12 | 18 | 4 | 0 | 1 | 0 | 35 | 35 | 85.7% | 97.1% | 85.7% | 97.1% | |
| 7207000_食品有機化学I | 0 | 5 | 10 | | 2 | | 39 | 33 | 15.2% | 45.5% | 12.8% | 38.5% | 15.4% |
| 7211000_食品物理化学I | 1 | 8 | 6 | | 3 | | 39 | 31 | 29.0% | 48.4% | 23.1% | 38.5% | 20.5% |
| 7218000_食品有機化学III | 0 2 | 6 12 | 15 | 11 | 4 | | 36 38 | 32 37 | 18.8% 37.8% | 53.1% 78.4% | 16.7% 36.8% | | 11.1% 2.6% |
| 7227000_酵素化学 7232000_栄養化学 | 0 | 13 | 27 | | 0 | _ | 48 | 44 | 29.5% | 90.9% | 27.1% | 76.3% 83.3% | 8.3% |
| 7242000_余号化子 7242000_食品分子生物学II | 0 | 3 | 1 | | 4 | | 15 | 11 | 27.3% | 36.4% | 20.0% | 26.7% | 26.7% |
| 7243000_微生物生産学 | 0 | 3 | 1 | | 3 | _ | 19 | 11 | 27.3% | 36.4% | 15.8% | 21.1% | 42.1% |
| 7250000_食品安全学I | 3 | 10 | 17 | | 4 | | 58 | 46 | 28.3% | 65.2% | 22.4% | 51.7% | 20.7% |
| 7286000_食品生物工学実験及び実験法 | 10 | 13 | 10 | | 0 | | 34 | 34 | 67.6% | 97.1% | 67.6% | 97.1% | |
| 7299000_食品分析化学 | 4 | 5 | 11 | | 5 | | 38 | 34 | 26.5% | 58.8% | 23.7% | 52.6% | 10.5% |
| 7303000_基礎生化学II | 1 | 6 | 11 | | 3 | | 33 36 | 29 | 24.1% 23.5% | 62.1% | 21.2% 22.2% | 54.5% 58.3% | 12.1% |
| 7309000_良品分子生物字 7311000_食品工学 | 2 6 | 7 | 13 9 | | 5 | | 37 | 34 32 | 40.6% | 61.8% 68.8% | 35.1% | 59.5% | 5.6% 13.5% |
| 7315000_長品工子1 7315000_有機化学演習 | 0 | 5 | 8 | | 2 | | 21 | 16 | 31.3% | 81.3% | 23.8% | 61.9% | 23.8% |
| 7317000_生化学 : 微生物学演習 | 2 | 6 | 14 | | 3 | | 29 | 29 | 27.6% | 75.9% | 27.6% | 75.9% | |
| 7319000_物理化学演習 | 0 | 5 | 11 | 5 | 0 | 1 | 22 | 21 | 23.8% | 76.2% | 22.7% | 72.7% | 4.5% |
| 7321000_栄養・食品科学演習 | 0 | 14 | 9 | | 0 | _ | 25 | 25 | 56.0% | 92.0% | 56.0% | 92.0% | |
| 7323000_食品機能学 | 6 | 8 | 3 | | 6 | _ | 26 | 25 | 56.0% | 68.0% | 53.8% | 65.4% | 3.8% |
| 7327000_食品基礎統計学 | 0 | 9 | 13 | 2 | 3 | 3 | 30 | 27 | 33.3% | 81.5% | 30.0% | 73.3% | 10.0% |



農学部入学定員充足率

認証評価共通基礎データ様式【大学用】様式2(2016~2019年度,2020~2023年度)

| 学部 | 学 科 | 項目 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 入学定員に対 する平均比率 | 備考 |
|-----|------------------|--|--|---|----------------------------------|--------------------------|---|---|----------------------------------|--|------------------|------------------|
| 名 | 名 | 志願者数 | | | | | | | | | サの下が比手 | |
| | | 合格者数 | 96 | 96 | 96 | 98 | 96 | 96 | 96 | 95 | | |
| | 資 | 入学者数 | 96 | 96 | 96 | 98 | 96 | 96 | 96 | 95 | | |
| | 源生 | 入学定員 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 1.02 | |
| | 物科 | 入学定員充足率 | 102% | 102% | 102% | 104% | 102% | 102% | 102% | 101% | | |
| | 学科 | 在籍学生数 | 401 | 395 | 398 | 408 | 399 | 400 | 404 | 400 | | |
| | | 収容定員 | 376 | 376 | 376 | 376 | 376 | 376 | 376 | 376 | | |
| | | 収容定員充足率 | 107% | 105% | 106% | 109% | 106% | 106% | 107% | 106% | | |
| | | 志願者数 | | | | | | | | | | |
| | | 合格者数 | 52 | 48 | 48 | 49 | 47 | 49 | 49 | 48 | | |
| | 应 | 入学者数 | 51 | 48 | 46 | 49 | 47 | 49 | 49 | 48 | | |
| | 用生命 | 入学定員 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 1.03 | |
| | 命科学 | 入学定員充足率 | 109% | 102% | 98% | 104% | 100% | 104% | 104% | 102% | • | |
| | 科 | 在籍学生数 | 212 | 211 | 205 | 199 | 196 | 199 | 200 | 196 | | |
| | | 収容定員 | 188 | 188 | 188 | 188 | 188 | 188 | 188 | 188 | | |
| | | 収容定員充足率 | 113% | 112% | 109% | 106% | 104% | 106% | 106% | 104% | | |
| | | 志願者数 | | | | | | | | | | |
| | | 合格者数 | 43 | 38 | 40 | 40 | 39 | 39 | 39 | 38 | | |
| | 地域 | 入学者数 | 41 | 38 | 40 | 40 | 39 | 38 | 39 | 38 | | |
| | 域環境 | 入学定員 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 1.06 | |
| | 境工学 | 入学定員充足率 | 111% | 103% | 108% | 108% | 105% | 103% | 105% | 103% | | |
| | 科 | 在籍学生数 | 169 | 165 | 165 | 166 | 170 | 169 | 167 | 164 | - | |
| | | 収容定員 | 148 | 148 | 148 | 148 | 148 | 148 | 148 | 148 | | |
| | | 収容定員充足率 | 114% | 111% | 111% | 112% | 115% | 114% | 113% | 111% | • | |
| | 食料・環境経済学科 | 志願者数 | | | | | | | | | | |
| | | 合格者数 | 35 | 35 | 36 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | • | [|
| | | 入学者数 | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | | 学科で区別せず、 |
| 農学部 | | 入学定員 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 1.07 | 学部として募集しいるため、志願者 |
| 部 | | 入学定員充足率 | 109% | 109% | 109% | 106% | 106% | 106% | 106% | 103% | | は農学部共通欄 |
| | | 在籍学生数 | 161 | 152 | 149 | 149 | 151 | 145 | 148 | 144 | | 記載している。 |
| | | 収容定員 | 128 | 128 | 128 | 128 | 128 | 128 | 128 | 128 | | |
| | | 収容定員充足率 | 126% | 119% | 116% | 116% | 118% | 113% | 116% | 113% | | |
| | | 志願者数 | | | | | | | | | | |
| | | 合格者数 | 60 | 58 | 60 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 | | |
| | 森 | 入学者数 | 60 | 58 | 60 | 58 | 59 | 59 | 59 | 59 | | |
| | 林科学 | 入学定員 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 1.04 | |
| | 学科 | 入学定員充足率 | 105% | 102% | 105% | 102% | 104% | 104% | 104% | 104% | | |
| | | 在籍学生数 | 243 | 249 | 251 | 240 | 244 | 250 | 246 | 243 | | |
| | | 収容定員 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | 228 | | |
| | | 収容定員充足率 | 107% | 109% | 110% | 105% | 107% | 110% | 108% | 107% | | |
| | | 志願者数 | | | | | | | | | | |
| | | 合格者数 | 36 | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 34 | 34 | | |
| | 食品生 | 入学者数 | 36 | 34 | 35 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | | |
| | 物物 | 入学定員 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 1.04 | |
| | 物 科 学 科 | 入学定員充足率 | 109% | 103% | 106% | 103% | 103% | 103% | 103% | 100% | | |
| | 科 | 在籍学生数 | 156 | 152 | 147 | 144 | 142 | 143 | 137 | 138 | | |
| | | 収容定員 | 132 | | | | | | | | | |
| | | | | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | | |
| | | 収容定員充足率 | 118% | 115% | 111% | 109% | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | | 収容定員充足率 志願者数 | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 | 118% | 115% | 111% | 109% | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | 農 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 | 118% | 115% | 111% | 109% | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | 農学部# | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 | 118% | 115% | 111% | 109% | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | 農学部共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 入学定員充足率 | 118% | 115% | 111% | 109% | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | 農学部共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 入学定員充足率 在籍学生数 | 118% | 115% | 111% | 109% | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | 農学部共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 入学定員充足率 在籍学生数 収容定員 | 118% | 115% | 111% | 109% | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | 農学部共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 入学定員充足率 在籍学生数 | 118% | 115% | 111% | 109% | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | 農学部共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 入学定員 充學定員 在籍学生数 収容定員 収容定員 | 118% | 115% | 845 | 109% 852 | 108% | 108% | 104% | 105% | | |
| | 農学部共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 入学定員充足率 在籍学生数 収容定員 収容定員 収容定員充足率 | 118% | 115% 803 | 111% 845 | 109% 852 | 108% 779 779 | 108% 715 | 817 | 105% 838 | | |
| _ | 農学部共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 入学定員充足率 在籍学生数 収容定員 収容定員 収容定員充足率 志願者数 合格者数 | 118% 1143 1143 1,143 322 | 803 803 310 | 845 845 315 | 852 315 | 108% 779 779 779 309 | 108% 715 715 311 | 817 311 | 105% 838 838 838 307 | | |
| | 農学部共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員 入学定員充足率 在籍学生数 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 | 118% 1143 1,143 3,22 3,19 | 803 803 310 309 | 845 315 312 | 852 315 313 | 779 779 309 309 | 715 715 311 310 | 817 311 311 | 105% 838 838 838 307 306 | | |
| 学音 | 農学部共通合計 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員充足率 在籍学生数 収容定員充足率 を務者数 人容定員充足率 を務者数 合格者数 入学定員充足率 | 118% 1143 1,143 3,22 3,19 3,00 | 803 803 310 309 300 | 845 315 312 300 | 852 315 313 300 | 779 779 309 309 | 715 715 311 310 300 | 817 311 311 300 | 838 838 838 307 306 300 | 1.04 | |
| 学者 | 共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員充足率 在籍学生数 収容定員充足率 を務者数 合格者数 入学定員充足率 | 118% 1143 1,143 3,22 3,19 3,00 1,06% | 803 803 310 309 300 103% | 845 315 312 300 104% | 852 315 313 300 | 779 779 309 309 300 103% | 715 715 311 310 300 103% | 817 311 311 300 104% | 838 838 838 307 306 300 102% | 1.04 | |
| 学者 | 共通 | 収容定員充足率 志願者数 合格者数 入学者数 入学定員充足率 在籍学生数 収容定員充足率 を務者数 人容定員充足率 を務者数 合格者数 入学定員充足率 | 118% 1143 1,143 3,22 3,19 3,00 | 803 803 310 309 300 | 845 315 312 300 | 852 315 313 300 | 779 779 309 309 | 715 715 311 310 300 | 817 311 311 300 | 838 838 838 307 306 300 | 1.04 | |

<編入学>

該当なし

アンケート名 令和5年度前期 農学部 学生による授業評価アンケート 部局 学科名 学科名未設定 開講年度 2023 履修者数 309 回答者数 248 回答率 80.3 (Q.01) 授業の出席状況 A:全部出席 (138票/55.6%) 結果 B: 1回欠席 (42票/16.9%) C:2回欠席(27票/10.9%) D:3回欠席(22票/8.9%) E:4回以上欠席(19票/7.7%) F:無回答(0票/0%) 当該科目に係る予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間(学期を通じた1週間あたりの平均値) (Q.02) A: 2時間以上 (1票/0.4%) B:1時間以上(3票/1.2%) C:30分以上(7票/2.8%) D:30分未満(101票/40.7%) E: 学修していない (136票/54.8%) F:無回答(0票/0%) D (Q.03) シラバスを活用(使用)しましたか。 A: はい (155票/62.5%) B:いいえ→Q11へ(93票/37.5%) C:無回答(0票/0%) (Q.04) Q3が「はい」の場合、活用した事柄を以下より選択してください。複数選択可 A: 科目選択・履修登録 (101票/31.6%) B: 予習·復習 (7票/2.2%) C: 受講に当たり授業中など (35票/10.9%) D: 試験・レポート (76票/23.8%) E: その他 (9票/2.8%) F:無回答(92票/28.8%) Α В С D Е F 0 30 50 70 90 シラバスの情報は十分なものでしたか。 A:はい (170票/68.5%) B:いいえ (8票/3.2%) C:無回答(70票/28.2%)

A B C

(Q.06) Q5が「いいえ」の場合、不十分であった項目を以下より選択してください。複数選択可 A: 「授業の概要・目的」の情報 (1票/0.4%) B: 「授業計画と内容」の情報 (1票/0.4%) C:「履修要件」の情報 (1票/0.4%) D:「成績評価の方法・観点」の情報 (9票/3.6%) E:「教科書」及び「参考書等」の情報 (1票/0.4%) F: 「その他」の情報 (1票/0.4%) G:無回答(235票/94.4%) Α В С D Ε F G 70 (%) (Q.07) シラバスに則した講義が行われていましたか。 A:はい (179票/72.2%) B: いいえ (1票/0.4%) C:無回答(68票/27.4%) Α С (Q.08) この授業のシラバス記載の到達目標に照らして達成できたかどうか、ご自身の判断を以下より1つ選択してください。 A:十分達成(目安: 概ね 9 割以上達成) (52票/21%) B:ほぼ達成(目安:概ね8割以上~9割未満達成) (96票/38.7%) C: やや達成できなかった(目安: 概ね6割以上~8割未満達成) (21票/8.5%) D:達成できなかった(概ね6割未満達成) (2票/0.8%) E: どちらともいえない(判断できない) (8票/3.2%) F:無回答(69票/27.8%) В F Α (Q.09) Q8で学習の達成度が「達成できなかった」又は「やや達成できなかった」を選択した方は、達成できなかった理由を、以下より選択してください。複数選択 A:授業の進度が速かったため (1票/0.4%) B: 予習・復習に十分時間を取ることができなかったため (14票/5.6%) C:説明がわかりにくかったため (4票/1.6%) D: 特になし (12票/4.8%) E: その他 (0票/0%) F:無回答(219票/87.6%) Α В С D Е F 0 10 20 50 70 80 90 (%) 効果的だった学習活動(例:講義、予習・復習又はグループ討論など)があれば、自由に記載してください。 (Q.10) (Q.11) この授業に意欲的に参加した。 A: そう思う (79票/31.9%) B: ややそう思う (122票/49.2%) C: あまりそう思わない (42票/16.9%) D: そう思わない (4票/1.6%) E:無回答(1票/0.4%)

В

Α

E:無回答(0票/0%) この授業は自分の学習にとって有益であった。 (Q.13) A: そう思う (97票/39.1%) B: ややそう思う (128票/51.6%) C: あまりそう思わない (17票/6.9%) D: そう思わない (6票/2.4%) E:無回答(0票/0%) В D この授業はよく準備されており、体系的であった。 A: そう思う (136票/54.8%) B: ややそう思う (102票/41.1%) C: あまりそう思わない (8票/3.2%) D: そう思わない (2票/0.8%) E:無回答(0票/0%) В Α (Q.15) 教科書やプリント、黒板やプロジェクターを用いた説明の仕方や話し方は適切であった。 A: そう思う (174票/70.2%) B: ややそう思う (67票/27%) C: あまりそう思わない (5票/2%) D: そう思わない (2票/0.8%) E:無回答(0票/0%) アンケート実施の際に教員が口頭で指示します。 (Q.16) 「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。 A:選択肢1 (3票/1.2%) B: 選択肢 2 (0票/0%) C:選択肢3 (2票/0.8%) D:選択肢4 (0票/0%) E: 選択肢5 (0票/0%) F:選択肢6 (3票/1.2%) G:無回答(240票/96.8%) G アンケート実施の際に教員が口頭で指示します。 「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。 (Q.17) A:選択肢1 (2票/0.8%) B:選択肢2 (0票/0%) C:選択肢3 (1票/0.4%) D:選択肢4 (2票/0.8%) E:選択肢5 (0票/0%) F:選択肢6 (0票/0%) G:無回答(243票/98%) (Q.18) 自由記述。本科目に関する意見・感想等を記入してください。

(Q.12)

A: そう思う (30票/12.1%) B: ややそう思う (70票/28.2%) C: あまりそう思わない (94票/37.9%) D: そう思わない (54票/21.8%)

疑問点等について教員や友人などと対話した。

アンケート名 令和5年度後期 農学部 学生による授業評価アンケート 部局 開講年度 対象科目数 207 履修者数 7202 回答者数 1504 回答率 20.9 (Q.01) 授業の出席状況 A:全部出席 (738票/49.1%) 結果 B: 1回欠席 (317票/21.1%) C:2回欠席(219票/14.6%) D:3回欠席 (145票/9.6%) E:4回以上欠席(85票/5.7%) F:無回答(0票/0%) 当該科目に係る予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間(学期を通じた1週間あたりの平均値) (Q.02) A: 2時間以上 (159票/10.6%) B: 1時間以上(317票/21.1%) C:30分以上(423票/28.1%) D:30分未満(478票/31.8%)

E: 学修していない (127票/8.4%)

F:無回答(0票/0%)



(Q.03) シラバスを活用(使用)しましたか。

A: はい (1077票/71.6%)

B:いいえ→Q11へ(422票/28.1%)

C:無回答(5票/0.3%)



(Q.04) Q3が「はい」の場合、活用した事柄を以下より選択してください。複数選択可A:科目選択・履修登録(942票/39.8%)

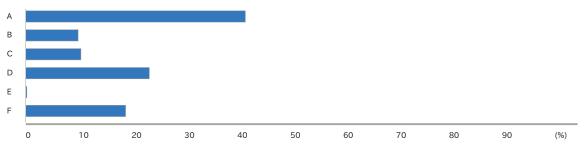
B: 予習·復習 (225票/9.5%)

C: 受講に当たり授業中など (237票/10%)

D:試験・レポート (529票/22.4%)

E: その他 (5票/0.2%)

F:無回答 (428票/18.1%)



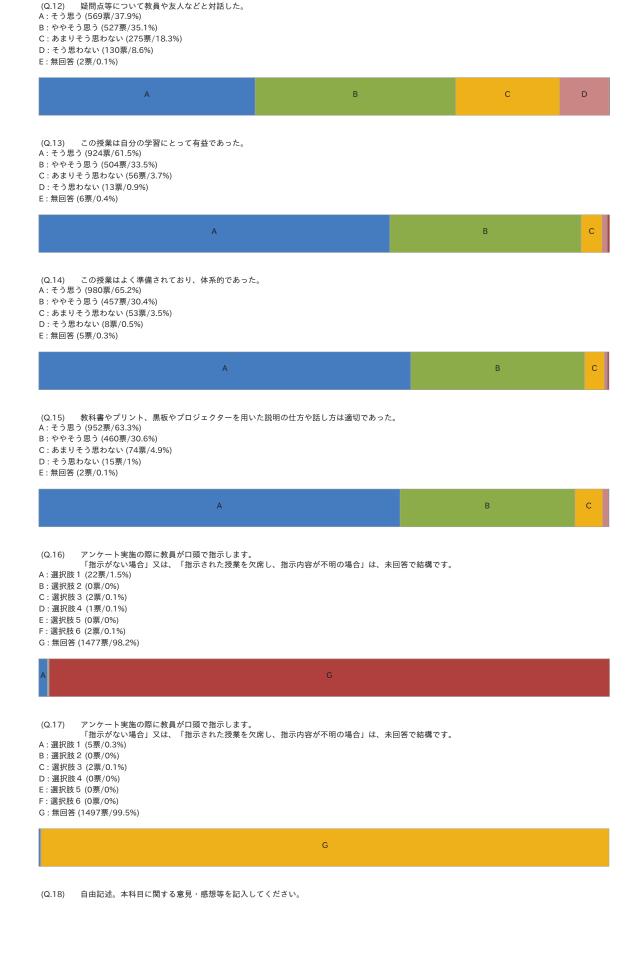
シラバスの情報は十分なものでしたか。

A:はい (1086票/72.2%) B:いいえ (21票/1.4%)

C:無回答(397票/26.4%)

(Q.06) Q5が「いいえ」の場合、不十分であった項目を以下より選択してください。複数選択可 A: 「授業の概要・目的」の情報 (14票/0.9%) B: 「授業計画と内容」の情報 (16票/1.1%) C:「履修要件」の情報 (7票/0.5%) D: 「成績評価の方法・観点」の情報 (16票/1.1%) E:「教科書」及び「参考書等」の情報 (3票/0.2%) F:「その他」の情報 (2票/0.1%) G:無回答(1461票/96.2%) Α В С D Ε F G 70 (Q.07) シラバスに則した講義が行われていましたか。 A: はい (1116票/74.2%) B: いいえ (14票/0.9%) C:無回答(374票/24.9%) Α С (Q.08) この授業のシラバス記載の到達目標に照らして達成できたかどうか、ご自身の判断を以下より1つ選択してください。 A:十分達成(目安:概ね9割以上達成) (295票/19.6%) B:ほぼ達成(目安:概ね8割以上~9割未満達成) (626票/41.6%) C: やや達成できなかった(目安: 概ね6割以上~8割未満達成) (173票/11.5%) D:達成できなかった(概ね6割未満達成)(20票/1.3%) E: どちらともいえない(判断できない) (19票/1.3%) F:無回答(371票/24.7%) D Α В F Q8で学習の達成度が「達成できなかった」又は「やや達成できなかった」を選択した方は、達成できなかった理由を、以下より選択してください。複数選択 (Q.09) A:授業の進度が速かったため (49票/3.2%) B: 予習・復習に十分時間を取ることができなかったため (125票/8.1%) C: 説明がわかりにくかったため (40票/2.6%) D:特になし (45票/2.9%) E: その他 (7票/0.5%) F:無回答 (1279票/82.7%) その他(記述回答): 私が一限に起きられなかったから。,難しかった,授業にあまり出席できなかったため,自分が起きられず、授業に出るこした回がっ,自分の 英語力が未熟だったため。,内容が難しい,基礎知識が不足していたため Α В С D Ε F 0 90 (%) 効果的だった学習活動(例:講義、予習・復習又はグループ討論など)があれば、自由に記載してください。 (Q.10) この授業に意欲的に参加した。 A: そう思う (717票/47.7%) B: ややそう思う (627票/41.7%) C: あまりそう思わない (136票/9%) D: そう思わない (21票/1.4%) E:無回答(2票/0.1%)

В



(Q.12)

令和5年度後期 農学部 学生による授業評価アンケート アンケート名 部局 学科名 学科名未設定 開講年度 2023 履修者数 423 回答者数 100 回答率 23.6 (Q.01) 授業の出席状況 A:全部出席 (33票/33%) 結果 B: 1回欠席 (31票/31%) C:2回欠席(19票/19%) D:3回欠席(11票/11%) E:4回以上欠席(6票/6%) F:無回答(0票/0%) 当該科目に係る予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間(学期を通じた1週間あたりの平均値) (Q.02) A: 2時間以上 (3票/3%) B: 1時間以上 (27票/27%) C:30分以上(37票/37%) D:30分未満(30票/30%)



シラバスを活用(使用)しましたか。

A: はい (77票/77%)

B: いいえ→Q11へ (23票/23%)

E: 学修していない (3票/3%) F:無回答(0票/0%)

C:無回答(0票/0%)



(Q.04) Q3が「はい」の場合、活用した事柄を以下より選択してください。複数選択可A:科目選択・履修登録 (67票/37.9%)

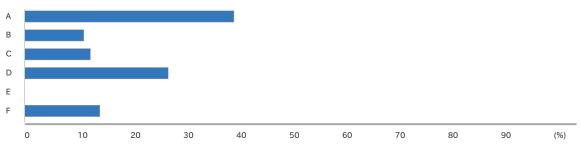
B: 予習·復習 (19票/10.7%)

C: 受講に当たり授業中など (21票/11.9%)

D: 試験・レポート (46票/26%)

E: その他 (0票/0%)

F:無回答(24票/13.6%)



シラバスの情報は十分なものでしたか。

A:はい (76票/76%) B:いいえ (3票/3%) C:無回答(21票/21%)

(Q.06) Q5が「いいえ」の場合、不十分であった項目を以下より選択してください。複数選択可 A:「授業の概要・目的」の情報 (0票/0%) B:「授業計画と内容」の情報 (1票/1%) C:「履修要件」の情報 (1票/1%) D:「成績評価の方法・観点」の情報 (3票/3%) E:「教科書」及び「参考書等」の情報 (0票/0%) F:「その他」の情報 (0票/0%) G:無回答(96票/95%) Α В С D Ε F G 70 (Q.07) シラバスに則した講義が行われていましたか。 A: はい (77票/77%) B: いいえ (1票/1%) C:無回答(22票/22%) С (Q.08) この授業のシラバス記載の到達目標に照らして達成できたかどうか、ご自身の判断を以下より1つ選択してください。 A:十分達成(目安: 概ね 9 割以上達成) (17票/17%) B:ほぼ達成(目安:概ね8割以上~9割未満達成) (39票/39%) C: やや達成できなかった(目安: 概ね6割以上~8割未満達成) (17票/17%) D:達成できなかった(概ね6割未満達成)(0票/0%) E:どちらともいえない(判断できない) (4票/4%) F:無回答(23票/23%) В Е Α (Q.09) Q8で学習の達成度が「達成できなかった」又は「やや達成できなかった」を選択した方は、達成できなかった理由を、以下より選択してください。複数選択 A:授業の進度が速かったため (2票/1.9%) B: 予習・復習に十分時間を取ることができなかったため (11票/10.7%) C: 説明がわかりにくかったため (7票/6.8%) D: 特になし (4票/3.9%) E: その他 (0票/0%) F:無回答(79票/76.7%) Α В С D Е F 0 10 20 30 40 50 70 80 90 (%) 効果的だった学習活動(例:講義、予習・復習又はグループ討論など)があれば、自由に記載してください。 (Q.10) (Q.11) この授業に意欲的に参加した。 A: そう思う (38票/38%) B: ややそう思う (48票/48%) C: あまりそう思わない (10票/10%) D: そう思わない (4票/4%) E:無回答(0票/0%)

В

Α

D: そう思わない (15票/15%) E:無回答(0票/0%) この授業は自分の学習にとって有益であった。 (Q.13) A: そう思う (47票/47%) B: ややそう思う (43票/43%) C: あまりそう思わない (6票/6%) D: そう思わない (4票/4%) E:無回答(0票/0%) D この授業はよく準備されており、体系的であった。 A: そう思う (52票/52%) B: ややそう思う (43票/43%) C: あまりそう思わない (3票/3%) D: そう思わない (2票/2%) E:無回答(0票/0%) C D В Α (Q.15) 教科書やプリント、黒板やプロジェクターを用いた説明の仕方や話し方は適切であった。 A: そう思う (50票/50%) B: ややそう思う (40票/40%) C: あまりそう思わない (9票/9%) D: そう思わない (1票/1%) E:無回答(0票/0%) アンケート実施の際に教員が口頭で指示します。 (Q.16) 「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。 A:選択肢1 (2票/2%) B:選択肢2 (0票/0%) C:選択肢3 (0票/0%) D:選択肢4 (0票/0%) E:選択肢5 (0票/0%) F: 選択肢 6 (0票/0%) G:無回答(98票/98%) G アンケート実施の際に教員が口頭で指示します。 「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。 (Q.17) A:選択肢1 (0票/0%) B:選択肢2 (0票/0%) C:選択肢3 (0票/0%) D:選択肢4 (0票/0%) E:選択肢5 (0票/0%) F:選択肢6 (0票/0%) G:無回答(100票/100%) (Q.18) 自由記述。本科目に関する意見・感想等を記入してください。

(Q.12)

A: そう思う (22票/22%) B: ややそう思う (42票/42%) C: あまりそう思わない (21票/21%)

疑問点等について教員や友人などと対話した。

卒業時アンケート(農学部)における到達度の割合

| 年度 項目 | R2 | R3 | R4 | 3年間平均 | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| Q1 各学科が設定した農学とそれに関連した領域の学識を身につけ、「生命・食料・環境」に関わる 世界水準の自然科学・社会科学研究の内容が理解できる。 | | | | | | | | | | | |
| Q1 | 83.6% | 86.1% | 86.4% | 85.4% | | | | | | | |
| Q2 「生命・食料・環境」に関して人類が直面する課題に対して、統合的・総合的な考えをもって、科学的な解決方法を構想できる。 | | | | | | | | | | | |
| Q2 | 79.3% | 80.9% | 82.3% | 80.9% | | | | | | | |
| | よび食品・生命科学関 展に寄与することを目 | | | 倫理性と強い責任 | | | | | | | |
| Q3 | 80.9% | 80.3% | 83.9% | 81.7% | | | | | | | |
| | Q4 広範囲に及ぶ「生命・食料・環境」に関わる課題に取り組むための幅広い視野を身につけ、異なる文化の人々とも円滑にコミュニケーションができる能力を持つ。 | | | | | | | | | | |
| Q4 | 71.9% | 72.2% | 72.6% | 72.2% | | | | | | | |
| 平均 | 78.9% | 79.9% | 81.3% | 80.1% | | | | | | | |

| I 京都大学を卒業・修了した学生の印象と以下の能力が備わっているかについて、5段階でお答えください。 | | | | | | | |
|--|------------|--|-------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|-----|
| | ③ 普通 | ④ おおむね良い | ⑤良い | ④ おおむね良い+⑤ 良い | 総計 | | |
| [Q08 総合評価] | | | | | | | |
| | | 1 1 | 0 10 | 2 | 22 | | |
| FOR ANALYS / Lake Analys | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね+分 | ⑤十分 | ②おおむね十分+③十分 | 総計 | |
| [Q09 一般教養 (大卒レベル)] | | 1 | 1 8 | 3 1 | 1 | 2 | 21 |
| [Q10 専門知識とその活用能力] | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 | ④おおむね十分+⑤十分 | 総計 | | _ |
| (0, /////// | (C) 44 199 | 2 | 8 1 | 1 1 | 9 21 | <u>U</u> | |
| [Q11 英語運用能力(文章読解、記述)] | ③普通 | ④おおむね十分 g | 5十分 | ④おおむね十分+⑤十分 | 総計 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | |
| FOLO MESTING PROFILE (AST) T | 3普通 | ④おおむね+分 | ⑤十分 | ◎おおむね十分+⑤十分 | 総計 | | |
| [Q12 英語運用能力(会話)] | 1 | 1 | 6 | 1 1 | 0 21 | | |
| [Q13 国際性、異文化理解力] | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 | ◎おおむね十分+⑤十分 | 総計 | | |
| | | 7 | 8 | , | 4 2 | | _ |
| [Q14 企画力、創造性] | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | 5十分 | ⑤おおむね十分+⑤十分918 | 総計 | 24 |
| | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 | 9 | 総計 | 2 | -11 |
| [Q15 課題解決力] | 9 B JE | 1 | _ | | 00 2° | | |
| | ④おおむね十分 | ⑤十分 | ④おおむね十分+⑤十分 | | _ | • | |
| [Q16 思考力・判断力] | | 6 1 | 5 2· | 1 2 | 1 | No. | |
| | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 | ⑤おおむね十分+⑤十分 | 総計 |
| | (A) | 1 | 1 2 | 2 | 8 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 17 |
| [Q18 リーダーシップ] | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 | ⑤おおむね十分+⑤十分617 | 総計 2 | 21 |
| To the IA TIMES | ③普通 | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | ⑤十分 | ④おおむね十分+⑤十分 | 総計 | | |
| [Q19 倫理観] | | 3 | 9 9 | | 8 21 | | |
| [Q20 責任感] | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 | ③おおむね十分+⑤十分 | 総計 | | |
| | (C) MA 197 | 3 | 7 1 | | 8 21 | | |
| [Q21 多角的視点、広い視野] | ③普通 | ④おおむね十分 3 1 | ⑤十分 | ③おおむね十分+⑤十分 | 総計 22 | | |
| 1000 AURO 11 | ③普通 | ④おおむね+分 | ⑤+分 | ④おおむね十分+⑤十分 | 総計 | | |
| [Q22 説明力] | | 1 | 8 12 | | 0 21 | | |
| [Q23 実行力] | ①不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 | | 総計 | |
| [466 2007] | | 1 | 2 | 7 1 | 1 | 2 | 21 |

1. アンケート調査の概要

(1)調査の目的

各学部・研究科等が定める学位授与方針に則した学習成果が得られているかを確認し、本学の教育内容の改善・学習成果の向上を目指すとともにステークホルダーからのニーズと期待を把握するため。

(2)調査の方法

以下の内容でアンケートを実施した。

① 調査対象

主に本学が主催する企業フォーラムに参加又は登録した民間企業及び過去5年間で本学卒業・修了生5名以上が就職した企業・団体等を対象

※ アンケートで対象とする卒業生は、卒業後概ね5年以内と規定

② 調査方法

ア. 配付・回収:WEBアンケートフォーム又はExcel回答票による入力・回答方式

イ. 回答形式:該当番号選択又は自由記述

③ 実施期間

令和5年7月31日~9月8日

④ 調査内容

- I. 京都大学を卒業・修了した学生の印象と備わっている能力
- Ⅱ. 博士学生について
- Ⅲ. 留学生について
- IV. 京都大学への要望等

⑤ 回収状況

依頼先:965件

回答数:244件(該当なしと回答があった分は除外)

回答率:25.3%

※ 前回平成29年度は、以下のとおり

過去5年間で1名以上が就職した民間企業

(対象とする卒業生は、卒業後概ね5年以内と規定)

依頼先: 2, 485件

回答数: 447件 回答率: 18%

(3) 集計方法等

① 選択式

各設問単位に単純集計を行った。集計結果のうち、個別の割合については少数点第2位 を四捨五入して表記しているため、合計が100%に一致しない場合がある。

② 自由記述式

自由記述(意見、その他の内容など)については、一部回答企業が特定される箇所に修正 を施しているものの、概ね回答どおりに記載している。

(4) 集計結果の活用

学部・研究科等において、同アンケートの結果を踏まえて学習成果の分析を行うなどにより、効果的な教育プログラムの構築に活用するとともに、関係者のニーズや期待に応えているかの把握に活用する。

さらに、教育研究に係る自己点検・評価や大学機関別認証評価及び第4期中期目標期間評価における教育に係る現況調査表の分析等、今後の大学全体の自己点検・評価にも活用する。

就職先アンケート質問項目

| 質問番号 | 質問 | 回答形式 | 選択肢 | | | | |
|------|---|--------------|---------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| Q01 | 企業・団体名 | 記述回答 | | | | | |
| Q02 | 本アンケート調査にお答えくださる担当者様が所属する「部署名」を記載ください。 | 記述回答 | | | | | |
| Q03 | 本アンケート調査にお答えくださる担当者様の「名前」を記載ください。 | 記述回答 | | | | | |
| Q04 | 本アンケート調査にお答えくださる担当者様の「メールアドレス」を記載ください。 | 記述回答 | | | | | |
| Q05 | 貴社の「従業員規模」をお聞かせください。 | 択一回答 | ①~299人 | ②300~999人 | ③1,000人~4,999人 | ④5,000人~ | |
| Q06 | 2018~2022年度に京都大学を卒業・修了した学生が貴社に在籍しているでしょうか。 (「②在籍していない」をご回答いただいた場合、Q25以降のみご回答ください。) | 択一回答 | ①在籍している | ②在籍していない | | | |
| Q07 | ご回答いただく対象の学生(2018~2022年度に京都大学を卒業・修了)を選択ください。 (② ~ ⑤は、対象の学生別に回答いただく場合にご選択ください。) | 選択回答 (複数選択可) | ①全学生 | ②学部学生(文系) | ③学部学生(理系) | ④大学院生(文系) | ⑤大学院生(理系) |
| | □ 京都大学を卒業・修了した学生の印象と以下の能力が備わっているかについて、5段階でお答えください。 | - | | | | | |
| Q08 | Ⅰ - (1) 総合評価 | 択一回答 | ①悪い | ②やや悪い | ③普通 | ④おおむね良い | ⑤良い |
| | (以下は、個別の観点からお答えください。) | | | • | ! | ! | |
| Q09 | I −(2) −般教養 (大卒レベル) | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q10 | I - (3) 専門知識とその活用能力 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q11 | Ⅰ - (4) 英語運用能力(文章読解、記述) | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q12 | I - (5) 英語運用能力(会話) | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q13 | Ⅰ-(6) 国際性、異文化理解力 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q14 | I - (7) 企画力、創造性 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q15 | I - (8) 課題解決力 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q16 | I - (9) 思考力・判断力 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q17 | I - (10) 協調性、コミュニケーション能力 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q18 | l -(11) リーダーシップ | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q19 | Ⅰ - (12) 倫理観 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q20 | I - (13) 責任感 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |

| Q21 | Ⅰ - (14) 多角的視点、広い視野 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
|-----|--|------|-------------|--------|-----|---------|-----|
| Q22 | Ⅰ - (15) 説明力 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q23 | Ⅰ - (16) 実行力 | 択一回答 | ①不十分 | ②やや不十分 | ③普通 | ④おおむね十分 | ⑤十分 |
| Q24 | Ⅰ-(17) 京都大学の卒業生の印象について、普段感じておられることを自由にお書きください。 | 記述回答 | | | | | |
| Q25 | Ⅱ - (1) 貴社の(他大学も含めた)博士学生採用実績についてお聞かせください。 | 択一回答 | ① あり | ②なし | | | |
| Q26 | Ⅱ - (2) 博士学生を採用するとした場合、博士学生のみに求めるスキル、経験などについてお聞かせください。 | 記述回答 | | | | | |
| Q27 | Ⅱ - (3) 博士学生を採用しないとした場合、博士学生を採用されていない理由についてお聞かせください。 | 記述回答 | | | | | |
| Q28 | Ⅲ-(1) 貴社の(他大学も含めた)留学生採用実績についてお聞かせください。 | 択一回答 | ① あり | ②なし | | | |
| Q29 | III-(2) 留学生を採用するとした場合、留学生のみに求めるスキル、経験などについてお聞かせください。 | 記述回答 | | | | | |
| Q30 | III-(3) 留学生を採用しないとした場合、留学生を採用されていない理由についてお聞かせください。 | 記述回答 | | | | | |
| Q31 | IV 京都大学における教育・研究のあるべき姿、今後の方向性など、本学への要望をお聞かせください。 | 記述回答 | | | | | |